Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Сысерть

Публичный доклад о деятельности МАОУ СОШ № 23 по итогам 2022-2023 учебного года

Оглавление

Раздел I. Общая характеристика образовательной организации общие сведения об общеобразовательном учреждении 3
Раздел II. Особенности образовательного процесса..... 11
III. Результаты деятельности, качество образования 13
IV. Воспитание и социализация..... 22
Раздел V. Условия осуществления образовательного процесса 35
Раздел VI. Финансово - экономическая деятельность..... 44
ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ. ЗАДАЧИ 45

Обязательная часть публичного доклада предложена в письме Минобрнауки России от 28 октября 2010 г. № 13-312.

Раздел I. Общая характеристика образовательной организации общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Информация о школе

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Сысерть
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Вид ОУ	Школа
Учредитель	Сысертский городской округ в лице Администрации Сысертского городского округа
Директор	Золотова Алла Евгеньевна
Юридический и фактический адрес	624021, Свердловская область, Сысертский район, г. Сысерть, ул. Орджоникидзе, 48
Филиалы	Филиалов нет
Правовые документы	1.Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Сысерть, утвержден постановлением Администрации Сысертского городского округа от 03.08.2018г. № 1194. Лицензия серия 66 № 002045 от 07.11.2011 г. Срок действия лицензии бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 66А01 № 1254, регистрационный № 7822 от 07.05.2014г. Свидетельство действительно до 30 января 2024 года
Адрес	624021, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Орджоникидзе, 48
Телефон	8(34374) 7-10-15 (приемная школы)
Электронная почта	sysert_shkola23@mail.ru
Адрес сайта	http://shkola23.sysert.ru/

1.2.Характеристика контингента обучающихся

Численность обучающихся на начало года – 1020 человек
Iуровня – 440
II уровня - 512
III уровня – 68
Количество классов – 44

1. Всего обучающихся на конец года: 1019 человека
2. Семьи полные:71,8 %
3. Семьи неполные: 22,9 %
4. Многодетные семьи: 12,4%
5. Малообеспеченные семьи: 7,4%
6. Опекаемые, приёмные семьи:1,6%
7. Проживающих в общежитиях: 1,6%
8. Прибыли из Украины: 0 %
9.Дети без гражданства: 0,3 %
10.Детей-инвалидов: 0,6 %
11.Дети, состоящие на внутришкольномучете– 0,3%
12.Дети, состоящие на учете в ПДН – 0,1 %
13. Семьи в социально- опасном положении: 0,5 %

1.3. Структура и система управления. Органы государственно - общественного управления и самоуправления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Основными формами самоуправления в школе являются: Наблюдательный совет, Совет школы, Общее собрание работников Школы, педагогический совет. К основным формам координации деятельности управленческого аппарата относятся: педагогические советы, рабочие группы (по направлениям деятельности), конференции, круглые столы, совещания при директоре и заместителей директора, совещания коллектива, заседания комиссий, деятельность Ученического совета, работа Управляющего совета.

Директор школы Золотова Алла Евгеньевна	Осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством Российской Федерации. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу

	учреждения. Определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения о программном планировании его работы. Совместно с советом учреждения и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и внедрение программ развития учреждения, учебных планов, курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего распорядка учреждения. Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание. Решает научные, учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы. Планирует, координирует и контролирует работу педагогических и других работников учреждения. Осуществляет прием на работу, подбор и расстановку педагогических кадров. Определяет должностные обязанности работников, создаёт условия для повышения их профессионального мастерства. Обеспечивает рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступивших из других источников.
Заместитель директора по УВР Белоусова Вера Зафаровна	Осуществляет управление функционированием: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности учащихся. Курирует параллели 5,6,7, 8, 9, 10,11 классов. Руководит работой ШМО учителей - предметников. Несёт ответственность за организацию учебного процесса, координирует работу учителей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ, оказывает помощь педагогическим работникам в освоении, разработке инновационных программ и технологий. Курирует Государственную (итоговую) аттестацию учащихся 9, 11 классов.

Заместитель директора по УВР Деменьшина Марина Витальевна	Осуществляет управление: контролирует выполнение государственных стандартов начального образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности учащихся. Организует внеурочную воспитательную работу с детьми. Курирует аттестацию и повышение квалификации педагогических работников учреждения, организацию питания, школьный ПМПК.
Заместитель директора по ПВ Ваганова Юлия Анатольевна	Организует правовое воспитание в образовательном учреждении. Организует работу Совета профилактики школы. Профилактика и предупреждение правонарушений несовершеннолетних в образовательном учреждении, принятие мер к правонарушителям. Координация с правоохранительными органами по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Координирует работу педагогических работников школы по правовому воспитанию учащихся, профилактике правонарушений, зависимостей и других деструктивных форм поведения обучающихся. Курирует работу классных руководителей в части профилактики правонарушений, основ безопасности жизнедеятельности. Проводит педагогическое расследование по фактам правонарушений на территории образовательного учреждения, совершённых учащимися, в пределах своей компетенции. Организует каникулярное время учащихся группы риска. Осуществляет контроль за посещаемостью учащихся, пропусков без уважительных причин.
Заместитель директора по ВР Коробельников Андрей Александрович	Организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, методическую работу с классными руководителями. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Заместитель директора по АХР Замятина Юлия Владимировна	Организует разработку необходимой хозяйственной документации. Планирует мероприятия по оснащению учебных кабинетов и других помещений школы современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения. Координирует работу МОП школы и представителей сторонних организаций, выполняющих работы по ремонту и материально – техническому оснащению школы.

Органы самоуправления и соуправления

Название органа	Описание функционала
Педагогический совет	Руководство образовательной деятельностью школы осуществляет педагогический совет, в который входят штатные работники Учреждения, занятые образовательной деятельностью, с момента приема на работу и до прекращения трудовых правоотношений с Учреждением. Деятельность регламентируется Положением «О педагогическом совете МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г.Сысерть». К компетенции Педагогического совета относятся: - принятие решения о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся за успехи в обучении похвальными грамотами или листами; - принятие решения об отчислении учащихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны; - выдвижение педагогических и руководящих работников для участия в профессиональных конкурсах; - планирование выступления от имени Учреждения в порядке, определенном пунктом 6.40. Устава Учреждения; - внедрение в практику достижений педагогической науки, передового педагогического

	опыта, прогрессивных педагогических технологий; - обеспечение сохранения и развития традиций Учреждения; - обсуждение планов работы Учреждения, методических объединений учителей, структурных подразделений Учреждения, заслушивание отчетов и информации об их исполнении; - решение вопросов по награждению и поощрению обучающихся за особые успехи в учебе; - поддержка объединений, обучающихся Учреждения, организация и проведение внешкольных мероприятий для обучающихся; - иные функции, направленные на повышение уровня учебно-воспитательной работы, не отнесенные к исключительной компетенции директора, Учредителя, Управления образования или других органов самоуправления Учреждения.
Методический совет	Совет является консультативным органом по вопросам организации методической работы в школе. Регламентируется Положением «О методическом совете МАОУ СОШ № 23». Цель деятельности: оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышения педагогической квалификации учителей и администрации.
Совет школы	Совет школы сформирован из 12 человек с использованием процедур выборов. Деятельность регламентируется Положением «О Совете школыв муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Сысерть». Совет рассматривает и согласовывает: - программу развития общеобразовательного учреждения, основные образовательные программы, календарный учебный график, правила внутреннего распорядка обучающихся, смету расходования средств, полученных Учреждения от уставной приносящей доходы деятельности, и из иных внебюджетных источников, локальные акты в

