

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 23
А.Е.Золотова
Приказ № 145-ОД от 20.03.2026 г.

**Отчёт о результатах самообследования МАОУ СОШ № 23
Информация предоставляется за 2025 год**

I. Аналитическая часть

1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением

1.1. Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Сысерть основано в 1969 году; здание типовое; расположено в центральной части города Сысерти, что обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия с различными учреждениями.

Адрес: 624021, Свердловская обл., г. Сысерть, ул. Орджоникидзе, 48,

Телефон: 8 (34374) 7-10-15

Директор: Золотова Алла Евгеньевна;

Заместители руководителя:

Деменьшина Марина Витальевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Бучковская Елена Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Ваганова Юлия Анатольевна, заместитель директора по ПВ;

Буйначева Любовь Анатольевна, заместитель по ВР;

Замятина Юлия Владимировна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

МАОУ СОШ № 23 согласно лицензии серии 66Л01 № 0005265 от 28.11.2016 г. (регистрационный номер 19147), Свидетельства о государственной аккредитации серии 66 № 000689 от 30.01.2012 г. (регистрационный номер 6295) реализует образовательные программы начального общего образования, основного образования, среднего общего образования. Первая ступень - нормативный срок освоения 4 года, вторая ступень - нормативный срок освоения 5 лет, третья ступень - нормативный срок освоения 2 года. Единая основа учебного плана всех ступеней - осуществление принципа преемственности, в силу которого основные изучаемые единицы содержания получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, локальными актами и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления в школе являются Наблюдательный совет, Совет школы, Общее собрание работников Школы, педагогический совет.

Учредителем ОУ является Сысертский городской округ в лице Администрации Сысертского городского округа. Учредитель имеет право участвовать в управлении деятельностью школы; получать полную информацию, отчеты о деятельности школы.

1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления

1.2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

- Организационная структура

К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса: педагоги (педагогический совет, Совет школы), родители (Общешкольный родительский комитет, Совет школы), ученики (Орган ученического самоуправления, Совет школы).

<p>Директор школы Золотова Алла Евгеньевна</p>	<p>Осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством Российской Федерации. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу учреждения. Определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения о программном планировании его работы. Совместно с советом учреждения и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и внедрение программ развития учреждения, учебных планов, курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего распорядка учреждения. Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание. Решает научные, учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы. Планирует, координирует и контролирует работу педагогических и других работников учреждения. Осуществляет прием на работу, подбор и расстановку педагогических кадров. Определяет должностные обязанности работников, создаёт условия для повышения их профессионального мастерства. Обеспечивает рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступивших из других источников.</p>
<p>Заместитель директора по УВР Бучковская Елена Александровна</p>	<p>Осуществляет управление функционированием: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности учащихся. Курирует параллели 5,6,7, 8, 9, 10,11 классов. Руководит работой ШМО учителей - предметников. Несёт ответственность за организацию учебного процесса, координирует работу учителей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ, оказывает помощь педагогическим работникам в освоении, разработке инновационных программ и технологий. Курирует Государственную (итоговую) аттестацию учащихся 9, 11 классов. Организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, методическую работу с классными руководителями.</p>

	Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.
Заместитель директора по УВР Деменьшина Марина Витальевна	Осуществляет управление функционированием: контролирует выполнение государственных стандартов начального образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности учащихся. Организует внеурочную воспитательную работу с детьми. Курирует аттестацию и повышение квалификации педагогических работников учреждения, организацию питания, школьный ПМПК. Организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, методическую работу с классными руководителями. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.
Заместитель директора по ПВ Ваганова Юлия Анатольевна	Организует правовое воспитание в образовательном учреждении. Организует работу Совета профилактики школы. Профилактика и предупреждение правонарушений несовершеннолетних в образовательном учреждении, принятие мер к правонарушителям. Координация с правоохранительными органами по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Координирует работу педагогических работников школы по правовому воспитанию учащихся, профилактике правонарушений, зависимостей и других деструктивных форм поведения обучающихся. Курирует работу классных руководителей в части профилактики правонарушений, основ безопасности жизнедеятельности. Проводит педагогическое расследование по фактам правонарушений на территории образовательного учреждения, совершённых учащимися, в пределах своей компетенции. Организует каникулярное время учащихся группы риска. Осуществляет контроль за посещаемостью учащихся, пропусков без уважительных причин.
Заместитель директора по ВР Буйначева Любовь Анатольевна	Организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, методическую работу с классными руководителями. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.
Заместитель директора по АХР Замятина Юлия Владимировна	Организует разработку необходимой хозяйственной документации. Планирует мероприятия по оснащению учебных кабинетов и других помещений школы современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения. Координирует работу МОП школы и представителей сторонних организаций, выполняющих работы по ремонту и материально – техническому оснащению школы.

