

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 23
А.Е. Золотова
Приказ № 189-ОД от 19.07.2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Сысерть,
реализующей программы среднего общего образования
на 2022 – 2023 учебный год

г. Сысерть
2022

Оглавление

1. Пояснительная записка к учебному плану	3
1.1. Нормативное обеспечение	3
1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы	3
1.3. Режим работы.....	4
1.4. Продолжительность учебного года	4
1.5. Формы и методы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.....	5
1.6. Требования к объёму домашних заданий	5
1.7. Виды учебной деятельности.....	5
1.8. Работа с электронными средствами обучения.....	5
1.9. Деление классов на группы	6
1.10. Внеурочная деятельность.....	6
2. Учебный план в соответствии с ФГОС СОО	11
2.1. Характеристика учебного плана для X- XI классов на основе ФГОС СОО	11
2.2. Используемые УМК	12
2.3. Учебный план для XI классов (универсальный профиль).....	13
4.3. Учебный план для X- XI класса (технологический профиль)	14

Приложение 1. Учебно-методическое обеспечение Учебного плана МАОУ СОШ № 23 на 2022 – 2023 учебный год

Приложение 2. Кадровое обеспечение на 2022-2023 учебный год

**1. Пояснительная записка к учебному плану
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Сысерть
на 2022 – 2023 учебный год**

1.1. Нормативное обеспечение

Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Сысерть на 2021 – 2022 учебный год составлен на основе:

- Конституции РФ;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (10 - 11 кл.)»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Приказа № 254 от 20 мая 2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 23 декабря 2020 года);
- Указа Губернатора Свердловской области от 6 октября 2014 года N 453-УГ «О комплексной программе "Уральская инженерная школа"»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации», письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 21 июня 2017 года №02-01-81/5240 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»,
- Устава МАОУ СОШ № 23;
- Образовательной программы МАОУ СОШ № 23 ООП СОО МАОУ СОШ № 23;
- Иных нормативных правовых документов.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

МАОУ СОШ № 23 осуществляет реализацию общеобразовательных программ:

- среднего общего образования для 10 - 11 классов III уровня обучения (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов реализует образовательную программу ФГОС СОО.

Данный учебный план является одним из основных нормативных документов, выступающими как элемент государственных образовательных стандартов. Они определяют общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при 6-дневной (10 - 11 класс) учебных неделях;
- определяет (регламентируют) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию. Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, не превышает величину максимально допустимой образовательной нагрузки;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

В рамках реализации Концепции комплексной государственной программы «Уральская инженерная школа» на 2015 – 2020 годы включены в вариативную часть школьного учебного плана (в часть, формируемую участниками образовательных отношений) следующие предметы:

- Информатика и ИКТ (6, 7, 9, 10-11 классы);
- Алгебра (7-8 класс);
- Графика и черчение (8 - 9 класс);
- Алгебра и начала математического анализа (10 - 11 класс);
- Экономика и развитие общественно-хозяйственной деятельности (10 - 11 класс);
- Химия (10-11 класс);

1.3. Режим работы

МАОУ СОШ № 23 работает в смешанном режиме:

Сменность занятий	Занятия проводятся в 1 смену
Начало учебных занятий	8.00 ч.
Продолжительность уроков	45 минут
Продолжительность перемен	10-20 минут
Продолжительность учебной недели	10- 11 классы – 6-дневная учебная неделя
Периоды аттестации	10 - 11 классы – по I, II полугодиям

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 10 - 11 классов – не более 7 уроков.

1.4. Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 01.09.2021 года.

Продолжительность учебного года и количество учебных недель

Классы	Окончание учебного года	Количество учебных недель
10	31.05.2023	34
11	25.05.2023	33

Продолжительность учебных четвертей

	для 11 классов	для 10 классов
I четверть	с 01.09.2022 по 22.10.2022 (7 недель)	с 01.09.2022 по 22.10.2022 (7 недель)
II четверть	с 31.10.2022 по 24.12.2022 (8 недель)	с 31.10.2022 по 24.12.2022 (8 недель)
III четверть	с 09.01.2023 по 11.03.2023 (11 недель)	с 09.01.2023 по 11.03.2023 (11 недель)
IV четверть	с 05.04.2023 по 25.05.2023 (7 недель)	с 05.04.2023 по 31.05.2023 (8 недель)

Продолжительность каникул:

осенние каникулы – с 24.10.2022 по 30.10.2022 (7 дней);

зимние каникулы – с 26.12.2022 по 08.01.2023 (14 дней);

весенние каникулы – с 27.03.2023 по 04.04.2023 (9 дней);

летние каникулы – с 01.06.2023 по 31.08.2023 (92 дня).