<table>
<tr><td></td><td>соответствии со своей компетенцией.
Совет рассматривает другие вопросы, отнесённые к компетенции Совета в соответствии с Положением о Совете школы.</td></tr>
<tr><td>Орган ученического самоуправления «23 квартал»</td><td>Цель деятельности: создание благоприятного психологического климата в школьном коллективе; развитие самостоятельности и чувства сопричастности в жизни класса и школы. Деятельность регламентируется Положением «Об органе ученического самоуправления МАОУ СОШ № 23».
Задачи:
1. Учить принимать ответственные решения, воспитывать лидерские качества, способствовать успешной социализации учащихся.
2. Выявить интересы учащихся, которые будут реализованы в ходе развития органов самоуправления.
3. Организовать деятельность органов ученического самоуправления.
Структура самоуправления школы:
<table><tr><td>Третий уровень</td><td>Общешкольное самоуправление Совет школы</td></tr><tr><td>Второй уровень</td><td>Школьное ученическое самоуправление Ученическое собрание (конференция) Школьный ученический совет Советы по направлениям деятельности</td></tr><tr><td>Первый уровень</td><td>Ученическое самоуправление в классных коллективах Классное собрание Совет класса Рабочие органы самоуправления</td></tr></table>Общее собрание (конференция) учащихся (высший законодательный орган, проводится не реже 1 раза в течение учебного года):
- рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов самоуправления;
- решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении школой;
- формирует органы самоуправление в школе;
- вырабатывает и формирует предложения ребят по</td></tr>
</table>

	совершенствованию работы; - рассматривает и утверждает положения, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность учащихся в коллективе; - заслушивает отчёты и информации, оценивает результаты деятельности органов самоуправления.
Совет родителей МАОУ СОШ № 23	Совет родителей МАОУ СОШ № 23 является общественным органом управления, работает в тесном контакте с администрацией школы, педагогическим советом и другими общественными органами управления, общественными организациями в соответствии с действующим законодательством. Основными задачами Совета родителей являются: - повышение роли родительских комитетов классов по защите интересов родителей и обучающихся, определение основных направлений и координация деятельности родительских комитетов классов; - содействие участию широкой родительской общественности в воспитательной работе с детьми в образовательной организации; - участие в разработке и обсуждении нормативных актов, затрагивающих интересы детей и подростков; - организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся образовательной организации по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

Учредителем ОУ является Сысертский городской округ в лице Администрации Сысертского городского округа. Учредитель имеет право участвовать в управлении деятельностью школы; получать полную информацию, отчеты о деятельности школы.

МАОУ СОШ № 23 в своей образовательной деятельности ориентировано на достижение максимального соответствия качества предоставляемых услуг потребностям и ожиданиям социума средствами:

• создания условий успешности каждого участника образовательного процесса;

• динамичных и прогрессивных изменений во всех сферах деятельности;

• опоре на традиции образовательного учреждения, опыт и творчество педагогического коллектива.

Выводы:

• Школа функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

• Организация управления соответствует уставным требованиям.

• Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют законодательству и Уставу образовательного учреждения.

Раздел II. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

В МАОУ СОШ № 23 ведется обучение в соответствии с принятыми на педагогическом совете Основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и утвержденным Учебным планом, как части ООП образовательного учреждения. Характерной особенностью образовательного пространства школы является:

✓ педагогическое, психологическое, социальное сопровождение обучающихся;

✓ создание условий успешности каждого;

✓ своевременное выявление причин школьной неуспешности, их предупреждение и ликвидация.

МАОУ СОШ № 23реализует общеобразовательные программы: начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО), среднего общего образования (СОО), в том числе школа работает по адаптированным образовательным программам с обучающимися с ОВЗ (АООП): АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития.

Образовательная программа включает информационно-аналитические данные о школе, характеризует социальный заказ на образовательные услуги, представляет моделирование учебной деятельности с учетом условий функционирования школы, содержит проблемный анализ, цели и задачи учебно-воспитательного процесса, организационно-педагогическое и материально-техническое обеспечение, отражает актуальное состояние образовательного учреждения, обоснование выбора педагогическим коллективом содержания образования, формулирует перспективы развития школы.

Выводы:

✓ образовательные программы определяют содержание образования в соответствии с ФГОС;

✓ учитывают потребности и запросы социума, особенности организации образовательного процесса в школе.

2.3.Формы и профили обучения

Обучение в МАОУ СОШ №23с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 настоящего Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. В 2022-2023 учебном году в качестве экстернов проходили обучение 4 ученика: 1 ученик 4 класса, 1 ученик 5 класса, 1 ученик 7 класса, 1 ученик 9 класса. По результатам промежуточной и итоговой аттестации 3 ученика успешно завершили курс обучения по программам соответствующего класса.

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Учебный план основного и среднего общего образования создает условия, позволяющие успешно изучать обязательные предметы, учитывает потребности обучающихся, предоставляет для них возможности выбирать профильные предметы и направления, уровень изучения обязательных предметов и элективные курсы.

На уровне среднего общего образования организуется обучение по следующим профилям:

✓универсальный,

✓технологический

Выводы: обучение в МАОУ СОШ №23 построено в соответствии с законодательством и нормативными документами ФГОС.

2.4. Социальное партнерство, сетевое взаимодействие

Сотрудничество с представителями ВУЗов и СУЗов с целью профориентации учащихся. Круглые столы учащихся с представителями прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, подразделением по делам несовершеннолетних, социальной службы, медицинскими работниками, с учреждениями культуры города.

Проведение психологических тренингов с учащимися и педагогами специалистами Центра помощи семье и детям. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования города, с центром занятости населения, комитетом по туризму и спорту, избирательной комиссией по Сысертскому городскому округу, райвоенкоматом, общественными патриотическими организациями города, районным Советом ветеранов, природным парком «Бажовские места», 24 отрядом ОГПС пожарной части, ГИБДД района, СЦРБ. В школе создаются условия для развития учащихся путём организации их проектно – исследовательской деятельности: повышение квалификации направлено, в основном, на овладение и совершенствование навыков компьютерных технологий, для работы учителей и учащихся предоставляется компьютерная техника. В ходе общения с внешними организациями продолжен контакт с представителями Института социального образования при УрГПУ, УЗГМ и др

III. Результаты деятельности, качество образования

3.1.Результаты Государственной итоговой аттестации 11-х классов

В 2022-2023 учебном году в школе обучались 37 учеников 11- х классов. Все обучающиеся принимали участие в ГИА в форме единого государственного экзамена.

По итогам 2022/ 2023 учебного года все выпускники 11-х классов получили аттестаты о соответствующем образовании.

Рейтинг предметов по выбору в 2022-2023 учебном году (без экстернов)

Учебные предметы	Количество выпускников, выбравших данный предмет
литература	**1**
Математика (проф. уровень)	**14**
Математика (баз. уровень)	**23**
биология	**2**
история	**8**
обществознание	**25**
физика	**4**

химия	**0**
английский язык	**3**
французский язык	**1**
информатика	**8**
география	**6**

Рейтинг предметов по выбору за 3 учебных года

Учебные предметы	Количество выпускников, выбравших данный предмет	Количество выпускников, выбравших данный предмет	Количество выпускников, выбравших данный предмет
	2020/2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Обществознание	18	14	25
Английский язык	4	3	3
Французский язык	2	0	1
Физика	4	3	4
Информатика	5	6	8
История	3	2	8
Биология	10	3	2
Литература	2	3	1
Химия	4	3	0
География	0	1	6

Традиционно наиболее выбираемым предметом для сдачи ЕГЭ является обществознание (68%), так как этот предмет необходим при поступлении в наибольшее число ВУЗов, в 2022 – 2023 уч. г. стал востребован предмет «Информатика» (22%). Выбор других также обусловлен выбором ВУЗа.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Количество обучающихся, набравших выше 73 баллов по одному предмету:

Количество баллов	Количество обучающихся
73-82	6
83 и более	8

Средний балл по предметам в 2022-2023 учебном году:

предмет	средний балл 2020-2021 уч.год	средний балл 2022-2023 уч.год	средний балл 2023-2024 уч.год

Обществознание	**54**	**54**	**49**
Русский язык	**71**	**67**	**66**
Математика (П)	**59**	**61**	**59**
Математика (Б)	**3**	**4,5**	**4,5**
Английский язык	**60**	**74**	**32**
Французский язык	**44**	**-**	**53**
Информатика	**69**	**40**	**60**
История	**65**	**54**	**43**
Физика	**59**	**52**	**50**
Литература	**55**	**56**	**77**
Биология	**51**	**50**	**44,5**
Химия	**62**	**33**	**-**
География	**-**	**55**	**60**

Выводы:

• Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов признать удовлетворительными.

