

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 23
А.Е. Золотова
Приказ № 189-ОД от 19.07.2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Сысерть,
реализующей программы общего образования
(ФГОС ООО 2021 г.)
на 2022 – 2023 учебный год

г. Сысерть
2022

Оглавление

1. Пояснительная записка к учебному плану	3
1.1. Нормативное обеспечение	3
1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы	3
1.3. Режим работы.....	5
1.4. Продолжительность учебного года	6
1.5. Формы и методы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.....	6
1.6. Требования к объёму домашних заданий	6
1.7. Виды учебной деятельности.....	6
1.8. Работа с электронными средствами обучения	7
1.9. Деление классов на группы	7
1.10. Внеурочная деятельность.....	7
2. Учебный план в соответствии с ФГОС ООО	12
2.1. Учебный план для V классов, реализующих общеобразовательную программу на основе ФГОС основного общего образования	12
2.2. Используемые УМК	13

Приложение 1. Учебно-методическое обеспечение Учебного плана МАОУ СОШ № 23 на 2022 – 2023 учебный год

Приложение 2. Кадровое обеспечение на 2022-2023 учебный год

**1. Пояснительная записка к учебному плану
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Сысерть
на 2022 – 2023 учебный год**

1.1. Нормативное обеспечение

- Конституции РФ;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Информационно-методического письма о введении государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования от 15.02.2022 № АЗ-113/03;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Приказа № 254 от 20 мая 2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 23 декабря 2020 года);
- Устава МАОУ СОШ № 23;
- Образовательной программы МАОУ СОШ № 23 СОШ ООП ООО;
- Иных нормативных правовых документов.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

МАОУ СОШ № 23 осуществляет реализацию общеобразовательных программ ФГОС ООО:

- основного общего образования для 5 (2022-2023 уч. год) - 9 классов II уровня обучения (нормативный срок освоения 5 лет);

В соответствии с п.33.1 ФГОС ООО учебный план (далее - учебный план) ООП ООО МАОУ СОШ № 23 обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам;
- определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной и 6-дневной учебной неделе,

предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлен на 5 летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка.

В МАОУ СОШ № 23 языком образования является русский язык, и соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий.

При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией.

В соответствии с п. 20 ФГОС ООО организация образовательной деятельности по программе основного общего образования, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение) (далее - дифференциация обучения).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ № 23, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (п.33.1 ФГОС ООО).

В соответствии с п. 25 ФГОС ООО часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ № 23.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся, а также учитывающие этнокультурные интересы:

- учебный курс «Финансовая грамотность»;
- учебный курс «Физическая культура».

1.3. Режим работы

МАОУ СОШ № 23 работает в смешанном режиме:

Сменность занятий	1 смена
Начало учебных занятий	1 смена – 8.00 ч..
Продолжительность уроков	45 минут
Продолжительность перемен	10-20 минут
Продолжительность перерыва во время занятий для гимнастики	не менее 2 минут
Продолжительность учебной недели	5-дневная учебная неделя
Периоды аттестации	по I, II, III, IV четвертям

Максимальное число часов в неделю в 5 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29 часов.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 5 классов – не более 6 уроков

1.4. Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 01.09.2022 года.

Продолжительность учебного года и количество учебных недель

Классы	Окончание учебного года	Количество учебных недель
5	31.05.2023	34

Продолжительность учебных четвертей

	для 5 классов
I четверть	с 01.09.2022 по 22.10.2022 (7 недель)
II четверть	с 31.10.2022 по 24.12.2022 (8 недель)
III четверть	с 09.01.2023 по 11.03.2023 (11 недель)
IV четверть	с 05.04.2023 по 31.05.2023 (8 недель)

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность каникул:

осенние каникулы – с 24.10.2022 по 30.10.2022 (7 дней);

зимние каникулы – с 26.12.2022 по 08.01.2023 (14 дней);

весенние каникулы – с 27.03.2023 по 04.04.2023 (9 дней);

летние каникулы – с 01.06.2023 по 31.08.2023 (92 дня).

Сроки проведения промежуточных аттестаций:

в I четверти – с 05.09.2022 по 17.09.2022, с 10.10.2022 по 15.10.2022;

во II четверти – с 12.12.2022 по 17.12.2022;

в III четверти – с 13.03.2023 по 18.03.2023;

в IV четверти – с 15.05.2023 по 20.05.2023.

