

**План мероприятий
по выявлению выдающихся способностей
и высокой мотивации у детей и молодежи**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Результат	Ответственные исполнители
1. Организационно-методическая работа				
1	Формирование банка данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности	Август-сентябрь	Банк данных	Классные руководители, психолог, заместитель директора по УВР
2	Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер обучающихся, степени одаренности детей.	В течение года	Банк данных	Педагог-психолог
3	Составление календарно-тематического планирования дополнительных занятий с учетом способностей и запросов учащихся	Сентябрь Ноябрь Январь Март	План-график по четвертям	Руководители ШМО, учителя- предметники
4	Составление индивидуальных программ сопровождения	Сентябрь	Индивидуальная программа сопровождения	Учителя- предметники
5	Обобщение опыта работы педагогов с одаренными детьми.	Май	Выступление на педсовете	Руководители ШМО
6	Пополнение методической копилки по работе с одаренными детьми	В течение года	Банк методических материалов	Руководители ШМО, учителя- предметники
7	Мониторинг результативности выполнения план	В течение года	Аналитическая справка о результатах выполнения плана мероприятий	Заместитель директора по УВР
8	Планирование работы с одаренными детьми на следующий учебный год	Июнь	План мероприятий на следующий учебный год	Заместитель директора по УВР
Работа с учащимися				
1	Дополнительные занятия с учетом способностей и запросов учащихся	В течение года	Развитие способностей обучающихся, личностный рост	Учителя - предметники
2	Реализация индивидуальных программ сопровождения	В течение года	Развитие способностей обучающихся, личностный рост	Учителя - предметники
3	Проведение коммуникативных тренингов, тренингов личностного роста для укрепления психологического здоровья	В течение года	Личностный рост, уверенность в себе, ситуация успеха	Педагог-психолог

4	Подготовка учащихся к всероссийским, региональным и городским олимпиадам и конкурсам, проектно-исследовательских работ школьников	В течение года	Создание условий для оптимального развития способностей, для повышения мотивации	Учителя- предметники
5	Школьный этап предметных олимпиад обучающихся	Сентябрь-ноябрь	Достижение близких целей, реализация интеллектуального, творческого потенциала	Заместитель директора по УВР
6	Организация и сопровождение в муниципальных, региональных, российских олимпиадах	В течение года	Достижение близких целей, реализация интеллектуального, творческого потенциала	Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники
7	Организация и проведение мероприятий в поддержку интеллектуальной, творческой, физической одаренности	В течение года	Достижение близких целей, реализация интеллектуального, творческого, физического потенциала	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагоги-предметники
8	Внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий	В течение года	Создание условий для оптимального развития способностей одаренных детей и повышения мотивации	Учителя- предметники
9	Организация и участие в школьных, муниципальных, региональных научно-практических конференциях	В течение года	Достижение близких целей, реализация интеллектуального, творческого потенциала	Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники
Работа с родителями				
1	Поддержка и поощрение родителей одаренных детей	В течение года	Усиление роли родителей в воспитании ребенка	Администрация школы, классные руководители
2	Психологическое сопровождение семей с одаренными детьми.	В течение года	Усиление роли родителей в воспитании ребенка	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог,
3	Родительские собрания по вопросам особенностей развития и поддержки одаренных детей со стороны семьи.	В течение года	Повышение уровня осведомленности родителей	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
4	Индивидуальные консультации	В течение года	Помощь в разрешении семейных, индивидуальных проблем	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители