

Определение оценочных процедур (ОП):

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами. Положения Рекомендаций Рособразования: - проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затраченного на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отведенного на изучение данного учебного предмета в данной параллели в течение учебного года; - не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в неделю, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводятся не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании; - не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.		Внутренняя оценочная процедура: • стартовая диагностика; • текущая оценка; • тематическая оценка; • итоговая оценка	Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ОО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).	Уровни ОП	Федеральный Региональный ОО
Список сокращений видов ОП: КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа, СД - стартовая диагностика, ИО - итоговая оценка РСН - региональное сопоставительное исследование					

Утверждено

Приказ №	314-ОД	Приказ об изменениях	
Дата утверждения	11.09.2025	Дата изменений	
Период (полугодие, год)		ГОД	

Определение оценочных процедур (ОП):

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Положения Рекомендаций Рособнадзора:

Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 месяца. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в течение учебного года.

не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, на исключительных уроках;

предметов, по которым проводятся не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании

не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, на исключительных учебных предметах, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

Длительность контрольной работы, проверки результатов обучения с предметных и (или) метапредметных составляет один урок (не более чем проводится, начиная со 2 класса; не одного до двух уроков (не бо

КР - контрольная работа, ПР - проверка

РСИ - региональное сопоставительное

ВПР -Всероссийская проверочная работа

март		апрель			
25	26	25	26	29	30

1 KP					
1 KP					

1 KP						
1 KP						

1 KP					
1 KP					

1 KP					
1 KP					

[illegible]

1 KP				
1 KP				
1 KP				

	1 KP				

					1
					1
					-

					4
					1

- не проводить для обучающегося одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных
- предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании
- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

Определение оценочных процедур (ОП):

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Положения Рекомендаций Росбюронадзора:

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 месяца. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроке, на заключительном учебном занятии;
- предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- не проводить оценочные процедуры по первым и последним урокам, на заключительном учебном занятии, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

- стартовая диагностика;
- текущая оценка;
- тематическая оценка;
- итоговая оценка

КР - контрольная работа, ПР - проверка

РСИ - региональное сопоставительное исследование

ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования, РТ- Репетиционное тестирование

Федеральный
Региональный
ОО

Приказ №	314-ОД	Приказ об изменениях	
Дата утверждения	11.09.2025	Дата изменений	
Период (полугодие, год)		ГОД	

[illegible]

Определение оценочных процедур (ОП):

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Положения Рекомендаций Росбурдзора:

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 месяца. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроке, на заключительном учебном занятии;
- предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, предмет этот урок является первым или последним в расписании;
- не проводить оценочные процедуры по первым и последним урокам, на заключительном учебном занятии, по которым проводится не более 1 урока в неделю, предмет этот урок является первым или последним в расписании.

- стартовая диагностика;
- текущая оценка;
- тематическая оценка;
- итоговая оценка

Список сокращений в
ОП:

КСИ - региональное сопоставительное исследование

ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования, РТ- Репетиционное тестирование

Региональный
ОО

(- стартовая ди

	ср
--	----

[illegible]

Определение оценочных процедур (ОП):

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами. Положения Рекомендаций Обскурадору: - проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раз в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от общего объема учебного времени, отведенного на изучение данного учебного предмета в данной параллели в течение учебного года; - не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в неделю на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании; - не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.		Внутренняя оценочная процедура: • стартовая диагностика; • текущая оценка; • тематическая оценка; • итоговая оценка	Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООУ и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).	Уровни ОП	Федеральный Региональный ОО
Список сокращений видов ОП:		КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа, СД - стартовая диагностика РСИИ - региональное сопоставительное исследование			

Утверждено

Приказ №	314-ОД	Приказ об изменениях	
Дата утверждения	11.09.2025	Дата изменений	
Период (полугодие, год)		ГОД	

[illegible]

В случае
выборки

Определение оценочных процедур (ОП):

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Положения Рекомендаций Рособнадзора:

Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 месяца. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в течение учебного года.

не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, на исключительных уроках;

предметов, по которым проводятся не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании

не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, на исключительных учебных предметах, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

РСИ - региональное сопоставительное исследование

ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования, РТ- Репетиционное тестирование

Федеральный
Региональный
ОО

Утверждено

Приказ №	314-ОД	Приказ об изменениях	
Дата утверждения	11.09.2025	Дата изменений	
Период (полугодие, год)		ГОД	

[illegible]

График оценочных процедур

НП	г. Сысерть
ОО	МАОУ СОШ №23

Утверждено

Приказ №	314-ОД	Приказ об изменениях	
Дата утверждения	11.09.2025	Дата изменений	
Период (полугодие, год)		ГОД	

Определение оценочных процедур (ОП):

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Положения Рекомендаций Рособнадзора:

- проводить оценочные процедуры на каждом учебном предмете в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 месяца. При этом доля учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должна превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, на заключительном уроке;
- проводить оценочные процедуры на уроках, на которых не проводится учебная деятельность, в том числе на уроках, на которых не проводится учебная деятельность, на которых проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроке, на заключительном уроке предметов, на которых проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

Внутренняя оценочная процедура: • стартовая диагностика; • текущая оценка; • тематическая оценка; • итоговая оценка	Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса, на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).	Уровни ОП	Федеральный
			Региональный
			ОО

Список сокращений видов ОП:

КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа, СД - стартовая диагностика, ТЧ - диагностика техники плавного слогового чтения,
РСИ - региональное сопоставительное исследование
ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования, РТ - Репетиционное тестирование

[illegible]

График оценочных процедур

НП	г. Сысерть
ОО	МАОУ СОШ №23

Утверждено

Приказ №	314-ОД	Приказ об изменениях	
Дата утверждения	11.09.2025	Дата изменений	
Период (полугодие, год)		ГОД	

Определение оценочных процедур (ОП):

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Положения Рекомендаций Рособнадзора:

- проводить оценочные процедуры на каждом учебном предмете в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 месяца. При этом доля учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должна превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, на заключительном уроке;
- проводить оценочные процедуры не более 1 раза в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, на заключительном уроке предметом, на котором проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

Внутренняя оценочная процедура: - стартовая диагностика; - текущая оценка; - тематическая оценка; - итоговая оценка	Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООУ и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).	Уровни ОП	Федеральный
			Региональный
			ОО

Список сокращений видов ОП:	КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа, СД - стартовая диагностика, ТЧ - диагностика техники плавного слогового чтения, РСИ - региональное сопоставительное исследование ВПр - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования, РТ - Репетиционное тестирование
-----------------------------	---

[illegible]

Определение оценочных процедур (ОП):

НП	г. Сысерть
ОО	МАОУ СОШ №23

Утверждено

Приказ №	314-ОД	Приказ об изменениях	
Дата утверждения	11.09.2025	Дата изменений	
Период (полугодие, год)		ГОД	

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.		Внутренняя оценочная процедура: - стартовая диагностика; - текущая оценка; - тематическая оценка; - итоговая оценка;	Длительность контрольной работы, которая оценивается формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).	Уровни ОП	Федеральный Региональный ОО
Положения Рекомендаций Рособринадзора: • проводить оценочные процедуры на каждом учебном предмете в одной параллели классов не чаще 1 раз в 2,5 недели. При этом учебное время, затрачиваемое на проведение оценочных процедур, не должно превышать 10% от всего объема учебного времени, отведенного на изучение данного учебного предмета в данной параллели в течение учебного году • не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводятся оценочные процедуры; • предметов, по которым проводятся не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании • не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.		Список сокращений видов ОП:	КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа, СД - стартовая диагностика РСИ - региональное сопоставительное исследование		

КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа, СД - стартовая диагностика, ТЧ - диагностика техники плавного слогового чтения.

РСИ - региональное сопоставительное исследование

ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования, РТ- Репетиционное тестирование

[illegible]

График оценочных процедур

НП	г. Сысерть
ОО	МАОУ СОШ №23

Утверждено

Приказ №	314-ОД	Приказ об изменениях	
Дата утверждения	11.09.2025	Дата изменений	
Период (полугодие, год)		ГОД	

Определение оценочных процедур (ОП):

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Положения Рекомендаций Рособнадзора:

- проводить оценочные процедуры на каждом учебном предмете в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 месяца. При этом объем учебного времени, затрачиваемый на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, на заключительном уроке;
- предметно, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, на заключительном уроке предметно, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

Внутренняя оценочная процедура: • стартовая диагностика; • текущая оценка; • тематическая оценка; • итоговая оценка	Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООУ и СОУ составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).			Уровни ОП	Федеральный
					Региональный
					ОО
Список сокращений видов ОП:	КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа, СД - стартовая диагностика				
	РСИ - региональное сопоставительное исследование				

КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа, СД - стартовая диагностика, ТЧ - диагностика техники плавного слогового чтения.

РСИ - региональное сопоставительное исследование

ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования, РТ- Репетиционное тестирование

[illegible]

Определение оценочных процедур (ОП):

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.		Внутренняя оценочная процедура:	Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уроке ОО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).	Уровень ОП	Федеральный
Положения Рекомендаций Минобрнадзора:					Региональный
		• стартовая диагностика; • текущая оценка; • тематическая оценка; • итоговая оценка	ОО		
-проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного предмета, затрагиваемого на оценочную процедуру, не должен превышать 10% от общего объема учебного предмета, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в течение учебного года;		Список сокращений видов ОП: КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа, СД - стартовая диагностика, ИО - итоговая оценка. РЦИ - региональное сопоставительное исследование			
- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в неделю, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводятся не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании					
- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.					

Утверждено

Приказ №	314-ОД	Приказ об изменениях	
Дата утверждения	11.09.2025	Дата изменений	
Период (полугодие, год)		ГОД	

10 класс			2025/2026 учебный год																																			Всего оценочных процедур за учебный год	Количество часов по УП	% соотношения количества оценочных процедур к количеству часов по УП				
Оценочная процедура/предмет			месяц неделя	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май					июнь			
Основные процедуры ОО	Русский язык	10а			1СД											1 КР																										3	68	4,41%
	Литература	10а			1СД											1 КР																										3	102	2,94%
	Иностранный язык	10а			1СД											1 КР																										3	102	2,94%
	Алгебра и начала математического анализа	10а				1СД										1 КР																										3	68	4,41%
	Геометрия	10а				1СД										1 КР																										2	68	2,94%
	Вероятность и статистика	10а				1СД										1 КР																										2	68	2,94%
	Информатика	10а					1СД											1 КР																								2	34	5,88%
	Физика	10а						1СД											1 КР																							3	68	4,41%
	Химия	10а						1СД												1 КР																						3	34	8,82%
	Биология	10а							1СД												1 КР																					3	34	8,82%
	История	10а							1СД									1 КР																								3	68	4,41%
	Обществознание	10а							1СД									1 КР																								3	136	2,21%
	География	10а							1СД									1 КР																								3	34	8,82%
	Основы безопасности и защиты Родины	10а																																									0	34
Физическая	10а																																									0	68	0,00%
Индивидуальный проект	10а																																									0	34	0,00%