1.5. Формы и методы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 23, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ООО. В МАОУ СОШ №23 определены следующие формы промежуточной аттестации: годовая контрольная работа, проверочные работы и др.

1.6. Требования к объёму домашних заданий

Домашние задания даются в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 с учётом их выполнения в следующих пределах (в астрономических часах):

- в 5 классах – 2 ч.

1.7. Виды учебной деятельности

Во время урока предусмотрено чередование различных видов учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Количество видов учебной деятельности на учебном занятии: в 6 -9 классах – 5-7. Средняя непрерывная продолжительность одного вида учеб-

ной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.): в 6 - 9 классах – 7-10 минут.

1.8. Работа с электронными средствами обучения

Продолжительность непрерывного использования ЭСО на уроках в соответствии с гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685 – 21 от 28.01.2021 г. № 2. (Таблица 6.8).

1.9. Деление классов на группы

Деление обучающихся на группы осуществляется в рамках изучения следующих предметов:

- предмет «Иностранный язык» с учетом выбранного языка для изучения;
- Предмет «Технология».

Для развития потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.10. Внеурочная деятельность

При организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования необходимо опираться на следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

(«Обучающиеся воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом»);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 «Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

– Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;

– Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобрнауки России от 11.02.2000 г. № 101/28-16);

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Задачи внеурочной деятельности:

- изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, определить стратегию их совершенствования и апробации в условиях удаленной школы;

- выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для младших школьников в условиях социума посредством организации внеурочной деятельности;

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, ДДТ, библиотеками, иными учреждениями, домом культуры, семьями обучающихся;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Внеурочная деятельность в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Кроме плана внеурочной деятельности модель внеурочной деятельности так же предусматривает использование следующих документов:

- индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности (маршрутная карта);
- общая карта занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности;
- портфолио.

Данные инструменты обеспечивают реализацию внеурочной деятельности школы, а так же создают предпосылки для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, включающих, в том числе, и их внеурочную деятельность.

Согласно Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся, воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом. Внеурочная деятельность, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников, деятельность которых не регламентирована учебным планом образовательного учреждения, является необязательной для посещения.

Занятия, предусмотренные как внеурочная деятельность, используются по желанию учащихся и их семей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Цели и задачи

Цель внеурочной деятельности: разработка механизмов организации внеурочной деятельности младших школьников, создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора вида внеурочной деятельности, через постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом.

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 23 г. Сысерть организуется по направлениям развития личности:

Спортивно- оздоровительное направление представлено формированием основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся начальной школы; освоение норм ведения здорового образа жизни, норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.

Духовно - нравственное формирование осознанного и уважительного отношения к традициям русского народа; к художественному творчеству, укреплении нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях; формированием основ нравственного самосознания личности; развитием трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

Социальное освоением детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентаций. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.

Общеинтеллектуальное развитием интеллектуальных способностей, ориентацией на мотивацию познавательной деятельности детей, расширением кругозора, получением знаний по изучаемой дисциплине, формированием навыков исследовательской деятельности, развитием творческих способностей к научной деятельности, формированием необходимых навыков для исследовательской деятельности, умением претворять свою авторскую идею.

Общекультурное формирование общей культуры ребенка, расширением его знаний о мире и о себе, социального опыта. Удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение его информированности в конкретной образовательной области, обогащение навыкам общения и совместной деятельности

Внеурочные занятия проводятся в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности и расписанием внеурочной деятельности, утвержденным директором ОУ.

Исходя из задач, форм, и содержания внеурочной деятельности, а также кадрового ресурса для ее реализации МАОУ СОШ №23 использует оптимизационную организационную модель.

В реализации данной модели принимают участие прежде всего педагоги ОУ, координирующая роль принадлежит классному руководителю, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом ОУ;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

По результатам предварительного анкетирования родителей, возможностями школы определена следующая модель:

Оптимизационная организационная модель внеурочной деятельности

Направление	Вид	Образовательные формы	Ответственные
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Футбол» Занятия «Баскетбол», «Волейбол»	Учителя физической культуры
		Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. Школьные спортивные турниры. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты. Спартакиады, «Весёлые старты» Дни здоровья Беседы и мероприятия о здоровом образе жизни «Подвижные игры»	Классные руководители
общекультурное	Художественное творчество	Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе. Социальные проекты на основе художественной деятельности	Классные руководители
		ДО «Технология»	Учитель технологии
		Культопоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Школьные благотворительные концерты, выставки	Классные руководители
	До-су-	Школьный хор	Учитель музыки

		Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. Дидактический театр, общественный смотр знаний. Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)	Классные руководители
общеинтеллектуальное	Познавательная	ДП «По просторам математики»	учитель математики
		Готовимся к ГИА	учителя-предметники
		ДП «Белки в крови человека»	учитель химии
		«Экспериментальная физика», «Практическая биология», ЛЕГО-конструирование	Учителя-предметники
		Занятия технического творчества, Функциональная грамотность	Классные руководители
		Образовательная экскурсия Туристический поход Туристско-краеведческая экспедиция	Классные руководители
Духовно-нравственное	Туристско-краеведческая деятельность	Туризм, краеведение Походы выходного дня	Классные руководители
		кружки домашних ремесел. Трудовой десант, «Город мастеров», сюжетно-ролевые игры «Почта», «Фабрика». Субботник, детская производственная бригада.	Классные руководители
социальное	Трудовая деятельность	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции). Профориентационная деятельность Реализация программ профориентационной направленности (инженерно-железнодорожный класс) КТД (коллективно-творческое дело). Социальный проект.	Классные руководители
	Проблемно-ценностное общение	Занятия «Волшебный квадрат» Введение в журналистику» «Юный инспектор движения»	Классные руководители
		Занятия «В школу с улыбкой» «Разговоры о важном»	Педагог-психолог Классные руководители

2. Учебный план в соответствии с ФГОС ООО

2.1. Учебный план для V классов, реализующих общеобразовательную программу на основе ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО 2021) (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы курсы	Годовое количество часов на класс	Всего на параллели	Количество часов в неделю			
				5«А»	5«Б»	5 «В»	5 «Г»
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	680	5	5	5	5
	Литература	102	408	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	408	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	170	680	5	5	5	5
	Алгебра						
	Геометрия						
	Вероятность и статистика						
	Информатика						
Естественно - научные предметы	История	68	272	2	2	2	2
	Обществознание						
	География	34	136	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	34	136	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	136	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	34	136	1	1	1	1
	Музыка	34	136	1	1	1	1
Технология	Технология	68	272	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	272	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности						
Итого		918	3672	27	27	27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	272	2	2	2	2
Финансовая грамотность		34	136	1	1	1	1
Физическая культура		34	136	1	1	1	1
ИТОГО		986	3944	29	29	29	29
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	3944	29	29	29	29

2.2. Используемые УМК

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями).

Для реализации учебного плана 5 классов, реализующих ФГОС ООО 2021, имеется необходимое количество педагогических кадров соответствующей квалификации.

**Перечень учебной литературы, используемый в МАОУ СОШ №23
на 2022-2023 учебный год.**

№ п/п	№ по приказу в ФП	Наименование, автор, учебного пособия	Год из- дания	Приме- чание
		5 класс		
1.	1.1.2.1.1.3.1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык, в 2-х частях, Издательство «Просвещение».	2014 2015 2019	
2.	1.2.2.1.1.12.1	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. Изд. «Просвещение».	2020 2021	
3.	1.1.2.1.2.2.1	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. Издательство «Просвещение».	2015 2019	
4.	1.1.2.2.1.9.1	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др. Английский язык. Издательство «Просвещение».	2015 2017 2019	
5.	1.1.2.2.7.1.1	Береговская Э.М., Белосельская Т.В. Французский язык. Второй иностранный язык. В 2-х частях. Издательство «Просвещение».	2020	
6.	1.1.2.4.1.2.1	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. и др. Математика в 2-х частях. Издательство «Мнемозина».	2019 2021	
7.	1.1.2.5.2.4.1	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология Издательство «Просвещение».	2020	
8.	1.1.2.3.4.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5-6 класс. Издательство «Просвещение».	2020 2021	
9.	1.1.2.3.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенницкая И.С. История Древнего мира Издательство «Просвещение».	2013 2015	
10.	2.1.2.2.1.1.1	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ».	2015 2016	
11.	1.1.2.6.1.2.1	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство Издательство «Просвещение».	2015 2016	
12.	1.1.2.6.2.3.1	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ».	2015	
13.	2.1.2.3.2.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика Издательство «БИНOM. Лаборатория знаний»	2017	
14.	1.1.2.7.1.1.1	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. / Под ред. Казакевича В.М. Технология. "Издательство "Просвещение"	2021	
15.	1.1.2.8.1.1.1	Виленский М.Я. Физическая культура 5-7 кл. Издательство «Русское слово».	2015	

Укомплектованность педагогическими кадрами
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Сысерть на 2022-2023 учебный год

Учебный предмет	Фамилия, имя, отчество педагога	Занимаемая должность	Уровень образования, направление подготовки и (или) специальности, квалификация. Данные о профессиональной переподготовке	Данные о повышении квалификации (год, название ОП, кол-во часов, учреждение)	Общий педагогический стаж на 01.09.2022	Квалификационная категория (соответствие заним. долж.)
Русский язык и литература	Кадырова Минзиля Кадыровна	учитель	Высшее профессиональное. Горьковский государственный педагогический институт иностранных языков им. Н.А. Добролюбова, 1980. Специальность: французский и немецкий языки. Квалификация: преподаватель французского и немецкого языков, учитель средней школы ООО «Инфоурок», 2020. Профессиональная переподготовка по программе «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 час. Квалификация: учитель русского языка и литературы	2022 - Актуальные вопросы методики преподавания французского языка в условиях реализации ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск Семинары: 2021 - Основы здорового питания для школьников (15 час.), ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	40 лет	высшая
	Рудакова Нина Михайловна	учитель	Высшее профессиональное. Уральский ордена "Знак Почёта" государственный педагогический институт, 1992. Специальность: русский язык и литература. Квалификация: учитель русского языка и литературы	2019 - Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2020 - Теория и методика обучения русскому языку и литературе в ходе внедрения ФГОС ООО и СОО (108 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург 2020 - Подготовка организаторов ОГЭ. Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с	34 года	первая

				ОВЗ (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Обучение приёмам оказания первой помощи (16 час.), АНО ДПО УЦ «Фармацевт» 2022 - Актуальные вопросы преподавания литературы в условиях реализации ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск		
	Фалалеева Алёна Валерьевна	учитель	Высшее профессиональное. Уральский государственный педагогический университет, 1997. Специальность: филология. Квалификация: учитель русского языка и литературы ООО «Инфоурок», 2019. Профессиональная переподготовка по программе «Мировая художественная культура: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 час. Квалификация: учитель мировой художественной культуры	2019 - Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2019 - Теория и методика обучения русскому языку и литературе в ходе внедрения ФГОС ООО и СОО (108 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург 2020 - Подготовка организаторов ОГЭ. Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Обучение приёмам оказания первой помощи (16 час.), АНО ДПО УЦ «Фармацевт» 2022 - Особенности работы с одаренными и слабоуспевающими детьми в школе (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2022 - Каллиграфия. Искусство красивого почерка (36 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2022 - Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2022 - Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2022 - Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык» в условиях реализации ФГОС ООО (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск Семинары: 2021 - Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции (18 час.), ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» 2021 - Обучающая (просветительская) программа по вопросам здо-	25 лет	первая

				рового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды (час.), ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения 2021 - Основы здорового питания для школьников (15 час.), ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора		
	Яруллина Ксения Леонидовна	учитель	Высшее профессиональное. Уральский государственный педагогический университет, 1999. Специальность: филология. Квалификация: учитель русского языка и литературы ООО «Инфоурок», 2019. Профессиональная переподготовка по программе «Мировая художественная культура: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 час. Квалификация: учитель мировой художественной культуры	2019 - Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Оказание первой помощи (16 час.), ООО «ГК «ЛПЭКС» 2019 - Теория и методика обучения русскому языку и литературе в ходе внедрения ФГОС ООО и СОО (108 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург 2020 - Организация аттестации педагогических работников в современных условиях (180 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2020 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2020 - Обучение приемам оказания первой помощи (16 час.), АНО ДПО УЦ «Фармацевт» 2022 - Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2022 - Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2022 - Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык» в условиях реализации ФГОС ООО (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск Семинары: 2021 - Основы здорового питания для школьников (15 час.), ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	21 год	высшая
Иностранный язык	Гладких Лариса Николаевна	учитель	Высшее профессиональное. Челябинский государственный педагогический институт, 1982. Специальность: английский и немецкий языки. Квалификация: учитель англий-	2019 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (40 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации (16 час.),	38 лет	первая

