



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
СЫСЕРТСКОГО ГОРОДСКОГО
ОКРУГА**

Свободы ул., д. 38, г. Сысерть,
Свердловская обл., 624022
Тел./факс (34374) 7-14-15
E-mail: sysert_uo@mail.ru
официальный сайт Сысертского
городского округа www.admsysert.ru
ОКПО 02116445, ОГРН 1026602177590,
ИНН/КПП 6652003020/665201001

От 16.11.2021 № 01-33/1429
На № _____ от _____

Руководителям образовательных
организаций Сысертского городского
округа

О безопасном поведении детей
на водных объектах в осенне-зимний период

Уважаемые руководители!

Управление образования Администрации Сысертского городского округа (далее – Управление образования) информирует, что одним из направлений обучения является формирование культуры безопасного поведения обучающихся на воде в осенне-зимний период.

Согласно методическим рекомендациям по безопасному поведению детей на водных объектах в осенне-зимне-весенний период, разработанным федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.05.2017 № 09-941), причинами смертности детей при несчастных случаях на воде, как правило, являются их безнадзорность во время пребывания на водных объектах в период становления и таяния ледяного покрова, неумение правильно вести себя, детская беспечность и самоуверенность, страх, несоблюдение правил безопасного поведения на воде, а также отсутствие опыта при оказании помощи людям, оказавшимся в воде.

Задача педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся не только постоянно напоминать детям об опасностях, таящихся на водных объектах, но и разъяснять им причины возникновения опасных факторов, способы избегания этих опасностей и приемы действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, то есть предвидеть опасность, по возможности, избегать ее и при необходимости действовать.

Несовершеннолетний должен не запоминать перечень опасностей, а знать их причины и признаки, уметь действовать так, чтобы исключить или избежать возможности их возникновения.

Профилактика несчастных случаев на водоемах при ледоставе, в зимний период должна включать в себя не только разъяснения обучающимся правил безопасного поведения на воде, но и обучение их действиям по оказанию помощи терпящим бедствие на воде.

Детей следует ознакомить с особенностями образования и свойствами ледяного покрова. Осенний лед в период до наступления устойчивых морозов, непрочен. Утром после ночных значительных понижений температуры воздуха он способен выдерживать небольшую нагрузку, но днем, быстро нагреваясь от просачивающейся через него талой воды, становится пористым и непрочным, хотя сохраняет достаточную толщину.

Водоемы замерзают неравномерно: сначала образуется ледяная корка у берега, на мелководье, в защищенных от ветра заливах, а затем уже распространяется на весь водоем. На одном и том же водоеме можно встретить чередование льдов, которые при одинаковой толщине обладают различной прочностью и грузоподъемностью.

На озерах, прудах, а также на водоемах со стоячей водой лед появляется раньше, чем на реках, где течение задерживает образование льда.

Следует обратить особое внимание обучающихся на то, что основным условием безопасного пребывания на льду является соответствие толщины льда прилагаемой нагрузке. При этом безопасная толщина льда составляет:

для одного человека — не менее 7 см; для сооружения катка — 12 см и более; для сооружения пешей переправы — 15 см и более; для организации массовых спортивных и праздничных мероприятий — 25 см и более.

При визуальной оценке прочности льда следует учитывать следующее: самым прочным считается лед голубого цвета; прочность белого льда в два раза меньше; лед серый и матово-белый или с желтоватым оттенком не надежен. На открытом бесснежном пространстве лед всегда толще; лед молочно-мутный, серый, обычно ноздреватый и пористый такой лед обрушивается без предупреждающего потрескивания. Следует иметь в виду, что снег, выпавший на только что образовавшийся лед, маскирует полыньи и замедляет рост ледяного покрова. Вместе с тем, только специалист может объективно оценить состояние льда.

В рамках проведения профилактических мероприятий по вопросам безопасного поведения детей на водных объектах в осенне-зимний период педагогам следует обратить внимание обучающихся и их родителей (законных представителей) о необходимости знать опасные места на водоемах, где лед всегда более тонок: на течении, особенно быстром; на глубоких и открытых для ветра местах, над тенистым и торфяным дном, у болотистых берегов, в местах выхода подводных ключей, под мостами, в узких протоках, вблизи мест сброса в водоемы теплых и горячих вод промышленных и коммунальных предприятий, в местах, где растет камыш, тростник и другие водные растения, в нижнем бьефе плотины, где даже в сильные морозы кратковременные попуски воды из водохранилища способны источить лед и образовать в нем опасные промоины.

В связи с вышеизложенным Управление образования рекомендует:

провести профилактические мероприятия с обучающимися, родителями (законными представителями), направленные на формирование безопасного поведения детей на водных объектах в осенне-зимний период;

разместить на официальных сайтах образовательных организаций, расположенных на территории Сысертского городского округа (далее — образовательные организации), в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в группах (сообществах), родительских чатах в системах мгновенного обмена сообщениями («Ватсап», «Вайбер», «Телеграм» и другие) соответствующие профилактические материалы;

обновить уголки безопасности в образовательных организациях.

Исполняющий
обязанности Начальника
Управления образования

Е.Е. Коптякова