

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 23
А.Е. Золотова
Приказ № 189-ОД от 19.07.2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО (2-4 классы)
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Сысерть
на 2022 – 2023 учебный год

г. Сысерть
2022

Оглавление

1. Пояснительная записка к учебному плану	3
1.1. Нормативное обеспечение	3
1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы	4
1.3. Режим работы.....	5
1.4. Продолжительность учебного года	5
1.5. Формы и методы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.....	6
1.6. Требования к объёму домашних заданий	7
1.7. Виды учебной деятельности.....	7
1.8. Работа с компьютером	7
1.9. Работа с интерактивной доской	7
1.10. Деление классов на группы	8
1.11. Внеурочная деятельность.....	8
2. Начальное общее образование (II – IV классы), реализующее общеобразовательную программу ФГОС начального общего образования	13
2.1. Характеристика учебного плана в соответствии с ФГОС НОО	13
2.2. Используемые УМК	14
2.3. Годовой учебный план для II - IV классов	15
2.4. Недельный учебный план для II – IV классов	15

Приложение 1. Учебно-методическое обеспечение Учебного плана МАОУ СОШ № 23 на 2022 – 2023 учебный год

Приложение 2. Кадровое обеспечение на 2022-2023 учебный год

**1. Пояснительная записка к учебному плану
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Сысерть
на 2022 – 2023 учебный год**

1.1. Нормативное обеспечение

Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Сысерть на 2022 – 2023 учебный год составлен на основе:

- Конституции РФ;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утверждённой Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 26.05.2006 № 119-И «О реализации содержательной линии регионального компонента государственного образовательного стандарта «Культура здоровья и охрана жизнедеятельности»;
- Указа Губернатора Свердловской области от 6 октября 2014 года N 453-УГ «О комплексной программе "Уральская инженерная школа"»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации», письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 21 июня 2017 года №02-01-81/5240 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»,
- Устава МАОУ СОШ № 23;
- Образовательной программы НОО МАОУ СОШ № 23;
- Иных нормативных правовых документов.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

МАОУ СОШ № 23 осуществляет реализацию общеобразовательных программ:

- начального общего образования для 1 - 4 классов I уровня обучения (нормативный срок освоения 4 года);

Основная образовательная программа начального общего образования включает один учебный план. Учебный план начального общего образования и план внеурочной дея-

тельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Данный Учебный план является одним из основных нормативных документов, выступающими как элемент государственных образовательных стандартов. Они определяют общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности:

- фиксируют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при 5-дневной (1-4);
- определяют (регламентируют) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию. Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, не превышает величину максимально допустимой образовательной нагрузки;
- распределяют учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

1.3. Режим работы

МАОУ СОШ № 23 работает в смешанном режиме:

Сменность занятий	Занятия проводятся в две смены
Начало учебных занятий	1-4 кл.: 1 смена – 8.00 ч., 2 смена – 13.00 ч.
Продолжительность уроков	1 классы – 35-40 минут 2 - 4 классы – 45 минут
Продолжительность перемен	10-20 минут
Продолжительность учебной недели	1-4 классы– 5-дневная учебная неделя;
Периоды аттестации	2 - 4 классы – по I, II, III, IV четвертям,

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры;

В начальной школе сдвоенных уроков не проводится. Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах).

1.4. Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 01.09.2020 года.

Продолжительность учебного года и количество учебных недель

Классы	Окончание учебного года	Количество учебных недель
1	25.05.2023	33
2 – 4	31.05.2023	34

Продолжительность учебных четвертей

	для 2 – 4 классов
I четверть	с 01.09.2022 по 24.10.2022 (8 недель)
II четверть	со 31.10.2022 по 25.12.2022 (8 недель)
III четверть	с 09.01.2023 по 26.03.2023 (10 недель)
IV четверть	с 05.04.2023 по 31.05.2023 (8 недель)

Продолжительность каникул:

осенние каникулы – с 24.10.2022 по 30.10.2022 (7 дней);
зимние каникулы – с 26.12.2022 по 08.01.2023 (14 дней);
весенние каникулы – с 27.03.2023 по 04.04.2023 (9 дней);
летние каникулы – с 01.06.2023 по 31.08.2023 (92 дня).

Сроки проведения промежуточных аттестаций:

в I четверти (для обучающихся 2 – 4 классов) – с 05.09.2022 по 17.09.2022, с 10.10.2022 по 15.10.2022;

во II четверти (для обучающихся 2 – 4 классов) – с 12.12.2022 по 17.12.2022;

в III четверти (для обучающихся 2 – 4 классов) – с 13.03.2023 по 18.03.2023;

в IV четверти (для обучающихся 2 - 4 классов) – с 15.05.2023 по 20.05.2023.

1.5. Формы и методы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (серия уроков по теме, четверть, полугодие, год) в виде стартового, текущего, рубежного, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, годовую и аттестацию по окончанию изучения предмета. Текущая аттестация включает в себя поурочное и четвертное (полугодие) оценивание результатов обучения учащихся. Годовая (итоговая) аттестация проводится по результатам контрольных работ за учебный год, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Во 2-4 классах контроль за уровнем достижений обучающимися планируемых результатов по предметам осуществляется через следующие виды промежуточной аттестации:

- по русскому языку: диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание, контрольное изложение, контрольный словарный диктант, тест, годовая стандартизированная контрольная работа;

- по математике: контрольная работа, контрольное тестирование, годовая стандартизированная контрольная работа;

- по литературному чтению: творческая работа, проект, тематические тесты;

- по окружающему миру: тематическая контрольная работа, проект, практическая работа, годовая стандартизированная контрольная работа. Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов является интегрированная (комплексная) контрольная работа. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся. Проводится ежегодно в конце учебного года. Оценка личностных результатов обучающихся начальной школы осуществляется только в ходе внешних мониторинговых процедур или по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или по запросу педагогов (или администрации образовательного учреждения) при согласии родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация обучающихся второго уровня обучения проводится в форме итогового контроля, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится также в форме четвертного оценивания знаний обучающихся. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому курсу, принятым на методическом объединении и утвержденным директором учреждения.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, тестирование, защита рефератов и творческих работ, защита проектов и другие формы.

Промежуточная аттестация обучающихся в 10-11 классах проводится в форме итогового контроля, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля.

Промежуточная аттестация проводится также в форме полугодового оценивания знаний обучающихся. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому курсу, принятым на методическом объединении и утвержденным директором учреждения.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) может проводиться в следующих формах: контрольная работа, дифференцированные зачеты и по текущим отметкам.

1.6. Требования к объёму домашних заданий

Домашние задания даются в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 с учётом их выполнения в следующих пределах (в астрономических часах):

- во 2 - 3 классах - 1,5 ч.,
- в 4 - 5 классах - 2 ч.,
- в 6 - 8 классах - 2,5 ч.,
- в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

1.7. Виды учебной деятельности

Во время урока предусмотрено чередование различных видов учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.):

- в 1 - 4 классах не должна превышать 7 - 10 минут,
- в 5 - 11 классах – 10 - 15 минут.

Расстояние от глаз до тетради или книги должно составлять не менее 25 – 35 см у обучающихся 1 - 4 классов и не менее 30 – 45 см - у обучающихся 5 - 11 классов.

С целью профилактики утомления обучающихся не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения.

1.8. Работа с компьютером

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:

- для учащихся 1 - 2 классов – не более 20 минут;
- для учащихся 3 - 4 классов – не более 25 минут;
- для учащихся 5 - 6 классов – не более 30 минут;
- для учащихся 7 - 11 классов – 35 минут.

1.9. Работа с интерактивной доской

Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 1 - 4 классах не должна превышать 5 минут.

Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках:

- в 1 - 2 классах составляет не более 25 минут;

– в 3 - 4 классах и старше – не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока (оптимальная смена видов деятельности, плотность уроков 60 – 80%, физкультминутки, офтальмотренаж).

После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, проводится комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления.