			ского и немецкого языков средней школы			
	Дроздова Надежда Степановна	учитель	Высшее профессиональное. Нижнетагильский государственный педагогический институт, 1986. Специальность: немецкий и английский языки. Квалификация: учитель немецкого и английского языков средней школы	2019 - Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Управление проектами в образовательной организации в условиях ФГОС (36 час.), АНО ВО «Уральский институт фондового рынка» 2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2019 - Теория и методика обучения английскому языку в ходе внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО (108 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург 2020 - Подготовка организаторов ОГЭ. Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Организация аттестации педагогических работников в современных условиях (180 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2020 - Обучение приёмам оказания первой помощи (16 час.), АНО ДПО УЦ «Фармацевт» 2022 - Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС (108 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск Семинары: 2021 - Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции (18 час.), ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» 2021 - Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды (час.), ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения 2021 - Основы здорового питания для школьников (15 час.), ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	36 лет	высшая
	Жукова Татьяна Константиновна	учитель	Высшее профессиональное. Тобольский государственный	2019 - Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с использованием	30 лет	первая

			педагогический институт им. Д.И. Менделеева, 1988. Специальность: история, обществоведение и английский язык. Квалификация: учитель истории, обществоведения и английского языка	ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Теория и методика обучения английскому языку в ходе внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО (108 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург 2020 - Подготовка организаторов ОГЭ. Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2022 - Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС (108 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск Семинары: 2021 - Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции (18 час.), ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» 2021 - Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды (час.), ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения 2021 - Основы здорового питания для школьников (15 час.), ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора		
Математика	Белоусова Вера Зафаровна	заместитель директора (УВР); учитель	Высшее профессиональное. Нижнетагильский государственный педагогический институт, 1991. Специальность: педагогика и методика начального обучения. Квалификация: учитель начальных классов средней школы ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 2018. Профессиональная переподго-	2019 - Управление проектами в образовательной организации в условиях ФГОС (36 час.), АНО ВО «Уральский институт фондового рынка» 2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2019 - Оказание первой помощи (16 час.), ООО «ГК«ЛПЭКС» 2020 - Обучение приёмам оказания первой помощи (16 час.), АНО ДПО УЦ «Фармацевт» 2021 - Организация профилактической работы в ОО по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с ФГОС (16 час.), АНО ДПО АПКИПР 2022 - Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС	33 года	соответствие занимаемой должности

			товка по программе «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», 260 час. Квалификация: менеджер в образовании ООО «Инфоурок», 2019. Профессиональная переподготовка по программе «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 час. Квалификация: учитель математики ООО «Инфоурок», 2020. Профессиональная переподготовка по программе «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 час. Квалификация: учитель русского языка и литературы ООО «Инфоурок», 2020. Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 300 час. Квалификация: педагог дополнительного образования детей и взрослых	ООО (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск Семинары: 2019 - Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур (16 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО»		
	Волкова Алла Алексеевна	учитель	Высшее профессиональное. Челябинский государственный университет, 1994. Специальность: математика. Квалификация: математик. преподаватель	2019 - ФГОС среднего общего образования: управленческие, общепедагогические, дидактические и воспитательные аспекты (72 час.), АНО ДПО АПКИПР 2019 - Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по математике (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск	29 лет	первая