• Анализ перечня и количества предметов по выбору позволяет говорить о предпочтении выбора предметов: обществознание, биология. Данный факт обусловлен выбором обучающимися дальнейшего пути получения образования в социальной, экономической и гуманитарной областях знаний.

• Педагоги школы принимали участие в организации и проведении ГИА на ППЭ или принимали участие в экспертной проверке работ обучающихся.

3.2. Государственная итоговая аттестация 9-х классов

В 2022-2023 учебном году по итогам обучения на основном уровне образования были допущены к Государственной итоговой аттестации 78 из выпускников 9-х классов.

Результаты ОГЭ:

предмет	Кол-во сдававших	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
русский язык	78	100	71
математика	78	100	56
информатика	56	100	55
история	2	100	50
обществознание	51	100	40
биология	9	100	44
химия	2	100	50
география	55	100	80
физика	10	100	50
английский язык	3	100	67

литература	2	100	0

Учащиеся подтвердили 100 % освоение образовательных программ по предметам, высокое качество знаний по русскому языку, английскому языку, географии.

Выводы:

• Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов признать удовлетворительными.

• Анализ перечня и количества предметов по выбору позволяет говорить о предпочтении выбора предметов: обществознание, информатика, география. Данный факт обусловлен выбором обучающимися дальнейшего пути получения образования в социальной, экономической и гуманитарной областях знаний.

• Педагоги школы принимали участие в организации и проведении ГИА на ППЭ или принимали участие в экспертной проверке работ обучающихся.

3.3.Учебные результаты по итогам 2022/2023 учебного года

3.3.1.Успеваемость обучающихся.

	Программу освоили		
	Кол-во классов	**Количество обучающихся**	**% успеваемости**
Успеваемость по школе	**45**		
Начальная школа	**17**		
1 классы	4	93	
2 классы	5	120	98
3 классы	4	114	96
4 классы	4	114	95
Основная школа	**24**		
5 классы	4	92	91
6 классы	5	101	98
7 классы	5	108	94
8 классы	6	130	87
9 классы	4	81	96
Средняя школа	**3**		
10 классы	1	29	100
11 классы	2	37	100

На 26 июня 2023 года 973 обучающихся из 1019 освоили программу соответствующего класса.

3.3.2. Качество освоения материала

	Программу на «4» и «5» освоили (без учета 1-х классов)	
	Количество обучающихся	**%**
Начальная школа		
1 классы	**б/о обучение**	
2 классы	61	51
3 классы	59	52
4 классы	58	46
Основная школа		
5 классы	45	49
6 классы	30	30
7 классы	30	28
8 классы	36	28
9 классы	38	47
Старшая школа		
10 классы	21	52
11 классы	24	65

Количество неуспевающих по предметам

Количество двоек	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	**9 кл.**		10 кл.	**11 кл.**		ИТОГО	
Предмет	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	%	кол-во	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык		3	2	5		1	1	3		0,0%			0,0%	15	1,5%
Литература		1					1			0,0%			0,0%	2	0,2%
Иностран. язык		1	3	1	1			2		0,0%			0,0%	8	0,8%
Математика		3	3	4	4	2	6	14		0,0%			0,0%	36	3,5%
Информатика							1						0,0%	1	0,1%
Физика							1	2		0,0%			0,0%	3	0,3%
Химия								1		0,0%			0,0%	1	0,1%
Биология					1					0,0%			0,0%	1	0,1%
Искусство							1			0,0%			0,0%	1	0,1%
История						1	1	4		0,0%			0,0%	6	0,6%
Обществознание						1	1	5		0,0%			0,0%	7	0,7%
География						1	1	4		0,0%			0,0%	6	0,6%
Технология										0,0%			0,0%	0	0,0%
Физкультура										0,0%			0,0%	0	0,0%
ОБЖ							1			0,0%			0,0%	1	0,1%
Всего	0	8	8	10	6	6	15	35	0	0,0%	0	0	0,0%	88	8,6%

3.3.3 Количество выпускников IX классов – отличников и выпускников XI класса, награждённых медалями «За особые успехи в учении»:

Учебный год	IX класс		XI класс	
	Количество	% от общего кол-ва учащихся	Количество	% от общего кол-ва учащихся
2019-2020	2	2,2 %	2	6,9%
2020-2021	7	7,2 %	7	17,9%
2021-2022	8	8%	2	8,7%
2022-2023	4	5%	4	11%

Выводы: обучение в МАОУ СОШ №23 признать удовлетворительным.

3.4. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, творческих конкурсах, интеллектуальных соревнованиях

В 2022-2023 учебном году система организации деятельности обучающихся в школьном олимпиадном движении была направлена на увеличение охвата школьников, повышение результативности участия в соревнованиях.

Участие в олимпиадах, творческих конкурсах и соревнованиях не только поддерживает и развивает интерес к изучаемым предметам, но и стимулирует активность, инициативность, самостоятельность обучающихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой. С помощью олимпиад и конкурсов ученики могут проверить свои знания, умения, навыки, разумно посоревноваться с другими. Образовательные олимпиады и конкурсы объединяют учеников и преподавателей, побуждают их к сотрудничеству, предоставляют широкие возможности для личностно-ориентированного обучения, мотивацию к изучению предметов на углубленном уровне, проектной и исследовательской деятельности.

Педагогический коллектив нацелен в новом учебном году на оказание адресной поддержки ребят, способных и готовых побороться за призовые места в столь престижных интеллектуальных состязаниях.

Результаты участия в различных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях 2022-2023 г.

Конкурсы, олимпиады, мероприятия	Уровень	Результат
Акселератор РЖД	региональный	победитель
Акселератор РЖД	всероссийский	победитель
VIII Региональная олимпиада по русскому языку «Человек слова»	Региональный	3 место
Открытый конкурс "Юный переводчик"	областной	призовые места
Всероссийский конкурс "Живая классика"	муниципальный	1 место
Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный региональный	участник
ВСОШ по французскому языку	региональный	призёр
Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	региональный	призёр
Областной конкурс чтецов 1 тур , очный тур	областной	2 место
ВсОШ по литературе	региональный	участник
Межрегиональный квест для обучающихся «Точек роста» «На перекрестке наук»	межрегиональный	призер
Бажовская верста	муниципальный	
Осенний кросс	муниципальный	призовые места
Баскетбол 3*3	муниципальный	3 место
троеборье	муниципальный	1,2 место
спортивный туризм	муниципальный	призовые места
Акция "Вместе против террора"	Всероссийский	Оформление выставки

лазертак, многоборье	муниципальный	4 место
Благотворительная акция "Письмо солдату".	Всероссийский	участие
Акция "Внуки по переписке" День пожилого человека"	Всероссийский	Сертификат участника
интерактивная программа Областного дня трезвости	муниципальный	1 место
День чтения	Всероссийский	участие
Мини - футбол	муниципальный	2 место
Баскетбол юноши, девушки	муниципальный	1, 2 место
Первенство по гимнастике для детей ОВЗ	муниципальный	1 место
Олимпиада "Безопасные дороги"	Учи.ру	сертификаты
Суморботов	областной	2 место
Квиз-игра "Профилактика"	Квиз-игра "Профилактика"	2, 3 место
Олимпиада "Безопасные дороги"	Учи.ру	Дипломы
А ну -ка, парни!	муниципальный	1 место
Конкурс ручейки добра	Муниципальный	участие
Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Всероссийский	Сертификаты участников, победителей
Общероссийский конкурс "Разговоры о важном"	Общероссийский	Дипломы 1- 2 степени
Слёт детских организаций.Конкурс виртуальных экскурсий	муниципальный	Сертификат участника
"Весёлые старты" п. Патруши	муниципальный	3 место
Акция "Поделись теплом" . Письма и посылки для участников СВО	Школьный	участие