1.10. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по иностранному языку (2 - 4 классы) с учётом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

По согласованию с распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые занятия учтены при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для развития потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.11. Внеурочная деятельность

При организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования необходимо опираться на следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

(«Обучающиеся воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом»);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» («Внеурочную деятельность реализуют в виде экскурсий, секций, олимпиад, соревнований и т.п.»)

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте 04 февраля 2011 г. № 19707);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707).;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 «Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ»;

- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28-16);

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Задачи внеурочной деятельности:

- изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, определить стратегию их усовершенствования и апробации в условиях удаленной школы;

- выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для младших школьников в условиях социума посредством организации внеурочной деятельности;

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, ДДТ, библиотеками, иными учреждениями, домом культуры, семьями обучающихся;

- формировать навыки позитивного общения;

- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;

- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Внеурочная деятельность в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Кроме плана внеурочной деятельности модель внеурочной деятельности так же предусматривает использование следующих документов:

- индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности (маршрутная карта);
- общая карта занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности;
- портфолио

Данные инструменты обеспечивают реализацию внеурочной деятельности школы, а так же создают предпосылки для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, включающих, в том числе, и их внеурочную деятельность.

Согласно Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся, воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом. Внеурочная деятельность, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников, деятельность которых не регламентирована учебным планом образовательного учреждения, является необязательной для посещения.

Занятия, предусмотренные как внеурочная деятельность, используются по желанию учащихся и их семей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Цели и задачи.

Цель внеурочной деятельности: разработка механизмов организации внеурочной деятельности младших школьников, создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора вида внеурочной деятельности, через постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом.

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 23г. Сысерть организуется по направлениям развития личности:

Спортивно- оздоровительное направление представлено формированием основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся начальной школы; освоение норм веде-

ния здорового образа жизни, норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.

Духовно - нравственное формирование осознанного и уважительного отношения к традициям русского народа; к художественному творчеству, укреплением нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях; формированием основ нравственного самосознания личности; развитием трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

Социальное освоением детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентаций. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.

Общеинтеллектуальное развитие интеллектуальных способностей, ориентацией на мотивацию познавательной деятельности детей, расширением кругозора, получением знаний по изучаемой дисциплине, формированием навыков исследовательской деятельности, развитием творческих способностей к научной деятельности, формированием необходимых навыков для исследовательской деятельности, умением претворять свою авторскую идею.

Общекультурное формирование общей культуры ребенка, расширением его знаний о мире и о себе, социального опыта. Удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение его информированности в конкретной образовательной области, обогащение навыкам общения и совместной деятельности

Внеурочные занятия проводятся в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности и расписанием внеурочной деятельности, утвержденным директором ОУ.

Исходя из задач, форм, и содержания внеурочной деятельности, а также кадрового ресурса для ее реализации МАОУ СОШ №23 использует оптимизационную организационную модель.

В реализации данной модели принимают участие прежде всего педагоги ОУ, координирующая роль принадлежит классному руководителю, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом ОУ;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

По результатам предварительного анкетирования родителей, возможностями школы определена следующая модель:

Оптимизационная организационная модель внеурочной деятельности

Направление	Вид	Образовательные формы	Ответственные

Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Футбол» Занятия «Баскетбол»	Учителя физической культуры
		Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. Школьные спортивные турниры. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты. Спартакиады, «Весёлые старты» Дни здоровья Беседы и мероприятия о здоровом образе жизни «Подвижные игры»	Классные руководители 1- 4 кл.
общекультурное	Художественное творчество	Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе. Социальные проекты на основе художественной деятельности	Классные руководители 1- 4 кл.
		Занятия «Умелые ручки»	Учитель технологии
	Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Школьные благотворительные концерты, выставки	Классные руководители 1-4 кл.
		Занятия «Домисолька»	Учитель музыки
общей интеллектуальное	Познавательная	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. Дидактический театр, общественный смотр знаний. Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)	Классные руководители 1-4 кл.
		Занятия «Занимательная математика»	Классные Руководители 1-4 кл.
		Занятия «Занимательная грамматика»	Классные руководители 1-4 кл.
		Занятия «Учусь создавать проекты»	Классные руководители 1-4 кл.
		Занятия «Наглядная геометрия»	Классные руководители 1- 4 кл.

		Занятия «Пишу без ошибок»	Классные руководители 1-4 кл.
		Образовательная экскурсия Туристический поход Краеведческая экспедиция Туристско-краеведческая экспедиция	Классные руководители 1- 4 кл.
Духовно- нравственное	Туристско-краеведческая деятельность	Туризм, краеведение «Вокруг света»	Классные руководители 1 – 4 кл.
		ЛЕГО-конструирование, занятия технического творчества, кружки домашних ремесел. Трудовой десант, «Город мастеров», сюжетно-ролевые игры «Почта», «Фабрика». Субботник, детская производственная бригада.	Классные руководители 1- 4 кл.
социальное	Трудовая деятельность	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми). КТД (коллективно-творческое дело). Социальный проект.	Классные руководители 1- 4 кл
		Занятия «Волшебный квадрат» «Введение в журналистику» «Юный инспектор движения»	Классные руководители 1-4 кл.
	Проблемно-ценностное общение	Занятия «В школу с улыбкой»	Педагог-психолог

2. Начальное общее образование (I – IV классы), реализующее общеобразовательную программу ФГОС начального общего образования

2.1. Характеристика учебного плана в соответствии с ФГОС НОО

На первом уровне обучения школа обеспечивает усвоение учащимися общеобразовательных программ начального общего образования, необходимого для продолжения образования на втором уровне обучения и формирования познавательных интересов учащихся, а также на реализацию федерального компонента стандартов второго поколения. Для этого в школе имеются все необходимые условия: кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые. Структура учебного плана 2 - 4 классов представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, направленной на реализацию ФГОС НОО.

Содержание учебных программ учебных предметов начальной школы направлено на достижение следующих целей:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусматривает изучение следующих предметов: «Родной язык (русский)» (2-4 классы), «Литературное чтение на родном языке (на русском)» (2-4 классы). Основные задачи реализации содержания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Согласно части 4 статьи 14 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в качестве родного языка родители (законные представители) имеют право выбирать как русский язык, так и иной язык из числа языков народов Российской Федерации. Факт выбора должен быть подтверждён письменным Соглашением родителей (законных представителей) на имя директора МАОУ СОШ № 23 при приёме ребёнка в общеобразовательное учреждение. На основании письменных согласий родителей (законных представителей) предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» изучаются интегрировано в предметах «Русский язык», «Литературное чтение» с целью приобщения обучающихся к культуре и национальным традициям русского народа, создания необходимых условий для формирования личностных качеств: патриотизм, уважение и толерантность к другим народам, компетентность в межкультурном диалоге; формирования коммуникативной компетенции; ознакомления с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. На изучение учебных предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (на русском)» в 2-4-х классах отведено 0,5 часа в неделю, в 1 классе 16 часов, в 2-4 классе по 17 часов.

При преподавании предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах учебные группы формируются на основании письменных заявлений родителей. Комплексный курс является светским. Выбор модуля осуществлён родителями (законными представителями) учащихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменных заявлениях родителей (февраль 2022 г.). На основании произведённого выбора сформированы учебные группы. В 2022-2023 учебном году будут реализованы следующие модули: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры».

В II - IV классах в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введён предмет «Русский язык» с целью обеспечения углублённого изучения русского языка.