Сроки проведения промежуточных аттестаций:

в I полугодии – с 05.09.2022 по 17.09.2022, с 10.10.2022 по 15.10.2022, с 12.12.2022 по 17.12.2022;

во II полугодии - с 13.03.2023 по 18.03.2023, с 15.05.2023 по 20.05.2023.

1.5. Формы и методы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 23, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ООО. В МАОУ СОШ №23 определены следующие формы промежуточной аттестации: годовая контрольная работа, проверочные работы и др.

Промежуточная аттестация обучающихся в 10-11 классах проводится в форме итогового контроля, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля.

Промежуточная аттестация проводится также в форме полугодового оценивания знаний обучающихся. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому курсу, принятым на методическом объединении и утвержденным директором учреждения.

1.6. Требования к объёму домашних заданий

Домашние задания даются в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 с учётом их выполнения в следующих пределах (в астрономических часах):

– в 10 - 11 классах – до 3,5 ч.

1.7. Виды учебной деятельности

Во время урока предусмотрено чередование различных видов учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность одного вида учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.): в 10 11 классах – 7-10 минут.

1.8. Работа с электронными средствами обучения

Продолжительность непрерывного использования ЭСО на уроках в соответствии с гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685 – 21 от 28.01.2021 г. № 2. (Таблица 6.8).

1.9. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ возможно деление классов на две группы при проведении учебных занятий по иностранному языку по информатике и ИКТ (5 - 11 классы), по физической культуре (юноши и девушки 10 - 11 классов) с учётом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые занятия учтены при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно Сан-Пин.

Для развития потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.10. Внеурочная деятельность

При организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования необходимо опираться на следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

(«Обучающиеся воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом»);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (10 - 11 кл.)»;

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;

- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобрнауки России от 11.02.2000 г. № 101/28-16);

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Задачи внеурочной деятельности:

- изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, определить стратегию их усовершенствования и апробации в условиях удаленной школы;

- выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для младших школьников в условиях социума посредством организации внеурочной деятельности;

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, ДДТ, библиотеками, иными учреждениями, домом культуры, семьями обучающихся;

- формировать навыки позитивного общения;

- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Внеурочная деятельность в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Кроме плана внеурочной деятельности модель внеурочной деятельности так же предусматривает использование следующих документов:

- индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности (маршрутная карта);
- общая карта занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности;
- портфолио

Данные инструменты обеспечивают реализацию внеурочной деятельности школы, а так же создают предпосылки для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, включающих, в том числе, и их внеурочную деятельность.

Согласно Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся, воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом. Внеурочная деятельность, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников, деятельность которых не регламентирована учебным планом образовательного учреждения, является необязательной для посещения.

Занятия, предусмотренные как внеурочная деятельность, используются по желанию учащихся и их семей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Цели и задачи

Цель внеурочной деятельности: разработка механизмов организации внеурочной деятельности младших школьников, создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора вида внеурочной деятельности, через постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом.

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 23г. Сысерть организуется по направлениям развития личности:

Спортивно- оздоровительное направление представлено формированием основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся начальной школы; освоение норм ведения здорового образа жизни, норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.

Духовно - нравственное формирование осознанного и уважительного отношения к традициям русского народа; к художественному творчеству, укреплении нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях; формированием основ нравственного самосознания личности; развитием трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

Социальное освоение детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентаций. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.

Общеинтеллектуальное развитие интеллектуальных способностей, ориентацией на мотивацию познавательной деятельности детей, расширением кругозора, получением знаний по изучаемой дисциплине, формированием навыков исследовательской деятельности, развитием творческих способностей к научной деятельности, формированием необходимых навыков для исследовательской деятельности, умением претворять свою авторскую идею.

Общекультурное формирование общей культуры ребенка, расширением его знаний о мире и о себе, социального опыта. Удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение его информированности в конкретной образовательной области, обогащение навыкам общения и совместной деятельности

Внеурочные занятия проводятся в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности и расписанием внеурочной деятельности, утвержденным директором ОУ.

Исходя из задач, форм, и содержания внеурочной деятельности, а также кадрового ресурса для ее реализации МАОУ СОШ №23 использует оптимизационную организационную модель.