10-ый областной фестиваль научно-технического творчества "ТехноНочь"	муниципальный	участие
Олимпиада по математике "Декарт подскажет"	муниципальный	1,2,3 места
Акция "Музыкальная елка"	Екатеринбурская филармония	участие
Экологическая акция "День птиц"	муниципальный	Диплом участников
IX фестиваль чтецов СГО "Вдохновение"	муниципальный	Диплом участников
Олимпиада "Кто умнее девятиклассника?"	муниципальный	1,2,3 места
"КвадроМозг"	муниципальный	1,2,3 места
НТГСПИ ФФМК Открытая региональная олимпиада по иностранным языкам	региональный	1,2,3 места
Межпредметная, профессионально ориентационная олимпиада "Экологический диктант"	Областной	участие
Акция "Чистая школа", субботник	муниципальный	участие
Конкурс рисунков "Открытка Победы" 2023	международный	участие
Кожаный мяч	муниципальный	1 место
Конкурс подкастов, посвящённый 300-летию Екатеринбурга	региональный	участие
Конкурс "Рождественский вертеп"	Сысертское благочиние	участие
Олимпиада Хакатон УрФУ	г. Екатеринбург	участие
Фестиваль мультипликации Жар - Птица	г. Новосибирск	участие

3.4.1.Всероссийская олимпиада школьников

В 2022-2023 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 (с изменениями и дополнениями от 27.11.2020 N 678, в соответствии с графиком, утвержденным приказом Управления образования Администрации Сысертского городского округа от 30 августа 2022 г. № 288 – ОД «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Сысертском городском округе в 2022-2023 учебном году». Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.
- Олимпиадные задания получались школой от Управления образования Администрации Сысертского городского округа.
- Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась в школе муниципальной комиссией.

Необходимая информация была размещена на официальном сайте. Рейтинговые протоколы и приказ об итогах проведения школьного этапа своевременно размещались на информационном стенде школы. Олимпиады по физике, информатике, химии, биологии, математике были организованы на образовательной платформе «Сириус». Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся активно участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников.

Учебные годы	**Участники/ победители/ призеры**		
	Школьный этап ВсОШ	**Муниципальный этап ВсОШ**	**Региональный этап ВсОШ**
2018/2019 учебный год	330/56/175	89/27/15	3/0/0
2019/2020 учебный	333/70/92	86/12/13	3/0/1

год			
2020/2021 учебный год	216/29/90	57/27/4	4/0/0
2021-2022 учебный год	652/101/65	74/14/22	4/0/1
2022-2023 учебный год	533/113/81	85/13/25	4/0/1

Мониторинг результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предметы	2020/2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Английский язык	2	-	2	2		1
Французский язык	3	-	1	-	1	-
Биология	-	-	1	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-
ИКТ	-	-	1	-	-	-
Математика	-	-	-	1	-	-
Литература	5	-	1	3	1	4
Обществознание	3	-	1	1	3	1
ОБЖ	8	2	3	1	3	12
Русский язык	-	-	2	2	-	-
Физика	3	-	-	-	-	-
Физическая культура	3	2	1	12		
Химия	-	-	1	-	1	-
История	-	-	-	-	-	-
Итого:	27	4	14	22	1	6

IV. Воспитание и социализация

В 2022-2023 учебном году школа продолжала совершенствовать структуру и содержание воспитательной деятельности по формированию социально зрелой, гармонично развитой личности обучающихся.

Воспитательная работа в школе строилась на основе:

✓ динамического мониторинга, диагностики, коррекции деятельности, реализации наиболее действенных форм воспитательной работы;

✓ профилактического педагогического воздействия на обучающихся: вовлечения в кружки, секции, организации досуга детей, воспитания познавательных интересов обучающихся.

Педагогический коллектив рассматривает воспитание как управление процессом развития личности, т.е. создание благоприятных психолого-

педагогических условий самореализации личности на основе личностно-ориентированной педагогики.

В центре воспитательной системы – личность ученика (формирование ценностных ситуаций, развитие его творческих способностей, формирование мотивации развития, создание ситуации успеха, самореализация личности), его благополучие.

Воспитательная работа в школе осуществлялась непрерывно, с применением всех доступных образовательных и воспитательных технологий, включая дистанционные.

Планируемые результаты воспитания были сформулированы в каждом из основных направлений воспитания и социализации детей, достижение которых должно обеспечить принятие обучающимися соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности (самосознания) гражданина России.

Воспитательная система включала в себя четыре взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей: воспитательная работа в процессе обучения, внеурочная деятельность, внешкольная деятельность и возможности дополнительного образования.

Из-за введения ограничительных мер в связи с коронавирусом, все мероприятия были проведены в дистанционном формате с использованием современных электронно-цифровых возможностей. Данный формат позволил охватить большую аудиторию обучающихся и родителей.

Формы внеклассной и внеурочной деятельности: Школьный смотр-конкурс ученических проектов, предметные декады, школьные этапы Всероссийской олимпиады школьников, учебные экскурсии, тематические классные часы, линейки, акции, спортивные соревнования, военизированные эстафеты, военно-спортивная игра «Зарница» памяти А.Э. Зозули, туристические слеты учащихся, игры-конкурсы, общественно-полезный труд, встречи с интересными людьми, концерты для ветеранов и родителей, «круглые столы» Совета ветеранов и Совета старшеклассников, Осенний бал, акция «Майский вальс», Единые дни профилактики и дни правовых знаний. Сотрудничество с государственными учреждениями и предприятиями города, совместные мероприятия с учреждениями ДО, культуры и спорта и др.

4.1. Основные направления воспитательной и внеурочной деятельности

В области воспитания истекшем году работа велась по ряду направлений.
-Учебно-познавательное
-Спортивно-оздоровительное
-Нравственно-эстетическое
-Гражданско-патриотическое
-Профилактическое
-Экологическое
-Общественно-полезная (социальная) деятельность
-Проектная деятельность
-Ученическое самоуправление
-Традиции школы
-Работа с родителями
Наличие детских органов самоуправления:
Орган ученического самоуправления «23 квартал» (5-11 классы). Ученическая конференция - Президент школы – совет старшеклассников – актив школы - классные активы. ДОО «Вселенная детства» (1-4 классы).
Наиболее действенные формы и методы воспитательной работы:
Формы ВР:
-мероприятия (беседы, лекции, дискуссии, диспуты, экскурсии, культпоходы, обучающие занятия);
-дела (трудовые десанты, ярмарки, фестивали, концерты, спектакли, агитбригады, вечера);
-игры (деловые, сюжетно-ролевые, спортивные, познавательные);
-тематические классные часы (круглый стол, пресс-конференция, турнир-викторина, брейн-ринг).
Методы ВР:
-метод формирования личности (беседа, лекция, диспут, пример);
-метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (педагогические требования, общественное мнение, приучение, упражнение, воспитывающие ситуации);
-метод стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение, наказание).
Формы методической работы:
-Тематические педсоветы
-Методическое объединение классных руководителей
-Открытые классные часы, внеклассные мероприятия
- Творческие отчеты
- Работа проектных творческих групп
- Круглые столы, семинары
- Организация работы с одаренными детьми

- Взаимопосещение классных часов
- Психолого- педагогический консилиум
- Наставничество

Школа взаимодействует с различными учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДОД «Центр детского технического творчества Сысертского городского округа», МКОУ ДОД «Центр внешкольной работы Сысертского городского округа», МКОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа Сысертского городского округа» Администрацией Сысертского городского округа, а также с детскими дошкольными учреждениями по вопросам организации преемственности обучения.

С целью профориентации учащихся организовано сотрудничество с представителями ВУЗов и СУЗов, АО «УралГидроМаш». Круглые столы учащихся с представителями прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, подразделением по делам несовершеннолетних, социальной службы, медицинскими работниками, с учреждениями культуры города. Проведение психологических тренингов с учащимися и педагогами специалистами Центра помощи семье и детям. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования города, с центром занятости населения, комитетом по туризму и спорту, избирательной комиссией по Сысертскому городскому округу, райвоенкоматом, общественными патриотическими организациями города, районным Советом ветеранов, природным парком «Бажовские места», 24 отрядом ОГПС пожарной части, ГИБДД района, СЦРБ. Ежегодно в школе создаются условия для развития учащихся путём организации их проектно – исследовательской деятельности: повышение квалификации направлено, в основном, на овладение и совершенствование навыков компьютерных технологий, для работы учителей и учащихся предоставляется компьютерная техника.