2.2. Используемые УМК

Выполнение учебных программ в 2 - 4 кл. обеспечивается учебно-методическими комплектами «Школа России». Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

2.3. Годовой учебный план для II - IV классов

Учебный план начального общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Сысерть на 2022 – 2023 учебный год					
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество ча- сов в год			Всего
		II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литера- турное чтение	Русский язык	119	119	119	357
	Литературное чтение	119	119	85	323
Родной язык и литера- турное чтение на род- ном языке	Родной язык (русский)	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном (русском) языке	17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	136	136	136	408
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	34	34
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	306
Итого:		660	748	748	2244
<i>Часть, формируемая участниками образова- тельных отношений</i>					
Русский язык и лите- ратурное чтение	Русский язык *	34	34	34	102
Максимально допустимая урочная нагрузка при 5-дневной неделе		23	23	23	69

2.4. Недельный учебный план для I - IV классов

Учебный план
 начального общего образования
 МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Сысерть
 на 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в год			Всего
		II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	3,5	3,5	10,5
	Литературное чтение	3,5	3,5	2,5	9,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский)	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Общество-знание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого:		22	22	22	66
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык *	1	1	1	3
Максимально допустимая урочная нагрузка при 5-дневной неделе		23	23	23	69

**Перечень учебной литературы, используемый в МАОУ СОШ №23
на 2022-2023 учебный год.**

№ п/п	№ по приказу в ФП	Наименование, автор, учебного пособия	Год издания	Примечание
		6 класс		
65.	1.1.2.1.1.3.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Издательство «Просвещение».	2013 2014 2015	
66.	1.2.2.1.1.12.2	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. Изд. «Просвещение»/ «Учебная литература».	2020 2022	
67.	1.1.2.1.2.2.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. Издательство «Просвещение».	2015 2016	
68.	1.1.2.2.1.9.2	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык Издательство «Просвещение».	2018	
69.	1.1.2.2.7.1.2	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. Второй иностранный язык. В 2-х частях. Издательство «Просвещение».	2020	
70.	1.1.2.4.1.2.2	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. и др. Математика в 2-х частях. Издательство «Мнемозина».	2019 2021	
71.	2.1.2.3.2.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»	2017	
72.	1.1.2.4.1.6.2	Мерзляк А.Г., Полонский, В.Б., Якир М.С. Математика. Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ».	2016	
73.	1.1.2.3.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков Издательство «Просвещение».	2013 2015	
74.	1.1.2.3.1.1.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России Издательство «Просвещение».	2015	
75.	1.1.2.3.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., и др. Обществознание.	2022	
76.	1.1.2.5.2.4.2	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология Издательство «Просвещение».	2020	
77.	1.1.2.3.4.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5-6 класс. Издательство «Просвещение».	2020 2021	
78.	1.1.2.6.1.2.2	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство. Издательство «Просвещение»	2016	
79.	1.1.2.6.2.3.2	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка	2016	Используется как

		Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ».		учебное пособие
80.	1.1.2.7.1.1.2	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. / Под ред. Казакевича В.М. Технология. "Издательство "Просвещение"	2021	
81.	1.1.2.8.1.1.1	Виленский М.Я. Физическая культура 5-7 кл. Издательство «Русское слово».	2015	
		7 класс		
82.	1.1.2.1.1.3.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Издательство «Просвещение».	2016	
83.	1.2.2.1.1.12.3	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. Изд. «Просвещение»/ «Учебная литература».	2020 2021	
84.	1.1.2.1.2.2.3	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х ч. Издательство «Просвещение».	2016	
85.	1.1.2.2.1.9.3	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык Издательство «Просвещение».	2018	
86.	1.1.2.4.2.6.1	Мерзляк А.Г., Полонский, В.Б., Якир М.С. Алгебра Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ».	2016	
87.	1.1.2.4.2.3.1	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Алгебра. Издательство «Просвещение».	2015	
88.	1.1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия 7-9 кл. Издательство «Просвещение».	2013 2015	
89.	1.1.2.3.2.2.3	Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII век. Под редакцией Карпова С.П. Издательство «Русское слово».	2019	
90.	1.1.2.3.1.1.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России Издательство «Просвещение».	2016 2017	
91.	1.1.2.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. Издательство «Просвещение».	2022	
92.	1.1.2.5.2.4.3	Сивоглазов В.И., Сарычева Н.Ю., Каменский А.А., и др. Биология. Издательство «Просвещение».	2021	
93.	1.1.2.3.4.1.2	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. Издательство «Просвещение».	2021	
94.	1.1.2.5.1.7.1	Перышкин А.В. Физика Издательство «Дрофа».	2017	
95.	1.1.2.6.1.2.3	Шпикалова Т.Я., Ершова, Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство Издательство "Просвещение".	2017	
96.	1.1.2.6.2.3.3	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ».	2018	

97.	1.1.2.4.4.2.1	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика и ИКТ. Издательство «Просвещение».	2022	
98.	2.1.2.4.2.1.1	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К. Химия. Вводный курс. Издательство «Дрофа».	2018	
99.	1.1.2.7.1.1.3	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. / Под ред. Казакевича В.М. Технология. "Издательство "Просвещение"	2022	
100.	1.2.7.2.3.3	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности Издательство "Просвещение"	2017	Используется как учебное пособие
		8 класс		
101.	1.1.2.1.1.3.4	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. Издательство "Просвещение".	2020 2022	
102.	1.2.2.1.1.12.4	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. Изд. «Просвещение».	2020 2021	
103.	1.1.2.1.2.2.4	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х ч. Издательство «Просвещение».	2018	
104.	1.1.2.2.1.9.4	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык Издательство «Просвещение».		
105.	1.1.2.4.2.6.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2018	
106.	1.1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия 7-9 кл. Изд. «Просвещение».	2016	
107.	1.1.2.3.1.1.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. В 2-х частях. Издательство «Просвещение».	2016	
108.	1.1.2.3.2.2.4	Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А. Под редакцией Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век. Изд. «Русское слово».	2019	
109.	1.1.2.3.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. Издательство «Просвещение».	2018	
110.	1.1.2.5.2.4.4	Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Сарычева Н.Ю., и др. Биология. Издательство "Просвещение".	2021 2022	
111.	1.1.2.3.4.1.3	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. Издательство «Просвещение».	2021 2022	
112.	1.1.2.5.1.7.2	Перышкин А.В. Физика Издательство «Дрофа».	2018	
113.	1.1.2.5.3.5.1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия Издательство «Просвещение».	2018 2022	
114.	1.1.2.6.1.2.4	Шпикалова Т.Я., Ершова, Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство Издательство "Просвещение".	2018	
115.	1.1.2.6.2.2.4	Науменко Т.И., Алеев В.В., Искусство. Музыка. Издательство «Дрофа».	2018	
116.	1.1.2.4.4.2.2	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика и ИКТ. Издательство «Просвещение».	2020 2021	
117.	1.1.2.4.4.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	2018	

		Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»		
118.	1.1.2.8.1.1.2	Лях В.И. Физическая культура 8-9 кл. Издательство «Просвещение».	2012	
119.	2.1.2.1.2.2.1	Чумаченко В.В., Горяев А.П., Учебное пособие: «Основы финансовой грамотности». Издательство "Просвещение".	2017	
120.	2.1.2.7.1.1.4	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. / Под ред. Казакевича В.М. Технология 8-9 кл. "Издательство "Просвещение"	2019	
121.	1.2.7.2.3.4	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности Издательство "Просвещение"	2018	Используется как учебное пособие
		9 класс		
122.	1.1.2.1.1.3.5	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. Издательство "Просвещение".	2020	
123.	1.2.2.1.1.12.5	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. Изд. «Просвещение»/ «Учебная литература».	2020 2021	
124.	1.1.2.1.2.2.5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. Под редакцией Коровиной В.Я. Литература в 2-х ч. Издательство «Просвещение».	2019	
125.	1.1.2.2.1.9.5	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. Издательство «Просвещение».	2017	
126.	1.1.2.2.3.2.5	Кулигина А.С., Щепилова А.В. Французский язык. Издательство «Просвещение».	2016 2019	
127.	1.1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия 7-9 кл. Изд. «Просвещение».	2013	
128.	1.1.2.4.2.6.3	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2018	
129.	1.1.2.4.4.2.3	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика и ИКТ. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний».	2019	
130.	1.1.2.3.2.2.5	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. / Под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914. ООО "Русское слово-учебник"	2019	
131.	1.1.2.3.1.1.4	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2-х частях. Издательство «Просвещение».	2019	
132.	1.1.2.3.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. Издательство «Просвещение».	2019	
133.	1.1.2.3.4.1.4	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. Издательство «Просвещение».	2019	
134.	1.1.2.5.2.4.5	Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Касперская Е.К., Биология. Издательство «Просвещение».	2020	
135.	1.1.2.5.1.7.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика Издательство «Дрофа».	2019	
136.	1.1.2.5.3.5.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия Издательство «Просвещение».	2019	
137.	2.1.2.6.1.1.1	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение. Издательство «Астрель».	2019	