В реализации данной модели принимают участие прежде всего педагоги ОУ, координирующая роль принадлежит классному руководителю, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом ОУ;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

По результатам предварительного анкетирования родителей, возможностями школы определена следующая модель:

Оптимизационная организационная модель внеурочной деятельности

Направление	Вид	Образовательные формы	Ответственные
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Футбол» Занятия «Баскетбол», «Волейбол»	Учителя физической культуры
		Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. Школьные спортивные турниры. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты. Спартакиады, «Весёлые старты» Дни здоровья Беседы и мероприятия о здоровом образе жизни «Подвижные игры»	Классные руководители
общекультурное	Художественное творчество	Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе. Социальные проекты на основе художественной деятельности	Классные руководители
		ДО «Технология»	Учитель технологии
		Культопоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Школьные благотворительные концерты, выставки	Классные руководители
	До-су-	Школьный хор	Учитель музыки

		Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. Дидактический театр, общественный смотр знаний. Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)	Классные руководители
общеинтеллектуальное	Познавательная	ДП «По просторам математики»	учитель математики
		Готовимся к ГИА	учителя-предметники
		ДП «Белки в крови человека»	учитель химии
		«Экспериментальная физика», «Практическая биология», «Основы программирования на языке Python» для 7 классов. ЛЕГО-конструирование	Учителя-предметники
		занятия технического творчества, Функциональная грамотность	Классные руководители
		Образовательная экскурсия Туристический поход Туристско-краеведческая экспедиция	Классные руководители
Духовно-нравственное	Туристско-краеведческая деятельность	Туризм, краеведение Походы выходного дня	Классные руководители
		кружки домашних ремесел. Трудовой десант, «Город мастеров», сюжетно-ролевые игры «Почта», «Фабрика». Субботник, детская производственная бригада.	Классные руководители
социальное	Трудовая деятельность	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции). Профориентационная деятельность Реализация программ профориентационной направленности (инженерно-железнодорожный класс) КТД (коллективно-творческое дело). Социальный проект.	Классные руководители
	Проблемно-ценностное общение	Занятия «Волшебный квадрат» Введение в журналистику» «Юный инспектор движения»	Классные руководители
		Занятия «В школу с улыбкой» «Разговоры о важном»	Педагог-психолог Классные руководители

2. Учебный план в соответствии с ФГОС СОО

2.1. Характеристика учебного плана для XI классов на основе ФГОС СОО (универсальный и технологический профили)

Учебный план предусматривает:

- количество учебных занятий.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно - исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Формирование учебных планов образовательного учреждения, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый и углубленный уровень) и «Литература» (базовый уровень).

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родной язык (русский)» (базовый уровень), «Родная литература (русская)» (базовый уровень).

Предметная область «Иностранный язык», включающая учебные предметы: «Английский язык» (базовый уровень), «Французский язык» (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «География» (базовый уровень);

«Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень), «Информатика» (базовый и углубленный уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый и углубленный уровень);

«Химия» (базовый уровень);

«Биология» (базовый уровень);

«Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В части, формируемой участниками образовательных отношений включены элективные курсы, направленные на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

2.2.Используемые УМК

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями).

**2.3. Учебный план для XI классов, реализующих образовательную программу на основе ФГОС государственных стандартов среднего общего образования универсальный профиль
(шестидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
			11 «А» класс (33 учебных недель)
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5
	Родная литература (русская)	Б	0,5
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Астрономия	Б	1
	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Итого			31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6
История новейшего времени		ЭК	1
Реакции в органической химии		ЭК	1
Информатика		ЭК	1
Биология		ЭК	1
Экономика и развитие общественно-хозяйственной деятельности		ЭК	1
География		ФК	1
Индивидуальный проект		ЭК	1
Итого в неделю			37
Максимально допустимая недельная нагрузка			37

**2.4. Учебный план для X-XI классов, реализующих образовательную программу на
основе ФГОС среднего общего образования
технологический профиль
(шестидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 «А» класс (33 учебных недели)	11 «Б» класс (33 учебных недели) *
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	Б	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6
	Информатика	У	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественные науки	Астрономия	Б		1
	Физика	У	5	5
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Итого			34	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	2
Русский язык		ЭК	1	1
История новейшего времени		ЭК	1	
Индивидуальный проект		ЭК	1	1
Итого в неделю			37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка				37