				2020 - Подготовка организаторов ОГЭ. Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Развитие предметных и методических компетенций учителей математики в условиях введения НСУР (56 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Обучение приёмам оказания первой помощи (16 час.), АНО ДПО УЦ «Фармацевт» 2021 - Особенности формирования у подростков и молодежи навыков безопасного использования информационных ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» (16 час.), АНО ДПО «УрАМиКБ» Семинары: 2021 - Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции (18 час.), ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД»		
	Лежнина Татьяна Александровна	учитель	Высшее профессиональное. Уральский лесотехнический институт, 1985. Специальность: машины и механизмы лесной и деревообрабатывающей промышленности. Квалификация: инженер-механик НП «Европейская школа бизнеса МВА-центр», 2018. Профессиональная переподготовка по программе «Математика. Методические основы образовательной деятельности», 300 час. Квалификация: учитель математики	2019 - Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по математике (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Теория и методика обучения математике в ходе внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО (144 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург 2020 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2020 - Развитие предметных и методических компетенций учителей математики в условиях введения НСУР (56 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Обучение приёмам оказания первой помощи (16 час.), АНО ДПО УЦ «Фармацевт» 2022 - Школа современного учителя. Развитие математической грамотности (56 час.), ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения РФ, г. Москва 2022 - Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО (108 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск	29 лет	высшая
География	Смирнова Вера	учитель	Высшее профессиональное.	2019 - Подготовка экспертов территориальных представительств	4 года	соответствие

	Николаевна		Уральский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт имени С.М. Кирова, 1991. Специальность: рациональное использование водных ресурсов и обезвреживание промышленных стоков. Квалификация: инженер-технолог ОУ профсоюзов ВО «Академия труда и социальных отношений», 2016. Профессиональная переподготовка по программе «Государственное и муниципальное управление», 256 час. ООО «Инфоурок», 2018. Профессиональная переподготовка по программе «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», 600 час. Квалификация: учитель географии ООО «Инфоурок», 2020. Профессиональная переподготовка по программе «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», 500 час. Квалификация: учитель истории и обществознания	региональных предметных комиссий (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Теория и методика обучения географии в ходе внедрения ФГОС ООО и СОО (108 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург 2020 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2020 - Организация аттестации педагогических работников в современных условиях (180 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2020 - Обучение приёмам оказания первой помощи (16 час.), АНО ДПО УЦ «Фармацевт» Семинары: 2021 - Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции (18 час.), ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» 2021 - Основы здорового питания для школьников (15 час.), ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора		занимаемой должности
История, обществознание	Бучковская Елена Александровна	учитель	Высшее профессиональное. Уральский государственный педагогический университет, 1994. Специальность: педагогика и методика начального обучения.	2019 - Управление проектами в образовательной организации в условиях ФГОС (36 час.), АНО ВО «Уральский институт фондового рынка» 2020 - Подготовка экспертов и собеседников устного собеседования в 9 классе (16 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО»	10 лет	высшая

			Квалификация: учитель начальных классов ООО «Инфоурок», 2018. Профессиональная переподготовка по программе «Инклюзивное образование в начальной школе», 300 час. Квалификация: тьютор ООО «Инфоурок», 2019. Профессиональная переподготовка по программе «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 час. Квалификация: учитель, преподаватель технологии ООО «Инфоурок», 2020. Профессиональная переподготовка по программе «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», 500 час. Квалификация: учитель истории и обществознания	2020 - Подготовка организаторов ОГЭ. Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Движение на уроках. Использование нейропсихологических методик при обучении детей поколения Z русскому языку (36 час.), ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» 2020 - Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учётом реализации ФГОС ООО (108 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2020 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2020 - Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации (72 час.), ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения РФ, г. Москва Семинары: 2021 - Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции (18 час.), ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» 2021 - Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды (час.), ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения 2021 - Основы здорового питания для школьников (15 час.), ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора		
Изобразительное искусство, черчение	Аребьева Валентина Сергеевна	учитель	Высшее профессиональное. ГОУ ВПО «Уральская государственная архитектурно-художественная академия», 2011. Специальность: дизайн. Квалификация: дизайнер (дизайн среды) НП «Европейская школа бизнеса МВА-центр», 2018. Профессиональная переподго-	2020 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2020 - Обучение приёмам оказания первой помощи (16 час.), АНО ДПО УЦ «Фармацевт»	6 лет	соответствие занимаемой должности