138.	2.1.2.7.1.1.4	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. / Под ред. Казакевича В.М. Технология 8-9 кл. "Издательство "Просвещение"	2019	
139.	2.1.2.7.1.1.2	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 класс. ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ".	2019	

**Укомплектованность педагогическими кадрами
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Сысерть на 2022-2023 учебный год**

Учебный предмет	Фамилия, имя, отчество педагога	Занимаемая должность	Уровень образования, направление подготовки и (или) специальности, квалификация. Данные о профессиональной переподготовке	Данные о повышении квалификации (год, название ОП, кол-во часов, учреждение)	Общий педагогический стаж на 01.09.2022	Квалификационная категория (соответствие заним. долж.)
Русский язык и литература	Кадырова Минзиля Кадыровна	учитель	Высшее профессиональное. Горьковский государственный педагогический институт иностранных языков им. Н.А. Добролюбова, 1980. Специальность: французский и немецкий языки. Квалификация: преподаватель французского и немецкого языков, учитель средней школы ООО «Инфоурок», 2020. Профессиональная переподготовка по программе «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 час. Квалификация: учитель русского языка и литературы	2022 - Актуальные вопросы методики преподавания французского языка в условиях реализации ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск Семинары: 2021 - Основы здорового питания для школьников (15 час.), ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	40 лет	высшая
	Рудакова Нина Михайловна	учитель	Высшее профессиональное. Уральский ордена "Знак Почёта" государственный педагогический институт, 1992. Специальность: русский язык и литература. Квалификация: учитель русского языка и литературы	2019 - Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2020 - Теория и методика обучения русскому языку и литературе в ходе внедрения ФГОС ООО и СОО (108 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург 2020 - Подготовка организаторов ОГЭ. Вариативный модуль: мо-	34 года	первая

				<p>дуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО»</p> <p>2020 - Обучение приёмам оказания первой помощи (16 час.), АНО ДПО УЦ «Фармацевт»</p> <p>2022 - Актуальные вопросы преподавания литературы в условиях реализации ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск</p>		
	Фалалеева Алёна Валерьевна	учитель	<p>Высшее профессиональное. Уральский государственный педагогический университет, 1997. Специальность: филология. Квалификация: учитель русского языка и литературы</p> <p>ООО «Инфоурок», 2019. Профессиональная переподготовка по программе «Мировая художественная культура: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 час. Квалификация: учитель мировой художественной культуры</p>	<p>2019 - Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО»</p> <p>2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск</p> <p>2019 - Теория и методика обучения русскому языку и литературе в ходе внедрения ФГОС ООО и СОО (108 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург</p> <p>2020 - Подготовка организаторов ОГЭ. Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО»</p> <p>2020 - Обучение приёмам оказания первой помощи (16 час.), АНО ДПО УЦ «Фармацевт»</p> <p>2022 - Особенности работы с одаренными и слабоуспевающими детьми в школе (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск</p> <p>2022 - Каллиграфия. Искусство красивого почерка (36 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск</p> <p>2022 - Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск</p> <p>2022 - Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск</p> <p>2022 - Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык» в условиях реализации ФГОС ООО (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск</p> <p>Семинары:</p> <p>2021 - Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции (18 час.), ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД»</p>	25 лет	первая

				<p>2021 - Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды (час.), ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения</p> <p>2021 - Основы здорового питания для школьников (15 час.), ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора</p>		
	Чуркина Алевтина Николаевна	учитель	<p>Высшее профессиональное. Свердловский ордена "Знак Почёта" государственный педагогический институт, 1991. Специальность: русский язык и литература. Квалификация: учитель русского языка и литературы</p>	<p>2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск</p> <p>2020 - Теория и методика обучения русскому языку и литературе в ходе внедрения ФГОС ООО и СОО (108 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург</p> <p>Семинары:</p> <p>2021 - Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции (18 час.), ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД»</p> <p>2021 - Основы здорового питания для школьников (15 час.), ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора</p>	36 лет	первая
	Яруллина Ксения Леонидовна	учитель	<p>Высшее профессиональное. Уральский государственный педагогический университет, 1999. Специальность: филология. Квалификация: учитель русского языка и литературы</p> <p>ООО «Инфоурок», 2019. Профессиональная переподготовка по программе «Мировая художественная культура: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 час. Квалификация: учитель мировой художественной культуры</p>	<p>2019 - Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО»</p> <p>2019 - Оказание первой помощи (16 час.), ООО «ГК«ЛПЭКС»</p> <p>2019 - Теория и методика обучения русскому языку и литературе в ходе внедрения ФГОС ООО и СОО (108 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург</p> <p>2020 - Организация аттестации педагогических работников в современных условиях (180 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск</p> <p>2020 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск</p> <p>2020 - Обучение приемам оказания первой помощи (16 час.), АНО ДПО УЦ «Фармацевт»</p> <p>2022 - Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС (72 час.), ООО «Инфо-</p>	21 год	высшая

				урок», г. Смоленск 2022 - Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2022 - Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык» в условиях реализации ФГОС ООО (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск Семинары: 2021 - Основы здорового питания для школьников (15 час.), ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора		
Иностранный язык	Гладких Лариса Николаевна	учитель	Высшее профессиональное. Челябинский государственный педагогический институт, 1982. Специальность: английский и немецкий языки. Квалификация: учитель английского и немецкого языков средней школы	2019 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (40 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации (16 час.),	38 лет	первая
	Дроздова Надежда Степановна	учитель	Высшее профессиональное. Нижнетагильский государственный педагогический институт, 1986. Специальность: немецкий и английский языки. Квалификация: учитель немецкого и английского языков средней школы	2019 - Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Управление проектами в образовательной организации в условиях ФГОС (36 час.), АНО ВО «Уральский институт фондового рынка» 2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2019 - Теория и методика обучения английскому языку в ходе внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО (108 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург 2020 - Подготовка организаторов ОГЭ. Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Организация аттестации педагогических работников в современных условиях (180 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2020 - Обучение приёмам оказания первой помощи (16 час.), АНО ДПО УЦ «Фармацевт» 2022 - Специфика преподавания английского языка с учётом требо-	36 лет	высшая

				<p>ваний ФГОС (108 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск</p> <p>Семинары: 2021 - Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции (18 час.), ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» 2021 - Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды (час.), ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения 2021 - Основы здорового питания для школьников (15 час.), ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора</p>		
	Жукова Татьяна Константиновна	учитель	<p>Высшее профессиональное. Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева, 1988. Специальность: история, обществоведение и английский язык. Квалификация: учитель истории, обществоведения и английского языка</p>	<p>2019 - Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Теория и методика обучения английскому языку в ходе внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО (108 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург 2020 - Подготовка организаторов ОГЭ. Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2022 - Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС (108 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск</p> <p>Семинары: 2021 - Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции (18 час.), ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» 2021 - Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды (час.), ФНЦ медико-профилактических технологий управле-</p>	30 лет	первая

