

Аннотация к рабочей программе «Русский язык»

Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 396 от 06 октября 2009 г. с изм. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241 и № 2357); авторской программы Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В. УМК «Школа России»

Учебник: 1. Канакина В.П. Русский язык. 1,2,3,4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. – М.: Просвещение, 2011
2. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Прописи №1, №2, №3, №4 к «Азбуке» для первого класса начальной школы.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Согласно учебному плану МАОУ СОШ № 23 на изучение курса «Русский язык» 1-4 классов отводится 607,5 часов

В 1 классе – 148,5 (33 уч. недели)

Во 2 классе – 153ч (34 уч. недели)

В 3 классе – 153 ч (33 уч. недели)

В 4 классе – 153 ч (33 уч. недели)

Аннотация к рабочей программе «Математика»

Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе: составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 396

от 06 октября 2009 г. с изм. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241 и № 2357); авторской программы М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. УМК «Школа России»; примерной программы начального общего образования по математике для образовательных учреждений с русским языком обучения.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребенка;
- математическое развитие младшего школьника;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие **задачи**:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира;
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Согласно учебному плану МАОУ СОШ № 23 количество часов по предмету составляет – 540 часов.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю.

В 1 классе на реализацию курса отводится 132 ч (33 уч. недели)

Во 2 классе – 136 ч (34 уч. недели)

В 3 классе – 136ч (34 уч.недели)

В 4 классе – 136ч (34 уч. недели)

Учебник: 1. Моро М.И. Математика: учебник для 1,2,3,4 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2011

Аннотация к рабочей программе «Изобразительное искусство»

Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России №373 от 06.10.2009); авторской программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство». Сборник рабочих программ. Изобразительное искусство. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений: 1-4 классы./ [Н.А. Горяева, Е.И. Коротева, Л.А. Неменская и др.]. – М.: Просвещение, 2011.

Цели курса:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;

- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Задачи:

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Согласно учебному плану МАОУ СОШ № 23 на изучение изобразительного искусства в 1-4 классах отводится 135 часов.

В 1 классе отводится 33ч (33 уч. недели)

Во 2 классе – 34ч (34 уч. недели)

В 3 классе – 34ч (34 уч. недели)

В 4 классе – 34ч (34 уч. недели)

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

1. Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство. Учебник. 1,2,3,4 класс.

Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение»

Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 396 от 06 октября 2009 г. с изм. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241 и № 2357).; авторской программы Климановой Л.В., М.В. Бойкиной «Литературное чтение», опубликованная в сборнике рабочих программ 1-4 классы. «Школа России» 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений./ [С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.]. – М.: Просвещение, 2011. – 528 с.

Целями изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших **задач** начального обучения:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;

- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно — ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

Согласно учебному плану МАОУ СОШ №23 количество часов по предмету составляет – 506 часов.

В 1 классе на реализацию курса отводится 132 ч (33 уч. недели)

Во 2 классе – 136 ч (34 уч. недели)

В 3 классе – 136ч (34 уч. недели)

В 4 классе – 102ч (34 уч. недели)

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

- Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Азбука: 1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.
- Климанова В.Г., Горецкий В.Г., Голованова Л.А., Литературное чтение: 1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях
- Климанова В.Г., Горецкий В.Г., Голованова Л.А., Литературное чтение: 2 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.
- Климанова В.Г., Горецкий В.Г., Голованова Л.А., Литературное чтение: 3 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.
- Климанова В.Г., Горецкий В.Г., Голованова Л.А., Литературное чтение: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.

Аннотация к рабочей программе «Окружающий мир»

Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 396 от 06 октября 2009 г. с изм. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241 и № 2357); авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир», опубликованная в сборнике рабочих программ «Школа России» 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. / [С.В.Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.]. – М.: Просвещение, 2011.

Цели:

✓ формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;

✓ духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Согласно учебному плану МАОУ СОШ № 23 на изучение курса «Окружающий мир» в 1-4 классах отводится 270 часов.

В 1 классе – 66ч (33 уч. недели)

Во 2 классе – 68ч (34 уч. недели)

В 3 классе – 68ч (34 уч. недели)

В 4 классе – 68ч (34 уч. недели)

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

1 класс

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение.
2. Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (компакт-диск).

2 класс

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение.
2. Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (компакт-диск).

3 класс

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение.
2. Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 3 класс (компакт-диск).

4 класс

1. Плешаков А.А., Крючкова Е. А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение.
2. Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс (компакт-диск).

Аннотация к рабочей программе «Технология»

Рабочая программа по технологии на уровень начального общего образования составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 396 от 06 октября 2009 г. с изм. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241 и № 2357); Рабочая программа по технологии для 1-4 классов разработана на основе авторской программы Т.М.Геронимуса по технологии (Издательство «АСТ-ПРЕСС Школа») в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта второго поколения начального общего образования.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- ✓ Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- ✓ Освоение продуктивной проектной деятельности.
- ✓ Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.
- ✓ приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- ✓ приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- ✓ формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи предмета:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;

- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

- внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

- коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);

- первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;

- первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

- творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Согласно учебному плану МАОУ СОШ № 23 на изучение курса «Технология» 1-4 классов отводится 135 часов.