**Перечень учебной литературы, используемый в МАОУ СОШ №23
на 2022-2023 учебный год.**

№ п/п	№ по приказу в ФП	Наименование, автор, учебного пособия	Год издания	Примечание
		10 класс		
1.	1.1.3.1.1.7.1	Гусарова И.В. Русский язык (базовый и углублённый уровни). Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	2020	
2.	1.1.3.1.2.2.1	Лебедев Ю.В. Литература. В двух частях. Издательство «Просвещение».	2019	
3.	1.1.3.2.1.3.1	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык. Издательство «Просвещение»	2019 2021	
4.	1.1.3.2.3.1.1	Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р. Французский язык. Издательство «Просвещение».	2021	
5.	1.1.3.4.1.7.1	Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни). Издательство «Просвещение».	2020	
6.	1.1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и углублённый уровни). Издательство «Просвещение».	2020 2021	
7.	1.1.3.4.2.5.1	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (базовый и углублённый уровни). Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний».	2019 2020	
8.	1.1.3.3.1.3.1	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. / Под ред. Карпова С.П. История. Всеобщая история. 1914 г. - начало XXI в. (базовый и углублённый уровни). 10-11 кл. Издательство ООО "Русское слово-учебник"	2019 2020 2021	
9.	1.1.3.3.1.4.1	Никонов В.А., Девятков С.В. / Под ред. Карпова С.П. История. История России. 1914 г. - начало XXI в. (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях) 10-11 кл. Издательство ООО "Русское слово-учебник"	2019 2020	
10.	1.1.3.3.5.1.1	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) Издательство «Просвещение».	2020 2021	
11.	1.1.3.3.2.7.1	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география (базовый уровень). Издательство «Просвещение».	2020 2021	
12.	1.1.3.5.4.6.1	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология (базовый уровень), Издательство «Дрофа».	2015	
13.	1.1.3.5.1.8.1	Мякишев Г.Я., Петрова М.А. и др. Физика (базовый уровень). Издательство «Дрофа».	2020	
14.	1.1.3.5.1.7.1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М., под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и углублённый уровни). Издательство "Просвещение".	2021	
15.	1.1.3.5.3.5.1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень) Издательство «Просвещение».	2020	
16.	1.1.3.5.2.1.1	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия (базовый уровень) 10-11 класс.	2018 2020	

		Издательство ООО «Дрофа».		
17.	2.1.3.2.1.1.1	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В., Технология (базовый уровень) 10-11 кл. Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ».	2020	
18.	1.1.3.6.1.2.1	Лях В.И. Физическая культура 10-11 кл. Издательство «Просвещение».	2020	
19.	1.1.3.3.3.5.1	Хасбулатов Р.И. Экономика (базовый и углубленный уровни), Издательство «Дрофа».	2020	
20.	1.1.3.6.3.1.1	Ким С.В., Горский В.А., Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы, (базовый уровень) Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ».	2020	
21.	1.1.3.1.1.2.1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. В 2-х частях. (базовый уровень) Издательство «Русское слово».	2019	
22.		Заболотский А.А., Комиссаров В.Ф., Петрова М.А. Задачник по физике. Учебное пособие. Издательство ООО «Дрофа».	2020	
23.		11 класс		
24.	1.1.3.1.1.7.2	Гусарова И.В. Русский язык (базовый и углублённый уровни). Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	2021	
25.	1.1.3.1.2.2.2	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др./ Под ред. Журавлёва В.П. Литература. В двух частях. Издательство «Просвещение».	2019	
26.	1.1.3.2.1.3.2	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык. Издательство «Просвещение»	2022	
27.	1.1.3.2.3.1.1	Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р. Французский язык. Издательство «Просвещение».	2020	
28.	1.1.3.4.1.7.2	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). Изд. «Просвещение».	2021	
29.	1.1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и углубленный уровни) Издательство «Просвещение».	2020 2021	
30.	1.1.3.4.2.5.2	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика, в 2-х частях (базовый и углублённый уровни). Издательство «Просвещение».	2021 2022	
31.	1.1.3.3.1.3.1	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. / Под ред. Карпова С.П. История. Всеобщая история. 1914 г. - начало XXI в. (базовый и углублённый уровни). ООО "Русское слово-учебник"	2021	
32.	2.1.3.1.2.1.1	Кириллов В.В., Бравина М.А., под ред. Петрова Ю.А. История. История России до 1914 года. Повторительно-обобщающий курс. (базовый и углублённый уровни). ООО "Русское слово-учебник"	2021	
33.	1.1.3.3.5.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень). Издательство «Просвещение».	2021 2022	
34.	1.1.3.3.2.7.1	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география (базовый уровень). Издательство «Просвещение».	2020 2021	
35.	1.1.3.5.4.6.2	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология (базовый уровень), Издательство ООО «Дрофа».	2016	