				<p>ния рисками здоровью населения 2021 - Основы здорового питания для школьников (15 час.), ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора</p>		
	Кадырова Минзиля Кадыровна	учитель	<p>Высшее профессиональное. Горьковский государственный педагогический институт иностранных языков им. Н.А. Добролюбова, 1980. Специальность: французский и немецкий языки. Квалификация: преподаватель французского и немецкого языков, учитель средней школы</p> <p>ООО «Инфоурок», 2020. Профессиональная переподготовка по программе «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 час. Квалификация: учитель русского языка и литературы</p>	<p>2022 - Актуальные вопросы методики преподавания французского языка в условиях реализации ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск</p> <p>Семинары: 2021 - Основы здорового питания для школьников (15 час.), ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора</p>	40 лет	высшая
	Стариченко Лариса Николаевна	учитель	<p>Среднее профессиональное. Свердловский областной педагогический колледж, 1996. Специальность: преподавание в начальных классах. Квалификация: учитель в начальных классах с правом преподавания иностранного языка</p> <p>Высшее - бакалавриат. ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 2018. Направление подготовки: социальная работа. Квалификация: бакалавр</p> <p>ООО «Инфоурок», 2019.</p>	<p>2020 - Теория и методика обучения английскому языку в ходе внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО (108 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург</p>	23 года	соответствие занимаемой должности

			Профессиональная переподготовка по программе «Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации», 300 час. Квалификация: учитель английского языка			
	Чиркова Татьяна Николаевна	учитель	Высшее профессиональное. Свердловский ордена "Знак Почёта" государственный педагогический институт, 1991. Специальность: французский и немецкий языки. Квалификация: учитель французского и немецкого языков ООО «Инфоурок», 2022. Профессиональная переподготовка по программе «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации», 270 час. Квалификация: учитель английского языка	2019 - Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Управление проектами в образовательной организации в условиях ФГОС (36 час.), АНО ВО «Уральский институт фондового рынка» 2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2020 - Подготовка организаторов ОГЭ. Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2020 - Организация аттестации педагогических работников в современных условиях (180 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2020 - Обучение приёмам оказания первой помощи (16 час.), АНО ДПО УЦ «Фармацевт» 2022 - Специфика преподавания французского языка с учётом требований ФГОС (108 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск Семинары: 2021 - Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции (18 час.), ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» 2021 - Основы здорового питания для школьников (15 час.), ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	32 года	высшая
Математика	Белоусова Вера Зафаровна	заместитель директора (УВР); учитель	Высшее профессиональное. Нижнетагильский государственный педагогический институт, 1991.	2019 - Управление проектами в образовательной организации в условиях ФГОС (36 час.), АНО ВО «Уральский институт фондового рынка» 2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными воз-	33 года	соответствие занимаемой должности

		<p>Специальность: педагогика и методика начального обучения. Квалификация: учитель начальных классов средней школы</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 2018. Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», 260 час. Квалификация: менеджер в образовании</p> <p>ООО «Инфоурок», 2019. Профессиональная переподготовка по программе «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 час. Квалификация: учитель математики</p> <p>ООО «Инфоурок», 2020. Профессиональная переподготовка по программе «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 час. Квалификация: учитель русского языка и литературы</p> <p>ООО «Инфоурок», 2020. Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 300 час. Квалификация: педагог дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2019 - Оказание первой помощи (16 час.), ООО «ГК«ЛПЭКС» 2020 - Обучение приемам оказания первой помощи (16 час.), АНО ДПО УЦ «Фармацевт» 2021 - Организация профилактической работы в ОО по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с ФГОС (16 час.), АНО ДПО АПКИПР 2022 - Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск</p> <p>Семинары: 2019 - Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур (16 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО»</p>		
--	--	---	---	--	--

	Волкова Алла Алексеевна	учитель	<p>Высшее профессиональное. Челябинский государственный университет, 1994. Специальность: математика. Квалификация: математик. преподаватель</p>	<p>2019 - ФГОС среднего общего образования: управленческие, общепедагогические, дидактические и воспитательные аспекты (72 час.), АНО ДПО АПКИПР 2019 - Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по математике (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2020 - Подготовка организаторов ОГЭ. Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Развитие предметных и методических компетенций учителей математики в условиях введения НСУР (56 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Обучение приемам оказания первой помощи (16 час.), АНО ДПО УЦ «Фармацевт» 2021 - Особенности формирования у подростков и молодежи навыков безопасного использования информационных ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» (16 час.), АНО ДПО «УрАМиКБ»</p> <p>Семинары: 2021 - Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции (18 час.), ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД»</p>	29 лет	первая
	Гончарова Елена Павловна	учитель	<p>Высшее профессиональное. Пермский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. А.М. Горького, 1993. Специальность: математика. Квалификация: математик. преподаватель</p>	<p>2019 - ФГОС среднего общего образования: управленческие, общепедагогические, дидактические и воспитательные аспекты (72 час.), АНО ДПО АПКИПР 2019 - Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по математике (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2019 - Оказание первой помощи (16 час.), ООО «ГК«ЛПЭКС» 2020 - Организация аттестации педагогических работников в современных условиях (180 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2020 - Обучение приемам оказания первой помощи (16 час.), АНО</p>	31 год	высшая

				<p>ДПО УЦ «Фармацевт» 2022 - Школа современного учителя. Развитие математической грамотности (56 час.), ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения РФ, г. Москва 2022 - Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск</p> <p>Семинары: 2021 - Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции (18 час.), ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» 2021 - Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды (час.), ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения 2021 - Основы здорового питания для школьников (15 час.), ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора</p>		
	<p>Лежнина Татьяна Александровна</p>	<p>учитель</p>	<p>Высшее профессиональное. Уральский лесотехнический институт, 1985. Специальность: машины и механизмы лесной и деревообрабатывающей промышленности. Квалификация: инженер-механик</p> <p>НП «Европейская школа бизнеса МВА-центр», 2018. Профессиональная переподготовка по программе «Математика. Методические основы образовательной деятельности», 300 час. Квалификация: учитель математики</p>	<p>2019 - Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по математике (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Теория и методика обучения математике в ходе внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО (144 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург 2020 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2020 - Развитие предметных и методических компетенций учителей математики в условиях введения НСУР (56 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Обучение приемам оказания первой помощи (16 час.), АНО ДПО УЦ «Фармацевт» 2022 - Школа современного учителя. Развитие математической грамотности (56 час.), ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения РФ, г. Москва 2022 - Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО (108 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск</p>	<p>29 лет</p>	<p>высшая</p>

	Савина Алеви-на Анатольевна	учитель	Неоконченное высшее. 4 курса СГПИ (1976 - 1980)	2016 - Актуальные проблемы реализации концепции математического образования (108 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2017 - Обучение приемам оказания первой помощи (16 час.), АНО ДПО УЦ «Фармацевт» 2019 - Итоги ГИА 2019 по математике (3 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2021 - Основы здорового питания для школьников (15 час.), ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	37 лет	высшая
Информатика	Выдрин Василий Валерьевич	учитель	Высшее профессиональное. ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2012. Специальность: информатика. Квалификация: учитель информатики ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», 2018. Профессиональная переподготовка по программе «Психология и педагогика в основной и старшей школе: физика», 300 час. ООО «Инфоурок», 2019. Профессиональная переподготовка по программе «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 час. Квалификация: учитель математики	2019 - Оказание первой помощи (16 час.), ООО «ГК«ЛПЭКС» 2020 - Теория и методика обучения физике в ходе внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО (108 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург 2020 - Теория и методика обучения математике в ходе внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО (144 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург 2020 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2020 - Обучение приемам оказания первой помощи (16 час.), АНО ДПО УЦ «Фармацевт» 2021 - Особенности формирования у подростков и молодежи навыков безопасного использования информационных ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» (16 час.), АНО ДПО «УрАМиКБ»	6 лет	первая
	Лежнина Татьяна Александровна	учитель	Высшее профессиональное. Уральский лесотехнический институт, 1985. Специальность: машины и механизмы лесной и деревообрабатывающей промышленности. Квалификация: инженер-механик НП «Европейская школа бизнеса	2019 - Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по математике (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Теория и методика обучения математике в ходе внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО (144 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург 2020 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО	29 лет	высшая