			товка по программе «Изобразительное искусство. Методические основы образовательной деятельности», 300 час. Квалификация: учитель изобразительного искусства ООО «Инфоурок», 2019. Профессиональная переподготовка по программе «Черчение: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 час. Квалификация: учитель, преподаватель по черчению			
Музыка	Гавриленко Вера Николаевна	учитель	Среднее профессиональное. Рудненское педагогическое училище им. И Алтынсарина, 1983. Специальность: музыкальное воспитание. Квалификация: учитель музыки, музыкальный воспитатель Высшее профессиональное. Кустанайский государственный университет, 1995. Специальность: профессиональное обучение (по отраслям). Квалификация: педагог профессионального обучения ООО Учебный центр «Профессионал», 2017. Профессиональная переподготовка по программе «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 час. Квалификация: учитель математики	2015 - Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в обучении математике (120 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО»	38 лет	высшая
Технология	Бучковская	учитель	Высшее профессиональное.	2019 - Управление проектами в образовательной организации в	10 лет	высшая

Елена Александровна		Уральский государственный педагогический университет, 1994. Специальность: педагогика и методика начального обучения. Квалификация: учитель начальных классов ООО «Инфоурок», 2018. Профессиональная переподготовка по программе «Инклюзивное образование в начальной школе», 300 час. Квалификация: тьютор ООО «Инфоурок», 2019. Профессиональная переподготовка по программе «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 час. Квалификация: учитель, преподаватель технологии ООО «Инфоурок», 2020. Профессиональная переподготовка по программе «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», 500 час. Квалификация: учитель истории и обществознания	условиях ФГОС (36 час.), АНО ВО «Уральский институт фондового рынка» 2020 - Подготовка экспертов и собеседников устного собеседования в 9 классе (16 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Подготовка организаторов ОГЭ. Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Движение на уроках. Использование нейропсихологических методик при обучении детей поколения Z русскому языку (36 час.), ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» 2020 - Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учётом реализации ФГОС ООО (108 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2020 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2020 - Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации (72 час.), ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения РФ, г. Москва Семинары: 2021 - Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции (18 час.), ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» 2021 - Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды (час.), ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения 2021 - Основы здорового питания для школьников (15 час.), ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора		
Фролова Татьяна Анатольевна	учитель	Среднее профессиональное. Нижнетагильский индустриально-педагогический техникум, 1991. Специальность: швейное производство. Квалификация: техник-технолог,	2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2020 - Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск Семинары:	36 лет	первая

			мастер п/о ООО «Инфоурок», 2019. Профессиональная переподготовка по программе «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 час. Квалификация: учитель, преподаватель технологии	2021 - Основы здорового питания для школьников (15 час.), ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора		
Физическая культура	Маликов Сергей Константинович	учитель	Среднее профессиональное. ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры» г. Челябинск, 2021. Специальность: физическая культура. Квалификация: педагог по физической культуре и спорту		9 лет	высшая
Финансовая грамотность	Банникова Татьяна Александровна	учитель	Высшее профессиональное. Уральский государственный профессионально-педагогический университет, 1997. Специальность: профессиональное обучение. Квалификация: инженер-педагог ООО «Инфоурок», 2019. Профессиональная переподготовка по программе «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 час. Квалификация: учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности ООО «Инфоурок», 2019. Профессиональная переподго-	2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2020 - Подготовка организаторов ОГЭ. Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Подготовка должностных лиц и специалистов гражданской обороны Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (час.), УМЦ ГОЧС СО 2020 - Организация аттестации педагогических работников в современных условиях (180 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2021 - Организация профилактической работы в ОО по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с ФГОС (16 час.), АНО ДПО АПКИПР 2021 - Особенности формирования у подростков и молодежи навыков безопасного использования информационных ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» (16 час.), АНО ДПО «УрАМиКБ» 2022 - Методика преподавания предмета «ОБЖ» в условиях реализации ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск	26 лет	высшая

			товка по программе «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 час. Квалификация: учитель, преподаватель технологии	2022 - Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск Семинары: 2021 - Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции (18 час.), ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» 2021 - Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды (час.), ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения 2021 - Основы здорового питания для школьников (15 час.), ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора		
—	Первушина Лидия Геннадьевна	педагог-психолог	Высшее профессиональное. Уральская государственная медицинская академия, 1998. Специальность: медико-профилактическое дело. Квалификация: врач Высшее - бакалавриат. ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», 2020. Направление подготовки: психология. Квалификация: бакалавр		1,5 года	нет