36.	1.1.3.5.1.7.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М., под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и углублённый уровень). Издательство "Просвещение".	2022	
37.	1.1.3.5.1.8.2	Мякишев Г.Я., Петрова М.А., и др. Физика (базовый уровень). Издательство "Просвещение".	2021	
38.	1.1.3.5.3.5.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень). Издательство "Просвещение".	2021	
39.	1.1.3.3.3.5.1	Хасбулатов Р.И. Экономика (базовый и углубленный уровни). Издательство ООО «Дрофа».	2020 2021	
40.	1.1.3.6.3.1.1	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы, (базовый уровень). Издательство "Просвещение".	2020 2021	
41.	2.1.3.2.1.1.1	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В., Технология (базовый уровень) 10-11 кл. Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ».	2020	
42.	1.1.3.5.2.1.1	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия Базовый уровень. 10-11 класс. Издательство ООО «Дрофа».	2018	
43.	1.1.3.1.1.2.1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. В 2-х частях. (базовый уровень) Издательство «Русское слово».	2019	
44.	1.1.3.6.1.2.1	Лях В.И. Физическая культура 10-11 кл. Издательство «Просвещение».	2020	
45.		Заболотский А.А., Комиссаров В.Ф., Петрова М.А. Задачник по физике. Учебное пособие. Издательство ООО «Дрофа».	2021	

Укомплектованность педагогическими кадрами
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Сысерть на 2022-2023 учебный год

Учебный предмет	Фамилия, имя, отчество педагога	Занимаемая должность	Уровень образования, направление подготовки и (или) специальности, квалификация. Данные о профессиональной переподготовке	Данные о повышении квалификации (год, название ОП, кол-во часов, учреждение)	Общий педагогический стаж на 01.09.2022	Квалификационная категория (соответствие заним. долж.)
Русский язык и литература	Яруллина Ксения Леонидовна	учитель	Высшее профессиональное. Уральский государственный педагогический университет, 1999. Специальность: филология. Квалификация: учитель русского языка и литературы ООО «Инфоурок», 2019. Профессиональная переподготовка по программе «Мировая художественная культура: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 час. Квалификация: учитель мировой художественной культуры	2019 - Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Оказание первой помощи (16 час.), ООО «ГК «ЛПЭКС» 2019 - Теория и методика обучения русскому языку и литературе в ходе внедрения ФГОС ООО и СОО (108 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург 2020 - Организация аттестации педагогических работников в современных условиях (180 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2020 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2020 - Обучение приёмам оказания первой помощи (16 час.), АНО ДПО УЦ «Фармацевт» 2022 - Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2022 - Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2022 - Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык» в условиях реализации ФГОС ООО (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск Семинары: 2021 - Основы здорового питания для школьников (15 час.), ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	21 год	высшая
Иностранный язык	Гладких Лариса Николаевна	учитель	Высшее профессиональное. Челябинский государственный педагогический институт, 1982.	2019 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (40 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО»	38 лет	первая

			Специальность: английский и немецкий языки. Квалификация: учитель английского и немецкого языков средней школы	2019 - Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации (16 час.),		
	Дроздова Надежда Степановна	учитель	Высшее профессиональное. Нижнетагильский государственный педагогический институт, 1986. Специальность: немецкий и английский языки. Квалификация: учитель немецкого и английского языков средней школы	2019 - Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Управление проектами в образовательной организации в условиях ФГОС (36 час.), АНО ВО «Уральский институт фондового рынка» 2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2019 - Теория и методика обучения английскому языку в ходе внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО (108 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург 2020 - Подготовка организаторов ОГЭ. Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Организация аттестации педагогических работников в современных условиях (180 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2020 - Обучение приёмам оказания первой помощи (16 час.), АНО ДПО УЦ «Фармацевт» 2022 - Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС (108 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск Семинары: 2021 - Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции (18 час.), ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» 2021 - Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды (час.), ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения 2021 - Основы здорового питания для школьников (15 час.), ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»	36 лет	высшая

				Роспотребнадзора		
	Жукова Татьяна Константиновна	учитель	Высшее профессиональное. Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева, 1988. Специальность: история, обществоведение и английский язык. Квалификация: учитель истории, обществоведения и английского языка	2019 - Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Теория и методика обучения английскому языку в ходе внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО (108 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург 2020 - Подготовка организаторов ОГЭ. Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2022 - Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС (108 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск Семинары: 2021 - Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции (18 час.), ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» 2021 - Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды (час.), ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения 2021 - Основы здорового питания для школьников (15 час.), ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	30 лет	первая
	Чиркова Татьяна Николаевна	учитель	Высшее профессиональное. Свердловский ордена "Знак Почёта" государственный педагогический институт, 1991. Специальность: французский и немецкий языки. Квалификация: учитель французского и немецкого языков ООО «Инфоурок», 2022.	2019 - Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Управление проектами в образовательной организации в условиях ФГОС (36 час.), АНО ВО «Уральский институт фондового рынка» 2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2020 - Подготовка организаторов ОГЭ. Вариативный модуль: мо-	32 года	высшая