			<p>МВА-центр», 2018. Профессиональная переподготовка по программе «Математика. Методические основы образовательной деятельности», 300 час. Квалификация: учитель математики</p>	<p>«Инфоурок», г. Смоленск 2020 - Развитие предметных и методических компетенций учителей математики в условиях введения НСУР (56 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Обучение приемам оказания первой помощи (16 час.), АНО ДПО УЦ «Фармацевт» 2022 - Школа современного учителя. Развитие математической грамотности (56 час.), ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения РФ, г. Москва 2022 - Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО (108 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск</p>		
Физика	Выдрин Василий Валерьевич	учитель	<p>Высшее профессиональное. ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2012. Специальность: информатика. Квалификация: учитель информатики</p> <p>ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», 2018. Профессиональная переподготовка по программе «Психология и педагогика в основной и старшей школе: физика», 300 час.</p> <p>ООО «Инфоурок», 2019. Профессиональная переподготовка по программе «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 час. Квалификация: учитель математики</p>	<p>2019 - Оказание первой помощи (16 час.), ООО «ГК«ЛПЭКС» 2020 - Теория и методика обучения физике в ходе внедрения ФГОС ОО и ФГОС СОО (108 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург 2020 - Теория и методика обучения математике в ходе внедрения ФГОС ОО и ФГОС СОО (144 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург 2020 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2020 - Обучение приемам оказания первой помощи (16 час.), АНО ДПО УЦ «Фармацевт» 2021 - Особенности формирования у подростков и молодежи навыков безопасного использования информационных ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» (16 час.), АНО ДПО «УрАМиКБ»</p>	6 лет	первая
	Истомина Любовь Александровна	учитель	<p>Высшее профессиональное. Свердловский государственный педагогический институт, 1972. Специальность: физика. Квалификация: учитель физики средней школы</p>	<p>2017 - Достижение предметных и метапредметных образовательных результатов при обучении учебному предмету (курсу) «Астрономия» (36 час.), КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» 2019 - Оказание первой помощи (16 час.), ООО «ГК«ЛПЭКС» 2020 - Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Пред-</p>	50 лет	высшая

				метной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по физике (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Подготовка организаторов ОГЭ. Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Организация аттестации педагогических работников в современных условиях (180 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2022 - Основные направления развития школьного физического образования (16 час.), ФГБОУ ВО «УрГПУ»		
Астрономия	Истомина Любовь Александровна	учитель	Высшее профессиональное. Свердловский государственный педагогический институт, 1972. Специальность: физика. Квалификация: учитель физики средней школы	2017 - Достижение предметных и метапредметных образовательных результатов при обучении учебному предмету (курсу) «Астрономия» (36 час.), КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» 2019 - Оказание первой помощи (16 час.), ООО «ГК«ЛПЭКС» 2020 - Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по физике (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Подготовка организаторов ОГЭ. Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Организация аттестации педагогических работников в современных условиях (180 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2022 - Основные направления развития школьного физического образования (16 час.), ФГБОУ ВО «УрГПУ»	50 лет	высшая
Химия	Шаймарданова Лилиана Альбертовна	учитель	Высшее - бакалавриат. ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 2022. Направление подготовки: педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Биология и Химия). Квалификация: бакалавр	Семинары: 2021 - Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции (18 час.), ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» 2021 - Основы здорового питания для школьников (15 час.), ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	3 года	соответствие занимаемой должности
Биология	Ельцова Елена Николаевна	учитель	Высшее профессиональное. Нижнетагильский государственный педагогический институт, 1990. Специальность: биология - химия.	2019 - Управление проектами в образовательной организации в условиях ФГОС (36 час.), АНО ВО «Уральский институт фондового рынка» 2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск	32 года	соответствие занимаемой должности

			<p>Квалификация: учитель биологии и химии средней школы</p> <p>ООО Учебный центр «Профессионал», 2017.</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования для детей и взрослых», 300 час.</p> <p>Квалификация: педагог дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>2019 - Теория и методика обучения биологии в ходе внедрения ФГОС ООО и СОО (108 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург</p> <p>2020 - Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (биология) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО»</p> <p>2020 - Подготовка организаторов ОГЭ. Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО»</p> <p>2020 - Обучение приёмам оказания первой помощи (16 час.), АНО ДПО УЦ «Фармацевт»</p> <p>Семинары:</p> <p>2021 - Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции (18 час.), ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД»</p> <p>2021 - Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды (час.), ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения</p> <p>2021 - Основы здорового питания для школьников (15 час.), ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора</p>		
	Феофанова Алёна Анатольевна	учитель	<p>Высшее - бакалавриат. ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 2019.</p> <p>Направление подготовки: педагогическое образование (профиль: биология).</p> <p>Квалификация: бакалавр</p> <p>Высшее - магистратура. ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 2021.</p> <p>Специальность: педагогическое образование (профиль: современное)</p>	<p>2020 - Подготовка организаторов ОГЭ. Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО»</p> <p>2020 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск</p> <p>2020 - Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск</p> <p>2022 - Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС (108 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск</p> <p>Семинары:</p> <p>2021 - Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по</p>	3 года	первая

			<p>менные технологии в географическом и биолого-химическом образовании). Квалификация: магистр</p> <p>ООО «Инфоурок», 2020. Профессиональная переподготовка по программе «Биология и химия: теория и методика преподавания в образовательной организации», 500 час. Квалификация: учитель биологии и химии</p> <p>ООО «Инфоурок», 2021. Профессиональная переподготовка по программе «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», 470 час. Квалификация: учитель истории и обществознания</p>	<p>профилактике ВИЧ-инфекции (18 час.), ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» 2021 - Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды (час.), ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения 2021 - Основы здорового питания для школьников (15 час.), ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора</p>		
География	Ваганова Юлия Анатольевна	заместитель директора (ПВ); учитель	<p>Высшее - бакалавриат. ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 2019. Направление подготовки: педагогическое образование. Квалификация: бакалавр</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 2018. Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», 260 час. Квалификация: менеджер в образовании</p> <p>ООО «Инфоурок», 2019.</p>	<p>2019 - Организация работы педагогов по предотвращению вербовки обучающихся со стороны террористических и экстремистских организаций (16 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Формирование единого профилактического пространства с использованием медиативных технологий в образовательных организациях и организациях социальной сферы (72 час.), ООО «ЦОК ДПО» 2019 - Управление проектами в образовательной организации в условиях ФГОС (36 час.), АНО ВО «Уральский институт фондового рынка» 2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2019 - Оказание первой помощи (16 час.), ООО «ГК«ЛПЭКС» 2020 - Теория и методика обучения географии в ходе внедрения ФГОС ООО и СОО (108 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург 2021 - Организация профилактической работы в ОО по предупре-</p>	4 года	соответствие занимаемой должности

			<p>Профессиональная переподготовка по программе «Медиация», 300 час. Квалификация: специалист в области медиации (медиатор)</p>	<p>ждению детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с ФГОС (16 час.), АНО ДПО АПКИПР 2021 - Особенности формирования у подростков и молодежи навыков безопасного использования информационных ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» (16 час.), АНО ДПО «УрАМиКБ» 2021 - Особенности организации профилактической работы в образовательных организациях с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом (24 час.), АНО ДПО «УрАМиКБ» 2022 - Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск</p> <p>Семинары: 2019 - Профилактика экстремизма в молодежной среде (час.), Администрация СГО 2021 - Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции (18 час.), ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» 2021 - Основы здорового питания для школьников (15 час.), ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора</p>		
	Смирнова Вера Николаевна	учитель	<p>Высшее профессиональное. Уральский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт имени С.М. Кирова, 1991. Специальность: рациональное использование водных ресурсов и обезвреживание промышленных стоков. Квалификация: инженер-технолог</p> <p>ОУ профсоюзов ВО «Академия труда и социальных отношений», 2016. Профессиональная переподготовка по программе «Государственное и муниципальное управление», 256 час.</p>	<p>2019 - Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Теория и методика обучения географии в ходе внедрения ФГОС ООО и СОО (108 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург 2020 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2020 - Организация аттестации педагогических работников в современных условиях (180 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2020 - Обучение приемам оказания первой помощи (16 час.), АНО ДПО УЦ «Фармацевт»</p> <p>Семинары: 2021 - Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции (18 час.), ГАУЗ СО «Свердловский</p>	29 лет	высшая