Участие детей и педагогов в мероприятиях, проводимых в регионе, на окружном, федеральном и иных уровнях.

Участие в районных, областных, Всероссийских акциях и программах: «Родники», День детского телефона доверия», «Подарок ветерану».

Гражданско-патриотическое направление:

районные акции: «Открытка ветерану», «Бажовская верста» с 1-11 классы, Смотр-конкурс патриотической песни, «Милосердие», «10 000 добрых дел», «Весенняя неделя добра"; организация и проведение концерта для ветеранов, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и ветеранами труда, ветеранами – участниками боевых действий в Афганистане, Чечне, шефство над могилами воинов-интернационалистов- выпускников школы и городским памятником Воину-освободителю, круглые столы с Советом ветеранов и Советом старшеклассников, проведение традиционных встреч с ветеранами

педагогического труда, организация и проведение концерта для родителей ко Дню Матери.
«Уроки мужества», Акция «День Земли», «День птиц», «День защиты детей»; «Лыжня России» и др.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.
В школе реализуется система внеурочной деятельности, в рамках которой предусмотрены:
- занятия кружков по выбору обучающихся;
- посещение городских образовательных проектов;
- заочное посещение колледжей и вузов в рамках профориентационной работы;
- групповые и индивидуальные занятия педагогов с обучающимися по подготовке к ГИА, олимпиадам;
-проектно-исследовательская деятельность;
-работа школьного музея;
- физкультурно-спортивные мероприятия;
- развивающие, игровые и интеллектуальные занятия и т.п.

Внеурочные занятия проводятся в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности и расписанием внеурочной деятельности, утвержденным директором ОУ.

В реализации данной модели принимают участие прежде всего педагоги ОУ, координирующая роль принадлежит классному руководителю, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом ОУ;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

По результатам предварительного анкетирования родителей, возможностями школы определена следующая модель: «Оптимизационная организационная модель внеурочной деятельности».

Согласно плану проведены следующие мероприятия:

- Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. Школьные спортивные турниры. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты. Спартакиады, «Весёлые старты». Дни здоровья. Беседы и мероприятия о здоровом образе жизни

- Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе. Социальные проекты на основе художественной деятельности. Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Школьные благотворительные концерты, выставки

- Образовательная экскурсия. Туристический поход.

- Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми).КТД (коллективно-творческое дело).Социальный проект. «Введение в журналистику» и т.п.

4.2. Профилактическая работа

Одно из центральных мест воспитательной работы занимает профилактика правонарушений. Для эффективности проводимой работы и в целях грамотного ее осуществления осуществлялась методическая и практической поддержка со стороны сотрудников ПДН и ТКДНиЗП.

За истекший 2022-2023 учебный год в школе реализованы:

➢Профилактическая программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних в МАОУ СОШ № 23»

➢Комплексный план мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, антиобщественных действий несовершеннолетних, защите их прав на 2022–2023 учебный год

➢План работы по профилактике жестокого обращения с детьми в МАОУ СОШ № 23

➢План по профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения, предупреждения негативных привычек в МАОУ СОШ № 23

➢ План мероприятий по профилактике и предупреждению суицидального поведения среди обучающихся в МАОУ СОШ № 23

➢ План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в МАОУ СОШ № 23

➢ План работы по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

➢ Планы классных руководителей по профилактическим мероприятиям средиобучающихся.

Разработанная нормативная база позволила провести мониторинг, анкетирование, диагностику, коррекционную работу с обучающимися.

Анализ работы классных руководителей, педагога-психолога, за 2022-2023 учебный год показал:

- снижение количества обучающихся, не посещающих длительное время

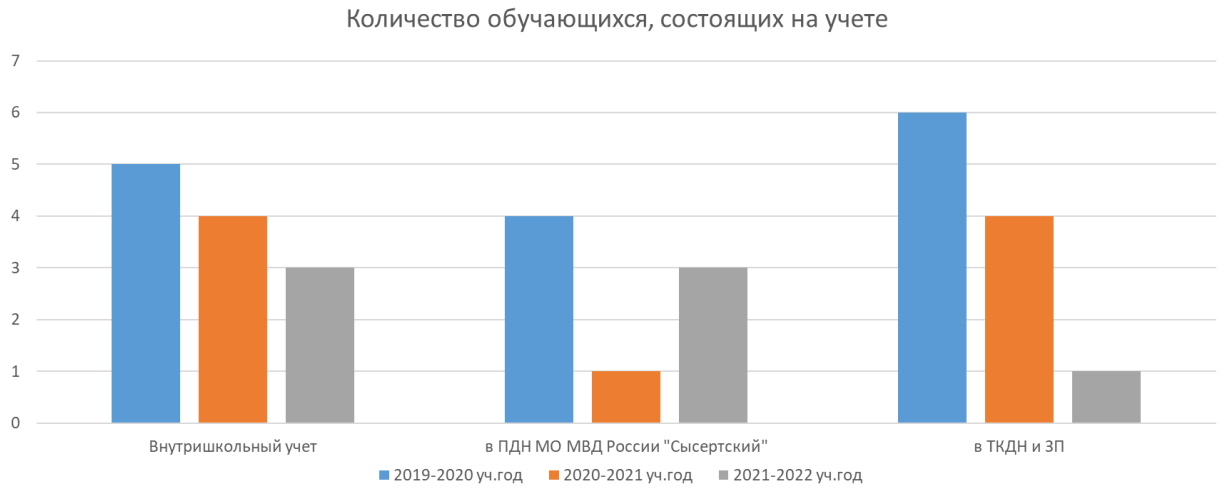
учебные занятия по неуважительной причине;

- 95% охват бесплатным дополнительным образованием детей, которые попали в трудную жизненную ситуацию;

- раннее выявление и предупреждение негативных проявлений среди обучающихся;

- отсутствие отрицательной динамики в поведении среди обучающихся «группы риска», состоящих на внутришкольном учете.

Обучающиеся группы риска активно привлекаются к участию в образовательных проектах. Своевременная профилактическая работа позволила заблаговременно выявить и поставить на внутришкольный учет обучающихся, которым необходима социальная помощь и поддержка.



Выводы:

✓ Работу по социализации и профилактике негативных проявлений среди обучающихся в 2022-2023 учебном году можно признать удовлетворительной.

✓ По всем направлениям деятельность активно развивается, результаты

отмечены положительной динамикой в профилактике, раннем выявлении и предупреждении негативных проявлений.

4.3. Формы работы с детьми с особыми образовательными потребностями

По данным на 31 мая 2023 года, в школе обучались 64 ученика с ОВЗ. Для них созданы специальные условия обучения в соответствии с заключением ПМПК. В отчетный период реализовывались адаптированные программы для обучающихся с задержкой психического развития.

Количество обучающихся начальной и основной школы, получивших психолого-педагогическую помощь

№ п/п	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов	Количество человек
1.	1классы	2-ЗПР, 1 НОДА
2.	2 классы	3-ЗПР
3.	3 классы	6-ЗПР
4.	4 классы	10-ЗПР,1-ТНР
5.	5 классы	10-ЗПР
6.	6 классы	10-ЗПР
7.	7 классы	17-ЗПР
8.	8 классы	15-ЗПР
9.	9 классы	4-ЗПР

Из них обучались:

 по программам начального общего образования – 23 человека;

 по программам основного общего образования – 49 человек;

- 2 ребенка-инвалида имеют заключение ПМПК и обучались по программам основного общего образования;

В соответствии с рекомендациями ПМПК в 2022 – 2023 учебном году о предоставлении специальных условий обучающимся с ОВЗ обучались:

- по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования

 для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата вариант 6.2 – 1 человек,

 для детей с задержкой психического развития вариант 7.1 - 13 человек, вариант 7.2 – 8 человек,

 для детей с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.2 – 1 человек;

- по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования

 для детей с задержкой психического развития – 49 человек,

- по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования

 для детей с задержкой психического развития - 2 человека.

В течение 2022-2023 уч. г. впервые прошли обследование ПМПК и получили заключение о виде ОВЗ 17 обучающихся. Из них 1 человек обучение по программам для детей с умственной отсталостью (перешли в МАОУ ООШ № 14 г.Сысерть) и 4 человека обучение по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1), 2 человека - вариант 7.2.