В 1 классе – 33ч (33 уч. недели)

Во 2 классе – 34 (34 уч. недели)

В 3 классе – 34 (34 уч. недели)

В 4 классе – 34 (34 уч. недели)

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

Технология. 1,2,3,4 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: авт.-сост. Т.М.Геронимус - Издательство «АСТ-ПРЕСС Школа»

Аннотация к рабочей программе «Музыка»

Рабочая учебная программа по музыке для 1-4 классов разработана и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 396 от 06 октября 2009 г. с изм. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241 и № 2357); концепции системы учебников «Начальная школа 21 века». Музыка : программа : 1-4 классы / В.О.Усачёва, Л.В.Школяр, В.А.Школяр. 2011.

Основой отбора содержания данного учебного курса является идея самоценности музыкального искусства как человеческого творения, помогающего ребёнку познавать мир и самого себя в этом мире. Содержание музыкального образования в начальной школе - это запечатлённый в музыке духовный опыт человечества, в котором отражены вопросы смысла жизни, существования человека на земле с эстетических и нравственных позиций.

Цели и задача

Целью уроков музыки в начальной школе является воспитание у учащихся музыкальной культуры как части их общей духовной культуры, где содержание музыкального искусства разворачивается перед детьми во всём богатстве его форм и жанров, художественных стилей и направлений. Основные задачи уроков музыки:

1. Раскрытие природы музыкального искусства как результата творческой деятельности человека.
2. Формирование у учащихся эмоционально-ценностного отношения к музыке.
3. Воспитание устойчивого интереса к деятельности музыканта .
4. Развитие музыкального восприятия как творческого процесса – основы приобщения к искусству.
5. Овладение интонационно-образным языком музыки на основе складывающегося опыта творческой деятельности и взаимосвязей между различными видами искусства.
6. Воспитание эмоционально – ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, своему народу, Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира.
7. Освоение музыкальных произведений и знаний о музыке.
8. Овладение практическими умениями и навыками в учебно – творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально – пластическом движении и импровизации.

Согласно учебному плану МАОУ СОШ № 23 на изучение курса «Музыка» 1-4 классов отводится 135 часов.

В 1 классе – 33ч (33 уч. недели)

Во 2 классе – 34ч (уч. недели)

В 3 классе – 34ч (уч. недели)

Для реализации программы используются учебно-методический комплект:

«Музыка»: 1,2,3,4 класс, (В.О. – (Начальная школа XXI века).

Усачёва, Л.В. Школяр - М.: Вентана - Граф, 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Вентана - Граф, 2011.

Усачёва, Л.В. Школяр - М.: Вентана - Граф, 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений М.: Вентана - Граф, 2011.

Усачёва, Л.В. Школяр - М.: Вентана - Граф, 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений М.: Вентана - Граф, 2011.

Усачёва, Л.В. Школяр - М.: Вентана - Граф, 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений М.: Вентана - Граф, 2011.

Аннотация к рабочей программе «Физическая культура»

Рабочая программа по физической культуре для 1-4 класса составлена на основе: федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 396 от 06 октября 2009 г. с изм. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241 и № 2357); примерной программы начального общего образования и учебного методического пособия «Рабочая программа по физической культуре. 1,2,3,4 класс» (сост. А.Ю. Патрикеев.) – М.: ВАКО, 2014г., составленного к УМК В.И. Ляха.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект «Школа России».

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию

психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность. Программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представляются соответствующими тематическими разделами: «Гимнастика с элементами акробатики», «Легкая атлетика», «Подвижные и спортивные игры», «Лыжная подготовка». При этом каждый тематический раздел программы дополнительно включает в себя подвижные игры, которые по своему содержанию и направленности согласуются с соответствующим видом спорта.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место предмета в учебном плане, планируемые результаты освоения программы, содержание учебного предмета, тематическое планирование, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения, лист корректировки календарно-тематического планирования.

Согласно учебному плану МАОУ СОШ № 23 на изучение физической культуры в начальной школе выделяется 405 часов:

В 1 классе – 99 ч (3 часа в неделю, 33 учебных недели).

Во 2 классе – 102 ч (3 ч. в неделю, 34 учебных недели).

В 3 классе – 102 ч (3 ч. в неделю, 34 учебных недели).

В 4 классе – 102 ч (3 ч. в неделю, 34 учебных недели).

Для реализации программы используются учебно-методический комплект:

Учебник. для общеобразовательных учреждений / В.Я. Барышников Физическая культура 1-2 класс, Физическая культура 3-4 класс - М. : Русское слово.