			<p>ООО «Инфоурок», 2018. Профессиональная переподготовка по программе «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», 600 час. Квалификация: учитель географии</p> <p>ООО «Инфоурок», 2020. Профессиональная переподготовка по программе «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», 500 час. Квалификация: учитель истории и обществознания</p>	<p>областной центр профилактики и борьбы со СПИД» 2021 - Основы здорового питания для школьников (15 час.), ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора</p>		
История, обществознание	Бучковская Елена Александровна	учитель	<p>Высшее профессиональное. Уральский государственный педагогический университет, 1994. Специальность: педагогика и методика начального обучения. Квалификация: учитель начальных классов</p> <p>ООО «Инфоурок», 2018. Профессиональная переподготовка по программе «Инклюзивное образование в начальной школе», 300 час. Квалификация: тьютор</p> <p>ООО «Инфоурок», 2019. Профессиональная переподготовка по программе «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 час. Квалификация: учитель, преподаватель технологии</p>	<p>2019 - Управление проектами в образовательной организации в условиях ФГОС (36 час.), АНО ВО «Уральский институт фондового рынка» 2020 - Подготовка экспертов и собеседников устного собеседования в 9 классе (16 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Подготовка организаторов ОГЭ. Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Движение на уроках. Использование нейропсихологических методик при обучении детей поколения Z русскому языку (36 час.), ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» 2020 - Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учётом реализации ФГОС ООО (108 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2020 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2020 - Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации (72 час.), ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения РФ, г. Москва</p> <p>Семинары:</p>	10 лет	высшая

			<p>ООО «Инфоурок», 2020. Профессиональная переподготовка по программе «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», 500 час. Квалификация: учитель истории и обществознания</p>	<p>2021 - Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции (18 час.), ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» 2021 - Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды (час.), ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения 2021 - Основы здорового питания для школьников (15 час.), ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора</p>		
	Коробельников Андрей Александрович	учитель	<p>Высшее - бакалавриат. ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», 2018. Направление подготовки: педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Квалификация: бакалавр</p> <p>Высшее - магистратура. ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», 2021. Специальность: педагогическое образование (профиль: правовой менеджмент в сфере образования). Квалификация: магистр</p> <p>ООО «Инфоурок», 2019. Профессиональная переподготовка по программе «Медиация», 300 час. Квалификация: специалист в области медиации (медиатор)</p> <p>ООО «Инфоурок», 2019.</p>	<p>2019 - Цифровое пространство как фактор развития обучающихся (18 час.), УрФУ 2019 - Проектирование метапредметного урока в курсе "История России" (18 час.), ООО "Корпорация "Российский учебник" 2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2019 - Оказание первой помощи (16 час.), ООО «ГК«ЛПЭКС» 2019 - Теория и методика обучения истории и обществознанию в ходе внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО (108 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург 2020 - Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2020 - Обучение приёмам оказания первой помощи (16 час.), АНО ДПО УЦ «Фармацевт» 2021 - Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий по истории (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2022 - Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности (56 час.), ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения РФ, г. Москва</p>	7 лет	соответствие занимаемой должности

			Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 300 час. Квалификация: педагог дополнительного образования детей и взрослых			
	Ситковская Дарья Алексеевна	учитель	Высшее - бакалавриат. ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 2021. Направление подготовки: педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Квалификация: бакалавр	2022 - Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск Семинары: 2021 - Основы здорового питания для школьников (15 час.), ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	1 год	нет
	Феофанова Алёна Анатольевна	учитель	Высшее - бакалавриат. ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 2019. Направление подготовки: педагогическое образование (профиль: биология). Квалификация: бакалавр Высшее - магистратура. ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 2021. Специальность: педагогическое образование (профиль: современные технологии в географическом и биолого-химическом образовании). Квалификация: магистр ООО «Инфоурок», 2020. Профессиональная переподготовка по программе «Биология и химия: теория и методика преподавания в образовательной организации», 500 час.	2020 - Подготовка организаторов ОГЭ. Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2020 - Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2022 - Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС (108 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск Семинары: 2021 - Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции (18 час.), ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» 2021 - Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды (час.), ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения 2021 - Основы здорового питания для школьников (15 час.), ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	3 года	первая

			<p>Квалификация: учитель биологии и химии</p> <p>ООО «Инфоурок», 2021. Профессиональная переподготовка по программе «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», 470 час. Квалификация: учитель истории и обществознания</p>			
	Ярушин Максим Евгеньевич	учитель	<p>Высшее - бакалавриат. ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 2018. Направление подготовки: педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Квалификация: бакалавр</p> <p>Высшее - магистратура. ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», 2021. Специальность: история. Квалификация: магистр</p>	<p>2019 - Проектирование урока в контексте реализации ФГОС. Критериальное и формирующее оценивание (16 час.), АНО ДПО МОЦ «Академия»</p> <p>2020 - Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (32 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО»</p> <p>2020 - Обучение приемам оказания первой помощи (16 час.), АНО ДПО УЦ «Фармацевт»</p>	3 года	нет
Изобразительное искусство, черчение	Аребьева Валентина Сергеевна	учитель	<p>Высшее профессиональное. ГОУ ВПО «Уральская государственная архитектурно-художественная академия», 2011. Специальность: дизайн. Квалификация: дизайнер (дизайн среды)</p> <p>НП «Европейская школа бизнеса МВА-центр», 2018. Профессиональная переподготовка по программе «Изобразительное искусство. Методические основы образовательной</p>	<p>2020 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск</p> <p>2020 - Обучение приемам оказания первой помощи (16 час.), АНО ДПО УЦ «Фармацевт»</p>	6 лет	соответствие занимаемой должности

			<p>деятельности», 300 час. Квалификация: учитель изобразительного искусства</p> <p>ООО «Инфоурок», 2019. Профессиональная переподготовка по программе «Черчение: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 час. Квалификация: учитель, преподаватель по черчению</p>			
	Золотова Алла Евгеньевна	директор; учитель	<p>Высшее профессиональное. Уральский государственный педагогический университет, 1994. Специальность: русский язык и литература. Квалификация: учитель русского языка и литературы</p> <p>ООО «Инфоурок», 2018. Профессиональная переподготовка по программе «Управление организацией», 600 час. Квалификация: руководитель организации</p> <p>ООО «Инфоурок», 2019. Профессиональная переподготовка по программе «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 час. Квалификация: учитель, преподаватель изобразительного искусства</p> <p>ООО «Инфоурок», 2020. Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования</p>	<p>2019 - Управление проектами в образовательной организации в условиях ФГОС (36 час.), АНО ВО «Уральский институт фондового рынка»</p> <p>2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск</p> <p>2019 - Оказание первой помощи (16 час.), ООО «ГК«ЛПЭКС»</p> <p>2020 - Введение в цифровую трансформацию образовательной организации (36 час.), РАНХиГС</p> <p>2020 - Цифровые технологии для трансформации школы (72 час.), РАНХиГС</p> <p>2021 - Организация профилактической работы в ОО по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с ФГОС (16 час.), АНО ДПО АПКИПР</p> <p>2021 - Теория и методика обучения ИЗО в ходе внедрения ФГОС ООО, ФГОС СОО (108 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург</p> <p>2021 - Особенности организации профилактической работы в образовательных организациях с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом (24 час.), АНО ДПО «УрАМиКБ»</p> <p>2022 - Обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций для руководителей и уполномоченных на решение задач в области ГО и ЧС организации (36 час.), АНО ДПО АПКИПР</p> <p>2022 - Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ОО (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск</p>	31 год	соответствие занимаемой должности