В 2022-2023 учебном году в форме государственного выпускного экзамена государственную итоговую аттестацию сдали успешно 4 учащихся с ОВЗ (ЗПР) 9-гокласса.

В течение всего учебного года обучающиеся с ОВЗ принимали участие в спортивных соревнованиях по волейболу, футболу, легкой атлетике, баскетболу, где всегда занимали призовые места.

Для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов 57 педагогических и руководящих работников МАОУ СОШ № 23 прошли обучение по программам повышения квалификации: в 2021 – 2022 уч. г.- 4 человека.

Для более успешной интеграции обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в школьный коллектив, исходя из учета особенностей возрастных особенностей и характеристик обучающихся по возможностям обучения, организовано адекватное построение образовательного процесса и выбор условий и методик обучения. Все программы, используемые в учебно-воспитательном процессе, учитывают особенности познавательной деятельности детей. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы им для успешной социальной адаптации, что дает возможность детям с ОВЗ:

- освоить основную образовательную программу на доступном им уровне;
- повысить уровень личностного развития и образования;
- восполнить пробелы предшествующего обучения и воспитания;
- повысить уровень познавательной и эмоционально – личностной сферы.

Педагогом-психологом в течение года проводились индивидуальные и коррекционно-развивающие занятия.

Выводы:

1. В МАОУ СОШ № 23 в 2022-2023уч. г. велась планомерная работа по сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Основные направления работы:

- диагностическая (обеспечивает своевременное выявление детей с ОВЗ, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций

по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения);

- коррекционно-развивающая (обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения, способствует формированию у обучающихся познавательных и коммуникативных умений);

- консультативная (обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся);

- информационно-просветительская (направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса —обучающимися, имеющими недостатки в развитии, их родителями (законными представителями) и педагогическими работниками);

- социально-педагогическая (направлена на подготовку учителей к участию в реализации программы коррекционной работы).

2. Для детей с ОВЗ в школе используются следующие формы организации учебного процесса:

- классно - урочная система,
- индивидуальные, индивидуально-групповые занятия,
- внеурочные виды деятельности: кружки, спортивные секции.

3. Организована работа по психолого–педагогической коррекции обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

- объектом сопровождения выступает учебно-воспитательный процесс, предметом деятельности является ситуация развития ребенка как система его отношений: с миром, с окружающими (взрослыми и сверстниками), с самим собой.

- эффективность коррекционно-развивающей работы определяется ее комплексностью, то есть тесным взаимодействием педагогов, психолога, классного руководителя.

Педагог-психолог проводит систематическое отслеживание динамики развития ребенка (уровень и динамика развития познавательной эмоционально-волевой сферы; психологический микроклимат в классном коллективе, эмоциональное самочувствие ребенка; уровень адаптации к обучению; мотивация обучения).

Учитель-предметник выявляет уровень развития общеучебных умений и навыков обучающихся (организационных, информационных, мыслительных, коммуникативных).

Классный руководитель определяет уровень воспитанности; уровень участия в делах класса и школы; занятость в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В целом все мероприятия в рамках реализации АООП с детьми ОВЗ выполнены. Таким образом, анализируя деятельность по реализации АООП для детей с ОВЗ за истекший период, можно сказать, что работа была продуктивной.

Работа с детьми, имеющими инвалидность

В МАОУ СОШ № 23 обучается 9 детей-инвалидов. Из них по индивидуальным образовательным маршрутам на дому- 2 человека, 2 человека с ОВЗ (ЗПР).

№ п/п	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов	Количество детей-инвалидов
1.	1классы	1
2.	2 классы	0
3.	3 классы	0
4.	4 классы	1
5.	5 классы	0
6.	6 классы	0
7.	7 классы	4
8.	8 классы	1
9.	9 классы	2
10.	10 классы	0
11.	11 классы	1

Кроме коррекционной работы с детьми –инвалидами, в школе используются следующие формы работы:

• наблюдение за учениками во время учебной и внеурочной деятельности (ежедневно);

• составление психолого-педагогической характеристики учащегося с ОВЗ при помощи методов наблюдения, беседы, экспериментального обследования, где отражаются особенности его личности, поведения, межличностных отношений с родителями и одноклассниками, уровень и особенности интеллектуального развития и результаты учебы, основные виды трудностей при обучении ребенка;

• составление индивидуального маршрута сопровождения учащегося (вместе с психологом и учителями-предметниками), где отражаются пробелы знаний

и намечаются пути их ликвидации, способ предъявления учебного материала, темп обучения, направления коррекционной работы;

• контроль успеваемости и поведения учащихся в классе;

• формирование такого микроклимата в классе, который способствовал бы тому, чтобы каждый ребенок-инвалид чувствовал себя комфортно;

• организация внеурочной деятельности, направленной на развитие познавательных интересов учащихся, их общее развитие.

В своей работе с детьми с ОВЗ и детьми –инвалидами педагоги используют различные технологии, формы и методы обучения и воспитания:

Технологии современного традиционного обучения. Традиционное обучение предусматривает классно-урочную организацию обучения, которая позволяет обеспечить систематический характер обучения; логически правильное изучение учебного материала.

Технологии на основе личностной ориентации образовательного процесса. Работа с применением данных технологий обеспечивает наиболее полное погружение учащихся в педагогический процесс, «проживание» в себе особенностей такого взаимодействия участников педагогического процесса, которое характеризуется гуманно-личностный и более того, индивидуальный подход к ребенку.

Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся. В группу этих технологий входят игровые технологии, проблемное обучение, коммуникативные технологии, элементы которых реализуют педагоги школы. Игровые технологии (в основном познавательные и деловые игры) широко применяются на всех уровнях обучения. Проблемное обучение – является важной подготовительной ступенькой к достижению компетентности как прогнозируемого уровня образованности, подготовке к решению учебных и жизненных задач.

Информационные (компьютерные) технологии обеспечивают развитие умений работать с информацией, развивают коммуникативные способности учащихся, формируют исследовательские умения, умения принимать оптимальные решения, позволяют каждому работать в оптимальном темпе и на оптимальном для него уровне.

В рабочих программах педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами прописаны и соблюдаются на практике такие принципы, как

• учет актуальных и потенциальных познавательных возможностей, обеспечение индивидуального темпа обучения;

• профилактика и коррекция социокультурной и школьной дезадаптации;

• обеспечение непрерывного контроля за становлением учебно-познавательной деятельности обучающегося с ОВЗ и детьми –инвалидами, продолжающегося до достижения уровня, позволяющего справляться с учебными заданиями самостоятельно;

• постоянное стимулирование познавательной активности, побуждение интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру;
• постоянная помощь в осмыслении и расширении контекста усваиваемых знаний, в закреплении и совершенствовании освоенных умений;
Создаются специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ и детей –инвалидов, которые включают:
• особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ детей–инвалидов;
• привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
• присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
• адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ и детей –инвалидов:
- упрощение формулировок, задающих поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
- в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение
одного задания от другого и др.);
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;

Раздел V. Условия осуществления образовательного процесса

5.1. Режим работы учреждения

МАОУ СОШ № 23 в 2022-2023 учебном году работала в смешанном режиме**:**

- 1-4, 5-6 классы– 5-дневная учебная неделя;
- 7 - 11 классы – 6-дневная учебная неделя

Общий объем нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 5 - 6 классов – не более 6 уроков
- для обучающихся 8 - 11 классов – не более 7 уроков.

В начальной школе сдвоенных уроков не проводится. Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах).

Продолжительность учебного года

Классы	Количество недель
1	33
2 – 8, 10	34
9, 11	33

Школа работает в две смены. Расписание составляется для обязательных уроков и дополнительных занятий. Между началом занятий внеурочной деятельностью установлен перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность перемен: минимальная 10 минут, максимальная 20 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся (20 мин.).

Обучение организовано:

✓по четвертям в 1-9-х классах с промежуточной аттестацией в конце каждой четверти и за год (кроме 1-х классов, где действует безоценочная система обучения);

✓по полугодиям в 10-11-хклассах.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация выпускников школы осуществляется в соответствии с положением о ГИА выпускников, утвержденным Министерством образования и науки РФ.