			Профессиональная переподготовка по программе «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации», 270 час. Квалификация: учитель английского языка	дуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2020 - Организация аттестации педагогических работников в современных условиях (180 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2020 - Обучение приёмам оказания первой помощи (16 час.), АНО ДПО УЦ «Фармацевт» 2022 - Специфика преподавания французского языка с учётом требований ФГОС (108 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск Семинары: 2021 - Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции (18 час.), ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» 2021 - Основы здорового питания для школьников (15 час.), ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора		
Математика	Гончарова Елена Павловна	учитель	Высшее профессиональное. Пермский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. А.М. Горького, 1993. Специальность: математика. Квалификация: математик. преподаватель	2019 - ФГОС среднего общего образования: управленческие, общепедагогические, дидактические и воспитательные аспекты (72 час.), АНО ДПО АПКИПР 2019 - Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по математике (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2019 - Оказание первой помощи (16 час.), ООО «ГК «ЛПЭКС» 2020 - Организация аттестации педагогических работников в современных условиях (180 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2020 - Обучение приёмам оказания первой помощи (16 час.), АНО ДПО УЦ «Фармацевт» 2022 - Школа современного учителя. Развитие математической грамотности (56 час.), ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения РФ, г. Москва 2022 - Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск Семинары:	31 год	высшая

				2021 - Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции (18 час.), ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» 2021 - Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды (час.), ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения 2021 - Основы здорового питания для школьников (15 час.), ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора		
	Лежнина Татьяна Александровна	учитель	Высшее профессиональное. Уральский лесотехнический институт, 1985. Специальность: машины и механизмы лесной и деревообрабатывающей промышленности. Квалификация: инженер-механик НП «Европейская школа бизнеса МВА-центр», 2018. Профессиональная переподготовка по программе «Математика. Методические основы образовательной деятельности», 300 час. Квалификация: учитель математики	2019 - Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по математике (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Теория и методика обучения математике в ходе внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО (144 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург 2020 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2020 - Развитие предметных и методических компетенций учителей математики в условиях введения НСУР (56 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Обучение приёмам оказания первой помощи (16 час.), АНО ДПО УЦ «Фармацевт» 2022 - Школа современного учителя. Развитие математической грамотности (56 час.), ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения РФ, г. Москва 2022 - Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО (108 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск	29 лет	высшая
Информатика	Выдрин Василий Валерьевич	учитель	Высшее профессиональное. ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2012. Специальность: информатика. Квалификация: учитель информатики	2019 - Оказание первой помощи (16 час.), ООО «ГК«ЛПЭКС» 2020 - Теория и методика обучения физике в ходе внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО (108 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург 2020 - Теория и методика обучения математике в ходе внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО (144 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г.	6 лет	первая

			ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», 2018. Профессиональная переподготовка по программе «Психология и педагогика в основной и старшей школе: физика», 300 час. ООО «Инфоурок», 2019. Профессиональная переподготовка по программе «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 час. Квалификация: учитель математики	Санкт-Петербург 2020 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2020 - Обучение приемам оказания первой помощи (16 час.), АНО ДПО УЦ «Фармацевт» 2021 - Особенности формирования у подростков и молодежи навыков безопасного использования информационных ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» (16 час.), АНО ДПО «УрАМиКБ»		
	Лежнина Татьяна Александровна	учитель	Высшее профессиональное. Уральский лесотехнический институт, 1985. Специальность: машины и механизмы лесной и деревообрабатывающей промышленности. Квалификация: инженер-механик НП «Европейская школа бизнеса МВА-центр», 2018. Профессиональная переподготовка по программе «Математика. Методические основы образовательной деятельности», 300 час. Квалификация: учитель математики	2019 - Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по математике (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Теория и методика обучения математике в ходе внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО (144 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург 2020 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2020 - Развитие предметных и методических компетенций учителей математики в условиях введения НСУР (56 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Обучение приемам оказания первой помощи (16 час.), АНО ДПО УЦ «Фармацевт» 2022 - Школа современного учителя. Развитие математической грамотности (56 час.), ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения РФ, г. Москва 2022 - Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО (108 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск	29 лет	высшая
Физика	Истомина Любовь Александровна	учитель	Высшее профессиональное. Свердловский государственный педагогический институт, 1972. Специальность: физика. Квалификация: учитель физики	2017 - Достижение предметных и метапредметных образовательных результатов при обучении учебному предмету (курсу) «Астрономия» (36 час.), КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» 2019 - Оказание первой помощи (16 час.), ООО «ГК «ЛПЭКС»	50 лет	высшая

			средней школы	2020 - Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по физике (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Подготовка организаторов ОГЭ. Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Организация аттестации педагогических работников в современных условиях (180 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2022 - Основные направления развития школьного физического образования (16 час.), ФГБОУ ВО «УрГПУ»		
Астрономия	Истомина Любовь Александровна	учитель	Высшее профессиональное. Свердловский государственный педагогический институт, 1972. Специальность: физика. Квалификация: учитель физики средней школы	2017 - Достижение предметных и метапредметных образовательных результатов при обучении учебному предмету (курсу) «Астрономия» (36 час.), КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» 2019 - Оказание первой помощи (16 час.), ООО «ГК «ЛПЭКС» 2020 - Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по физике (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Подготовка организаторов ОГЭ. Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Организация аттестации педагогических работников в современных условиях (180 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2022 - Основные направления развития школьного физического образования (16 час.), ФГБОУ ВО «УрГПУ»	50 лет	высшая
Химия	Шаймарданова Лилиана Альбертовна	учитель	Высшее - бакалавриат. ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 2022. Направление подготовки: педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Биология и Химия). Квалификация: бакалавр	Семинары: 2021 - Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции (18 час.), ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» 2021 - Основы здорового питания для школьников (15 час.), ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	3 года	соответствие занимаемой должности
Биология	Ельцова Елена Николаевна	учитель	Высшее профессиональное. Нижнетагильский государственный педагогический институт, 1990. Специальность: биология - хи-	2019 - Управление проектами в образовательной организации в условиях ФГОС (36 час.), АНО ВО «Уральский институт фондового рынка» 2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО	32 года	соответствие занимаемой должности

			мания. Квалификация: учитель биологии и химии средней школы ООО Учебный центр «Профессионал», 2017. Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования для детей и взрослых», 300 час. Квалификация: педагог дополнительного образования детей и взрослых	«Инфоурок», г. Смоленск 2019 - Теория и методика обучения биологии в ходе внедрения ФГОС ООО и СОО (108 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург 2020 - Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (биология) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Подготовка организаторов ОГЭ. Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Обучение приёмам оказания первой помощи (16 час.), АНО ДПО УЦ «Фармацевт» Семинары: 2021 - Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции (18 час.), ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» 2021 - Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды (час.), ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения 2021 - Основы здорового питания для школьников (15 час.), ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора		
	Феофанова Алёна Анатольевна	учитель	Высшее - бакалавриат. ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 2019. Направление подготовки: педагогическое образование (профиль: биология). Квалификация: бакалавр Высшее - магистратура. ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 2021. Специальность: педагогическое	2020 - Подготовка организаторов ОГЭ. Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2020 - Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2022 - Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС (108 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск Семинары: 2021 - Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и	3 года	первая

			образование (профиль: современные технологии в географическом и биолого-химическом образовании). Квалификация: магистр ООО «Инфоурок», 2020. Профессиональная переподготовка по программе «Биология и химия: теория и методика преподавания в образовательной организации», 500 час. Квалификация: учитель биологии и химии ООО «Инфоурок», 2021. Профессиональная переподготовка по программе «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», 470 час. Квалификация: учитель истории и обществознания	правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции (18 час.), ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» 2021 - Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды (час.), ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения 2021 - Основы здорового питания для школьников (15 час.), ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора		
География	Смирнова Вера Николаевна	учитель	Высшее профессиональное. Уральский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт имени С.М. Кирова, 1991. Специальность: рациональное использование водных ресурсов и обезвреживание промышленных стоков. Квалификация: инженер-технолог ОУ профсоюзов ВО «Академия труда и социальных отношений», 2016. Профессиональная переподготовка по программе «Государственное и муниципальное	2019 - Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Теория и методика обучения географии в ходе внедрения ФГОС ООО и СОО (108 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург 2020 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2020 - Организация аттестации педагогических работников в современных условиях (180 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2020 - Обучение приемам оказания первой помощи (16 час.), АНО ДПО УЦ «Фармацевт» Семинары: 2021 - Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по	29 лет	высшая

			управление», 256 час. ООО «Инфоурок», 2018. Профессиональная переподготовка по программе «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», 600 час. Квалификация: учитель географии ООО «Инфоурок», 2020. Профессиональная переподготовка по программе «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», 500 час. Квалификация: учитель истории и обществознания	профилактике ВИЧ-инфекции (18 час.), ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» 2021 - Основы здорового питания для школьников (15 час.), ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора		
История, обществознание	Коробельников Андрей Александрович	учитель	Высшее - бакалавриат. ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», 2018. Направление подготовки: педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Квалификация: бакалавр Высшее - магистратура. ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», 2021. Специальность: педагогическое образование (профиль: правовой менеджмент в сфере образования). Квалификация: магистр ООО «Инфоурок», 2019.	2019 - Цифровое пространство как фактор развития обучающихся (18 час.), УрФУ 2019 - Проектирование метапредметного урока в курсе "История России" (18 час.), ООО "Корпорация "Российский учебник" 2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2019 - Оказание первой помощи (16 час.), ООО «ГК «ЛПЭКС» 2019 - Теория и методика обучения истории и обществознанию в ходе внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО (108 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург 2020 - Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2020 - Обучение приемам оказания первой помощи (16 час.), АНО ДПО УЦ «Фармацевт» 2021 - Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий по истории (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2022 - Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности (56 час.), ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения РФ, г. Москва	7 лет	соответствие занимаемой должности

			Профессиональная переподготовка по программе «Медиация», 300 час. Квалификация: специалист в области медиации (медиатор) ООО «Инфоурок», 2019. Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 300 час. Квалификация: педагог дополнительного образования детей и взрослых			
	Ярушин Максим Евгеньевич	учитель	Высшее - бакалавриат. ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 2018. Направление подготовки: педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Квалификация: бакалавр Высшее - магистратура. ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», 2021. Специальность: история. Квалификация: магистр	2019 - Проектирование урока в контексте реализации ФГОС. Критериальное и формирующее оценивание (16 час.), АНО ДПО МОЦ «Академия» 2020 - Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (32 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Обучение приёмам оказания первой помощи (16 час.), АНО ДПО УЦ «Фармацевт»	3 года	нет
Физическая культура	Банных Александр Сергеевич	учитель	Среднее профессиональное. ГБОУ СПО СО «Свердловский областной педагогический колледж» г. Екатеринбурга, 2012. Специальность: физическая культура. Квалификация: учитель физической культуры, организатор школьного туризма Высшее - бакалавриат.	2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2019 - Оказание первой помощи (16 час.), ООО «ГК «ЛПЭКС» 2020 - Теория и методика обучения физической культуре в ходе внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО (108 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург 2020 - Подготовка организаторов ОГЭ. Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО	9 лет	высшая

			ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» г. Екатеринбург, 2017. Направление подготовки: физическая культура. Квалификация: бакалавр	«ИРО» Семинары: 2021 - Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции (18 час.), ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» 2021 - Основы здорового питания для школьников (15 час.), ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора		
	Подкорытова Лариса Дмитриевна	учитель	Среднее профессиональное. Екатеринбургский техникум физической культуры, 1995. Специальность: физическая культура. Квалификация: преподаватель-организатор физической культуры	2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2020 - Теория и методика обучения физической культуре в ходе внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО (108 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург 2020 - Подготовка организаторов ОГЭ. Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2022 - Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2022 - Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск Семинары: 2021 - Основы здорового питания для школьников (15 час.), ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	26 лет	высшая
ОБЖ	Банникова Татьяна Александровна	учитель	Высшее профессиональное. Уральский государственный профессионально-педагогический университет, 1997. Специальность: профессиональное обучение. Квалификация: инженер-педагог ООО «Инфоурок», 2019.	2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2020 - Подготовка организаторов ОГЭ. Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Подготовка должностных лиц и специалистов гражданской обороны Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных	26 лет	высшая

			Профессиональная переподготовка по программе «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 час. Квалификация: учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности ООО «Инфоурок», 2019. Профессиональная переподготовка по программе «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 час. Квалификация: учитель, преподаватель технологии	ситуаций (час.), УМЦ ГОЧС СО 2020 - Организация аттестации педагогических работников в современных условиях (180 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2021 - Организация профилактической работы в ОО по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с ФГОС (16 час.), АНО ДПО АПКИПР 2021 - Особенности формирования у подростков и молодежи навыков безопасного использования информационных ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» (16 час.), АНО ДПО «УрАМиКБ» 2022 - Методика преподавания предмета «ОБЖ» в условиях реализации ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2022 - Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск Семинары: 2021 - Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции (18 час.), ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» 2021 - Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды (час.), ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения 2021 - Основы здорового питания для школьников (15 час.), ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора		
—	Первушина Лидия Геннадьевна	педагог-психолог	Высшее профессиональное. Уральская государственная медицинская академия, 1998. Специальность: медико-профилактическое дело. Квалификация: врач Высшее - бакалавриат. ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», 2020. Направление подготовки: психология.		1,5 года	нет

			Квалификация: бакалавр			
--	--	--	------------------------	--	--	--