			детей и взрослых», 300 час. Квалификация: педагог дополнительного образования детей и взрослых	Семинары: 2021 - Основы здорового питания для школьников (15 час.), ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора		
Музыка	Гавриленко Вера Николаевна	учитель	Среднее профессиональное. Рудненское педагогическое училище им. И Алтынсарина, 1983. Специальность: музыкальное воспитание. Квалификация: учитель музыки, музыкальный воспитатель Высшее профессиональное. Кустанайский государственный университет, 1995. Специальность: профессиональное обучение (по отраслям). Квалификация: педагог профессионального обучения ООО Учебный центр «Профессионал», 2017. Профессиональная переподготовка по программе «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 час. Квалификация: учитель математики	2015 - Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в обучении математике (120 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО»	38 лет	высшая
Технология	Бучковская Елена Александровна	учитель	Высшее профессиональное. Уральский государственный педагогический университет, 1994. Специальность: педагогика и методика начального обучения. Квалификация: учитель начальных классов ООО «Инфоурок», 2018. Профессиональная переподготовка по программе «Инклюзивное образование в начальной	2019 - Управление проектами в образовательной организации в условиях ФГОС (36 час.), АНО ВО «Уральский институт фондового рынка» 2020 - Подготовка экспертов и собеседников устного собеседования в 9 классе (16 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Подготовка организаторов ОГЭ. Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Движение на уроках. Использование нейропсихологических методик при обучении детей поколения Z русскому языку (36 час.), ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	10 лет	высшая

			<p>школе», 300 час. Квалификация: тьютор</p> <p>ООО «Инфоурок», 2019. Профессиональная переподготовка по программе «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 час. Квалификация: учитель, преподаватель технологии</p> <p>ООО «Инфоурок», 2020. Профессиональная переподготовка по программе «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», 500 час. Квалификация: учитель истории и обществознания</p>	<p>2020 - Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учётом реализации ФГОС ООО (108 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2020 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2020 - Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации (72 час.), ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения РФ, г. Москва</p> <p>Семинары: 2021 - Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции (18 час.), ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» 2021 - Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды (час.), ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения 2021 - Основы здорового питания для школьников (15 час.), ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора</p>		
	Фролова Татьяна Анатольевна	учитель	<p>Среднее профессиональное. Нижнетагильский индустриально-педагогический техникум, 1991. Специальность: швейное производство. Квалификация: техник-технолог, мастер п/о</p> <p>ООО «Инфоурок», 2019. Профессиональная переподготовка по программе «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 час. Квалификация: учитель, преподаватель технологии</p>	<p>2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2020 - Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск</p> <p>Семинары: 2021 - Основы здорового питания для школьников (15 час.), ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора</p>	36 лет	первая
Физическая	Баннх Алек-	учитель	Среднее профессиональное.	2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными воз-	9 лет	высшая

культура	сандр Сергеевич		<p>ГБОУ СПО СО «Свердловский областной педагогический колледж» г. Екатеринбурга, 2012. Специальность: физическая культура. Квалификация: учитель физической культуры, организатор школьного туризма</p> <p>Высшее - бакалавриат. ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» г. Екатеринбург, 2017. Направление подготовки: физическая культура. Квалификация: бакалавр</p>	<p>возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2019 - Оказание первой помощи (16 час.), ООО «ГК«ЛПЭКС» 2020 - Теория и методика обучения физической культуре в ходе внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО (108 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург 2020 - Подготовка организаторов ОГЭ. Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО»</p> <p>Семинары: 2021 - Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции (18 час.), ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» 2021 - Основы здорового питания для школьников (15 час.), ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора</p>		
	Гизатуллина Гузаль Рифовна	учитель	<p>Высшее профессиональное. ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», 2013. Специальность: физическая культура с дополнительной специальностью безопасность жизнедеятельности. Квалификация: педагог по физической культуре и учитель безопасности жизнедеятельности</p>	<p>2020 - Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск</p>	9 лет	нет
	Маликов Сергей Константинович	учитель	<p>Среднее профессиональное. ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры» г. Челябинск, 2021. Специальность: физическая культура. Квалификация: педагог по физической культуре и спорту</p>		0	нет
	Подкорытова	учитель	Среднее профессиональное.	2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными воз-	26 лет	высшая

	Лариса Дмитриевна		<p>Екатеринбургский техникум физической культуры, 1995. Специальность: физическая культура. Квалификация: преподаватель-организатор физической культуры</p>	<p>возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2020 - Теория и методика обучения физической культуре в ходе внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО (108 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург 2020 - Подготовка организаторов ОГЭ. Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2022 - Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2022 - Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС СОО (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск</p> <p>Семинары: 2021 - Основы здорового питания для школьников (15 час.), ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора</p>		
ОБЖ	Банникова Татьяна Александровна	учитель	<p>Высшее профессиональное. Уральский государственный профессионально-педагогический университет, 1997. Специальность: профессиональное обучение. Квалификация: инженер-педагог</p> <p>ООО «Инфоурок», 2019. Профессиональная переподготовка по программе «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 час. Квалификация: учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности</p> <p>ООО «Инфоурок», 2019.</p>	<p>2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2020 - Подготовка организаторов ОГЭ. Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Подготовка должностных лиц и специалистов гражданской обороны Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (час.), УМЦ ГОЧС СО 2020 - Организация аттестации педагогических работников в современных условиях (180 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2021 - Организация профилактической работы в ОО по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с ФГОС (16 час.), АНО ДПО АПКИПР 2021 - Особенности формирования у подростков и молодежи навыков безопасного использования информационных ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» (16 час.), АНО ДПО «УрАМиКБ» 2022 - Методика преподавания предмета «ОБЖ» в условиях реали-</p>	26 лет	высшая

			<p>Профессиональная переподготовка по программе «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 час. Квалификация: учитель, преподаватель технологии</p>	<p>зации ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2022 - Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск</p> <p>Семинары: 2021 - Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции (18 час.), ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» 2021 - Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды (час.), ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения 2021 - Основы здорового питания для школьников (15 час.), ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора</p>		
Финансовая грамотность	Банникова Татьяна Александровна	учитель	<p>Высшее профессиональное. Уральский государственный профессионально-педагогический университет, 1997. Специальность: профессиональное обучение. Квалификация: инженер-педагог</p> <p>ООО «Инфоурок», 2019. Профессиональная переподготовка по программе «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 час. Квалификация: учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности</p> <p>ООО «Инфоурок», 2019. Профессиональная переподготовка по программе «Технология: теория и методика препода-</p>	<p>2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2020 - Подготовка организаторов ОГЭ. Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Подготовка должностных лиц и специалистов гражданской обороны Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (час.), УМЦ ГОЧС СО 2020 - Организация аттестации педагогических работников в современных условиях (180 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2021 - Организация профилактической работы в ОО по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с ФГОС (16 час.), АНО ДПО АПКИПР 2021 - Особенности формирования у подростков и молодежи навыков безопасного использования информационных ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» (16 час.), АНО ДПО «УрАМиКБ» 2022 - Методика преподавания предмета «ОБЖ» в условиях реализации ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2022 - Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск</p>	26 лет	высшая

			<p>вания в образовательной организации», 300 час. Квалификация: учитель, преподаватель технологии</p>	<p>Семинары: 2021 - Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции (18 час.), ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» 2021 - Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды (час.), ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения 2021 - Основы здорового питания для школьников (15 час.), ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора</p>		
	Ситковская Дарья Алексеевна	учитель	<p>Высшее - бакалавриат. ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 2021. Направление подготовки: педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Квалификация: бакалавр</p>	<p>2022 - Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск</p> <p>Семинары: 2021 - Основы здорового питания для школьников (15 час.), ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора</p>	1 год	нет
–	Первушина Лидия Геннадьевна	педагог-психолог	<p>Высшее профессиональное. Уральская государственная медицинская академия, 1998. Специальность: медико-профилактическое дело. Квалификация: врач</p> <p>Высшее - бакалавриат. ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», 2020. Направление подготовки: психология. Квалификация: бакалавр</p>		1,5 года	нет