5.2. Кадровый потенциал

Функционирование образовательного процесса в школе осуществляют квалифицированные учителя, педагоги – специалисты.

Основная цель: ориентир коллектива на сплоченность, организованность, взаимопонимание, готовность к творческой, интеллектуальной, инновационной деятельности в направлениях, обозначенных системой образования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

✓на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

✓создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

✓повышение уровня квалификации персонала.

Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

В 2022-2023 учебном году количество работников в МАОУ СОШ № 23 составляет 86 человек (из них – 56 педагогических).

укомплектованность образовательного учреждения педагогами	Общее количество педагогов в учреждении	
Число/доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	40 чел.	75,5 %
Число/доля педагогов, имеющих среднее педагогическое образование	6	11,3 %
Число/доля педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, в том числе докторов наук, профессоров (количество/%)	0 чел.	0 %
Число/доля педагогов, обучающихся в аспирантуре, докторантуре, соискателей	0 чел.	0 %
Число/доля молодых специалистов*	2 чел.	3,8 %
Количество учебных пособий, изданных педагогами (совместно с коллегами других ОО)	0	

Квалификационная категория

Педагоги	Кол-во	%
Высшая	**20**	**37,8**
Первая	**13**	**24,5**
Без категории	**6**	**11,3**
Соответствие должности	**14**	**26,4**

За 2022-2023г. 5 педагогов получили высшую или первую категории по результатам аттестации.

Педагогический стаж

Учителя	Кол-во	%
До 3-х лет	**5**	**9**
От 3 до 5 лет	**4**	**8**
От 5 до 10 лет	**6**	**11**
От 10 до 20 лет	**2**	**4**
Свыше 20 лет	**36**	**68**

Педагоги школы отмечены Почетными званиями и наградами:

Вольхина Р.Л. – почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации.

Лежнина Т.А. – почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации.

В истекшем 2022-2023 учебном году были не заняты вакансии учителей русского языка и литературы, математики, информатики, истории и обществознания, начальных классов. Вся нагрузка была распределена между работающими педагогами.

Все педагоги образовательной организации регулярно проходят курсы повышения квалификации, владеют современными технологиями обучения, дистанционными методами работы с обучающимися и их семьями.

В 2022-2023 учебном году около 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. Наряду с курсами повышения квалификации педагоги активно использовали Интернет-ресурсы, подключались к вебинарам-конференциям по актуальным проблемам, что подтверждено сертификатами участников.

Представление опыта работы:

1. Конкурс "Молодой учитель", Маликов С.К.,
2. Фестиваль педагогических идей в системе образования СГО "Навыки будущего. Новые компетенции педагога", Ситковская Д.А.
3. Межпредметная, профессионально ориентационная олимпиада "Экологический диктант", Феофанова А.А.,
4. Выступление на ММО "Как помочь старой гвардии шагать в ногу со временем", Якушева Т.Ю.,
5. Туристический слёт педагогов, 1 место ориентирование, 2 место ККТМ, 2 место конкурсная программа,
6. Большой этнографический диктант, Кадырова М.К.,
7. Олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка». Региональный этап, призер, Яруллина К.Л.,
8. Соревнования по технике водного туризма, судья – Якушева Т.Ю.,
9. Всероссийская профессиональная олимпиада учителей и преподавателей «ДНК науки», Ельцова Е.Н., победитель

Имеются публикации учителей-предметников по обмену своим опытом учебно-воспитательной деятельности;

участие в работе ММО учителей – предметников.

Выводы:

оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

5.3. Учебно–материальная база, благоустройство и оснащенность

Учебно-материальная база школы позволяет проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися на должном уровне, в полном соответствии с требованиями СанПин, ФГОС. Все учебные кабинеты оборудованы по современным требованиям (мебель, автоматизированное рабочее место преподавателя, необходимые ТСО, в том числе ПК, проекторы, интерактивные доски).

Состояние материально-технической базы школы:

В школе действуют 32 учебных кабинета в т.ч. специализированных: физики, химии, биологии, ИЗО, 2 кабинета информатики, информационно-методический центр для педагогов, оснащенный современными ИТ, лингафонный кабинет для изучения иностранных языков с мультимедиа оборудованием, библиотека, кабинет домоводства, кабинет ОБЖ (КБЖ) с классом «Светофор». Создана доступная среда для детей с ОВЗ с зонами для работы психолога, логопеда, ЛФК, дистанционного обучения, оборудована входная группа с пандусом. Создана локальная сеть ИНТЕРНЕТ.

В школе имеется достаточное техническое оснащение: интерактивная доска- 11 ед., компьютер- 157 шт. в т.ч. ноутбук, нетбук – 72 ед. В кабинетах установлены и эксплуатируются мультимедийные проекторы - 37 ед, ксероксы- 3, тренажеры- 2, сканеры- 2, МФУ-9, музыкальные центры -1.

Планируется приведение МТБ, предметно-развивающей среды внутри и вне ОУ в соответствии с необходимыми условиями и требованиями к организации личностно- ориентированного обучения, по реализации требований ФГОС.

В значительной мере используются новые информационные технологии.

Образовательное учреждение оснащено необходимой компьютерной техникой:

Количество компьютеров всего	157
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	141
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	141
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	157
Количество компьютерных классов	2
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	37

Оснащенность печатными изданиями (литература)

Количество собственных библиотек/читальных залов в ОУ	Библиотека с совмещенным читальным залом
Сколько средств затрачено, из каких источников на закупку новой учебной литературы и сколько экземпляров приобретено за последний год	2271 экземпляра на сумму 1 474 772, 20 рубля
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	основной фонд - 8002 экз., учебников – 17 256 экз.
Степень новизны учебной литературы	100% изданий, вышедших за последние 10 лет от общего количества экземпляров
Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой	Необходимости в дополнительной литературе для освоения дополнительных образовательных программ нет
Обеспечена ли библиотека современной информационной базой (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, имеется ли электронный каталог, есть ли электронные учебники и т.д.)	Библиотека оснащена компьютером, двумя ноутбуками, имеется выход в Интернет, электронную почту

Благоустройство образовательного учреждения

В 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия по благоустройству школы:

- реализуется программа «Точка роста»,
- произведен мелкий поддерживающий косметический ремонт кабинетов.

Условия для занятий физической культурой и спортом

В школе созданы все необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия для занятий учащихся физкультурой и спортом. Спортивная база отвечает современным требованиям безопасности и ФГОС. В распоряжении обучающихся

находится спортивный зал. На пришкольной территории имеется 2 спортивные площадки с оборудованной полосой препятствия.

Для физкультурно-оздоровительной работы позволяют организовывать разнообразную внеклассную спортивно-массовую работу: занятия в спортивных секциях, соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, спартакиады, Дни здоровья, другие массовые спортивные мероприятия.

В МАОУ СОШ № 23 проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья школьников:

- мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ, ВИЧ и наркомании, употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков
- Недели здоровья
- Спортивно-оздоровительные соревнования и т.п.

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются разнообразные формы работы: лекции, беседы, медицинская диагностика, ежедневная утренняя зарядка (начальная школа) , динамические паузы на уроках и т.д

5.4. Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, а также возможных террористических актов. Безопасность школы являлась приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности были: правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

• защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся;

• соблюдение ТБ сотрудниками и обучающимися;

• обучение сотрудников и обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих;

• обучение сотрудников по охране труда, пожарной и электробезопасности безопасности.

С 01.05.2019 года охрана школы осуществляется силами сотрудников ООО ЧОП «СОКРАТ». На территории школы ведется круглосуточное видеонаблюдение; всего установлено 44 видеокамеры.

По периметру территории школы установлено 3D ограждение.

Вход школу производится по пропускам, которые имеются у каждого обучающегося и сотрудника.

Родители обучающихся пропускаются в здание школы только после учебного процесса или по предварительной договоренности с классным руководителем. Обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без заявления родителей (законных представителей), разрешения классного руководителя и дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Здания школы оснащено:

- тревожными кнопками вызова группы быстрого реагирования;
- системой противопожарной сигнализации;
- турникетами;
- металлодетектором.

