

ОТЧЕТ

о проведении всероссийского урока астрономии

Урок проводился в 11 а классе **26.10.2021 г.**

Присутствовало: 25 чел.

Тема: Развитие представлений о развитии мира.

Цель урока:

1. Формирование представлений о строении и характеристике систем мира;
2. Развитие познавательных и интеллектуальных способностей учащихся;

Задачи:

1. Расширение знаний об исторически разных системах мира;
2. Формирование представлений о положении нашей планеты и живущего на ней человечества;
3. Укрепление познавательного интереса к астрономическим знаниям;

Форма проведения урока:

Урок построен в комбинированной форме. В ходе урока предусмотрен просмотр видеоролика и выполнение дидактических заданий в тетради.

Необходимое оборудование:

Проектор, экран, компьютер для демонстрации презентации и видео.

Список приложений:

- рабочая тетрадь;

Ход урока

1. Вступительные слова учителя.

В древности было естественным считать, что Земля является неподвижной, плоской и находится в центре мира. Казалось, что вообще весь мир создан ради человека. Подобные представления получили название антропоцентризма...

Дальше идет разговор об ученых...

2. Геоцентрическая система мира:

Об этом рассказывает Юлия Данилова, она комментирует презентацию (учащиеся рисуют в тетради), затем видео об Аристотеле, Демокрите, Аристархе Самосском и наконец, Клавдий Птолемей (это математик)- разработчик геоцентрической системы мира. Он заявил, что Земля находится в центре, а все планеты и Солнце вращаются вокруг нее.

3. Гелиоцентрическая система мира:

Об этом рассказывает Валерия Иванова, она комментирует слайды, что создателем этой системы является Николай Коперник, то есть, в центре этой системы находится Солнце. Создание гелиоцентрической системы ознаменовало новый этап в развитии не только астрономии, но и всего естествознания.

4. Конфигурация планет и условия их видимости:

Потоскуев Даниил подготовил сообщение и подобрал видео на эту тему.

(ребята сделали рисунки в тетради).

Вывод: конфигурация планет периодически повторяется.

Учитель подводит итоги урока.

Информационные источники:

1. Романов А.В. «Занимательные вопросы и не только».- М.:МУНМО, 2005-415с

2. Сурдин В.Г. Астрономия для ФФНГУ (курс лекций), осень 2015 (электронный ресурс),// Наука из первых рук- URL.<https://sclh.ru/lecture/planety-zens>.

Учитель: _____ Истомина Л.А.