Все здания комплекса соответствуют требованиям пожарной безопасности, все запасные выходы оборудованы системой экстренного открывания и находятся в работоспособном состоянии. В школе имеется и находится в работоспособном состоянии система автоматической пожарной сигнализации. Для экстренного тушения возгораний все здания укомплектованы средствами пожаротушения.

В течение года было проведено две тренировки по экстренной эвакуации из здания школы.

С обучающимися и сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по правилам техники безопасности, по правилам пожарной безопасности, по правилам поведения на занятиях и т.д.

В течение года с обучающимися проводятся лекционные занятия по правилам поведения на водоемах, правилам дорожного движения, правилам оказания первой доврачебной помощи.

Курение в зданиях и на территории школы запрещено.

В школе имеются кабинеты ОБЖ и стенды, на которых размещается наглядная информация по действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой доврачебной помощи, противодействию терроризму, противопожарной безопасности.

Проводились различные соревнования, олимпиады в которые были включены элементы по противопожарной подготовке, оказанию первой доврачебной помощи, действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Выводы: В школе созданы все необходимые условия для безопасности жизнедеятельности, обеспечения здоровьесбережения и самореализации каждого обучающегося. Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса (материально-технические, информационно-

технологические) являются оптимальными для образовательного учреждения.

5.5. Организация питания и медицинского обслуживания

В 2022-2023 учебном году было организовано питание:
- бесплатное горячее питание один раз в день (завтрак или обед) для всех обучающихся 1–4классов;
- бесплатное двухразовое горячее питание (завтрак и обед) для обучающихся 1–11 классов следующих категорий: обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды;
- бесплатное горячее питание один раз в день (завтрак или обед) для обучающихся 5-11 классов следующих категорий: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области, дети из многодетных семей;

Услугу по организации питания предоставляет в МАОУ СОШ № 23 является ООО «Гарант» на основании контракта. С информацией по организации питания можно ознакомиться на официальной сайте, в разделе «Горячее питание». Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят педагогические работники учреждения и медицинский работник.

Одним из приоритетных направлений в работе МАОУ СОШ № 23 является охрана здоровья обучающихся.

Медицинское обеспечение организовано в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 18 декабря 2020 года, регистрационный N 61573. Школа ежедневно предоставляет помещение медицинским работникам детской поликлиники ГАУЗ СО «Сысертская ЦРБ» для осуществления деятельности. В соответствии со ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и с целью охраны здоровья учащихся школа создает условия для оказания первой медико-санитарной помощи; прохождения периодических и медицинских осмотров и диспансеризации; безопасного пребывания в школе; профилактики несчастных случаев на переменах, во время образовательного процесса, внеурочной деятельности и т.д.; проведения санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий.

В 2022-2023 учебном году была организована и проведена иммунизация в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим

показаниям. Родители (законные представители) несовершеннолетнего информируются о планируемой иммунопрофилактике, профилактических осмотрах и других медицинских мероприятиях, которые проводятся только после получения письменного согласия. Например, в рамках проведения профилактики острых кишечных инфекционных заболеваний, энтеровирусных инфекций и гриппа было привито 95 % учащихся. С сентября месяца велась работа по профилактике гриппа и ОРВИ. Медицинским работником школы, классными руководителями, администрацией проводились ежедневные фильтры, мониторинг учащихся. На стендах в помещениях школы и на официальном сайте размещена информация по профилактике гриппа, ОРВИ и проведении вакцинации. В каждом классе проводились классные часы, информационные пятиминутки по темам здорового образа жизни и профилактике инфекционных заболеваний. С родителями проводилась разъяснительная работа и знакомство с графиком. При согласии родителей ребенку в школе могут сделать прививку, дать необходимое направление к специалистам и т.д. Обучающиеся допускаются к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра.

Раздел VI. Финансово - экономическая деятельность

Финансовое обеспечение оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Свердловской области, Сысертского городского округа.

Финансовое обеспечение осуществления Учреждением полномочий органа местного самоуправления по исполнению публичных обязательств перед физическими лицами, подлежащих исполнению в денежной форме, осуществляется в порядке, установленном Администрацией Сысертского городского округа.

Муниципальное задание для Учреждения формируется и утверждается Учредителем в соответствии с видами деятельности, отнесёнными её Уставом к основной деятельности. Учреждение не вправе отказаться от выполнения муниципального задания. Уменьшение объема субсидии, предоставленной на выполнение муниципального задания, в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении муниципального задания.

6.1.Финансовые ресурсы школы и их использование

Расходование денежных средств в МАОУ СОШ № 23 осуществляется в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности учреждения и направлено на организацию (обеспечение) образовательного процесса, функционирование и развитие образовательного учреждения, на укрепление материально – технической базы.

Расходы школы

Показатель	2022-2023 учебный год
Расходы на заработную плату сотрудникам школы Начисления на заработную плату в доход бюджета государства (налоги)	43 046 552,51 12 905 822,56
Расходы на оплату коммунальных услуг	2 556 732,93
Расходы на техническое обслуживание зданий, текущий ремонт помещений, благоустройство территории учреждения	1 160 278

*** Данные показаны на дату составления Публичного отчета**

Заработная плата работникам школы начисляется в соответствии с Положением «О системе оплаты труда работников МАОУ СОШ № 23».

В школе постоянно ведется работа по повышению эффективности расходования денежных средств; освоение осуществляется через электронный портал поставщиков с предварительным мониторингом цен и качества предложений. Организация закупок товаров, выполнения работ, оказания услуг для нужд Учреждения осуществляются в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 05.04.2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». На основании Приказа от 10 декабря 2013 г. № 1324 Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» школа ежегодно публикуют Показатели по результатам календарного года. С ними можно ознакомиться на сайте школы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ. ЗАДАЧИ

По итогам 2022- 2023 учебного года МАОУ СОШ № 23 в целом выполнила поставленные цели и задачи в организации образовательной деятельности, достижении требований ФГОС и муниципального задания, обеспечения условий развития личности обучающегося и роста профессионального уровня педагогов.

На основе проведенного анализа образовательной деятельности МАОУ СОШ № 23 сделаны следующие выводы:

1. Содержание подготовки обучающихся и выпускников начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО соответственно. Работу можно признать удовлетворительной.

2. МАОУ СОШ № 23 имеет достаточные резервы для повышения качества образовательного процесса в целях обеспечения доступности, вариативности и открытости образования.

3. Школа работает над совершенствованием образовательной среды и реализует идеи непрерывности всех уровней образования через организацию образовательной урочной и внеурочной деятельности, воспитательного пространства, дополнительного образования.

4. Школа планомерно работает над повышением качества образовательных услуг, квалификации педагогических работников.

5. В школе есть все необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся и работников.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Совершенствование организации системной работы педагогического коллектива, учеников и родительской общественности по созданию развивающей образовательной среды школы в рамках очного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.
2. Совершенствование системы оценки качества образования:

2.1. систематическое обучение школьников приемам работы с различными типами КИМов (ВПР, РПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ);

2.2. формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы учебно-исследовательской/проектной деятельности;

2.3. активизация работы с мотивированными обучающимися с целью выявления предметных интересов/направлений;

2.4. организация системы по формированию индивидуального образовательного маршрута для обучающихся, имеющих учебные затруднения.

2.5. Усиление внимания к формированию функциональной грамотности школьников

3. Организация работы педагогического коллектива по подготовке и реализации ФГОС среднего общего образования. Развитие предпрофильного, профильного, предпрофессионального образования.
4. Активизировать работу по интеграции учебных предметов и применению проектных технологий. Использовать данный вид работы для защиты на НПК.
5. Введение в действие новой программы воспитания на основе сохранения и развития лучших воспитательных практик, реализации новых проектов.

Директор МАОУ СОШ № 23 А.Е. Золотова

Исполнители:
заместитель директора по УВР М.В. Деменьшина
заместитель директора по УВР В.З. Белоусова
заместитель директора по ПР Ю.А.Ваганова
заместитель директора по АХР Ю.В.Замятина
главный бухгалтер Т.И. Погорелкина