- Органы самоуправления и соуправления

Название органа	Описание функционала,
Педагогический совет	<p>Руководство образовательной деятельностью школы осуществляет педагогический совет, в который входят штатные работники Учреждения, занятые образовательной деятельностью, с момента приема на работу и до прекращения трудовых правоотношений с Учреждением. Деятельность регламентируется Положением «О педагогическом совете МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г.Сысерть». К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс или оставлении их на повторный курс, выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся за успехи в обучении похвальными грамотами или листами; - принятие решения об отчислении учащихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны; - выдвижение педагогических и руководящих работников для участия в профессиональных конкурсах; - планирование выступления от имени Учреждения в порядке, определенном пунктом 6.40. Устава Учреждения; - внедрение в практику достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, прогрессивных педагогических технологий; - обеспечение сохранения и развития традиций Учреждения; - обсуждение планов работы Учреждения, методических объединений учителей, структурных подразделений Учреждения, заслушивание отчетов и информации об их исполнении; - решение вопросов по награждению и поощрению обучающихся за особые успехи в учебе; - поддержка объединений, обучающихся Учреждения, организация и проведение внешкольных мероприятий для обучающихся; - иные функции, направленные на повышение уровня учебно-воспитательной работы, не отнесенные к исключительной компетенции директора, Учредителя, Управления образования или других органов самоуправления Учреждения.
Методический совет	<p>Совет является консультативным органом по вопросам организации методической работы в школе. Регламентируется Положением «О методическом совете МАОУ СОШ № 23».</p> <p>Цель деятельности: оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышения педагогической квалификации учителей и администрации.</p>
Совет школы	<p>Совет школы сформирован из 12 человек с использованием процедур выборов. Деятельность регламентируется Положением «О Совете школы в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Сысерть».</p> <p>Совет рассматривает и согласовывает:</p>

	<p>- программу развития общеобразовательного учреждения, основные образовательные программы, календарный учебный график, правила внутреннего распорядка обучающихся, смету расходования средств, полученных Учреждения от уставной приносящей доходы деятельности, и из иных внебюджетных источников, локальные акты в соответствии со своей компетенцией.</p> <p>Совет рассматривает другие вопросы, отнесённые к компетенции Совета в соответствии с Положением о Совете школы.</p>						
<p>Орган ученического самоуправления «23 квартал»</p>	<p>Цель деятельности: создание благоприятного психологического климата в школьном коллективе; развитие самостоятельности и чувства сопричастности в жизни класса и школы. Деятельность регламентируется Положением «Об органе ученического самоуправления МАОУ СОШ № 23».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учитывать и принимать ответственные решения, воспитывать лидерские качества, способствовать успешной социализации учащихся. 2. Выявить интересы учащихся, которые будут реализованы в ходе развития органов самоуправления. 3. Организовать деятельность органов ученического самоуправления. <p>Структура самоуправления школы:</p> <table border="1" data-bbox="632 1032 1528 1379"> <tr> <td data-bbox="632 1032 788 1115">Третий уровень</td> <td data-bbox="788 1032 1528 1115">Общешкольное самоуправление Совет школы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1115 788 1263">Второй уровень</td> <td data-bbox="788 1115 1528 1263">Школьное ученическое самоуправление Ученическое собрание (конференция) Школьный ученический совет Советы по направлениям деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1263 788 1379">Первый уровень</td> <td data-bbox="788 1263 1528 1379">Ученическое самоуправление в классных коллективах Классное собрание Совет класса Рабочие органы самоуправления</td> </tr> </table> <p>Общее собрание (конференция) учащихся (высший законодательный орган, проводится не реже 1 раза в течение учебного года):</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов самоуправления; - решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении школой; - формирует органы самоуправления в школе; - вырабатывает и формирует предложения ребят по совершенствованию работы; - рассматривает и утверждает положения, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность учащихся в коллективе; - заслушивает отчёты и информации, оценивает результаты деятельности органов самоуправления. 	Третий уровень	Общешкольное самоуправление Совет школы	Второй уровень	Школьное ученическое самоуправление Ученическое собрание (конференция) Школьный ученический совет Советы по направлениям деятельности	Первый уровень	Ученическое самоуправление в классных коллективах Классное собрание Совет класса Рабочие органы самоуправления
Третий уровень	Общешкольное самоуправление Совет школы						
Второй уровень	Школьное ученическое самоуправление Ученическое собрание (конференция) Школьный ученический совет Советы по направлениям деятельности						
Первый уровень	Ученическое самоуправление в классных коллективах Классное собрание Совет класса Рабочие органы самоуправления						
<p>Совет родителей МАОУ СОШ № 23</p>	<p>Совет родителей МАОУ СОШ № 23 является общественным органом управления, работает в тесном контакте с администрацией школы, педагогическим советом и другими</p>						

	<p>общественными органами управления, общественными организациями в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Основными задачами Совета родителей являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение роли родительских комитетов классов по защите интересов родителей и обучающихся, определение основных направлений и координация деятельности родительских комитетов классов; - содействие участию широкой родительской общественности в воспитательной работе с детьми в образовательной организации; - участие в разработке и обсуждении нормативных актов, затрагивающих интересы детей и подростков; - организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся образовательной организации по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.
--	---

1.2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.

Наименование характеристики	Описание
Наличие положений об основных направлениях деятельности образовательного учреждения, об органах самоуправления и соуправления, о структурных подразделениях	Положения об основных направлениях деятельности образовательного учреждения в наличии. Положение о Совете школы, Положение о родительском комитете, Положение об ученической конференции, Положение о Совете старшеклассников, Положение об Активе, Положение об органе ученического самоуправления «23 квартал».
Наличие годовых и перспективных планов работы (по каким направлениям), соответствие имеющихся планов проблемам, стоящим перед образовательным учреждением	План работы МАОУ СОШ № 23 на 2024-2025, 2025-2026 учебные годы; План работы методсовета; План совместной работы с ПДН по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности; План совместной работы по профилактике экстремизма и терроризма среди обучающихся МАОУ СОШ № 23; План совместной работы по профилактике пожарной безопасности; План совместной работы с ГИБДД по предупреждению дорожно-транспортного травматизма; План совместных мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни
Ведется ли в учреждении анализ выполнения планов работы и принятых ранее решений	Проведена оценка качества выполнения планов работ и принятых решений, предоставлен анализ работы заместителей руководителя.
Порядок организации и ведения делопроизводства в образовательном учреждении	Номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности образовательного учреждения, организации документооборота. Сложилась система внутреннего контроля исполнения поручений.

1.2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

Место и роль учреждения в системе образовательных учреждений субъекта	На базе школы было сформирован пункт проведения экзаменов (ЕГЭ) № 2502. Рассматривая условия проведения итоговой аттестации учащихся
---	--

Федерации/муниципального образования с позиции органа управления образованием	<p>Сысертского ГО, можно говорить о значительном вкладе учителей МАОУ СОШ № 23 в развитие муниципальной системы образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 32% учителей школы являлись организаторами в аудиториях при проведении ЕГЭ в ППЭ № 2502; - 10 учителей вошли в состав предметных подкомиссий территориальной экзаменационной комиссии СГО по проверке открытой части ОГЭ. - 3 педагога вошли в состав конфликтной комиссии при подаче апелляции.
Механизмы оценки качества образования	<p>Анализ качества образования проводится через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг работы за учебные четверти, учебный год, - результаты Государственной (итоговой) аттестации, - результативность участия обучающихся в конкурсах разного уровня, - мониторинг оценки уровня удовлетворённости качеством образования, предоставляемого образовательным учреждением.
Организация внешнего взаимодействия	<p>С целью профориентации учащихся организовано сотрудничество с представителями ВУЗов и СУЗов, АО «УралГидроМаш». Круглые столы учащихся с представителями прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, подразделением по делам несовершеннолетних, социальной службы, медицинскими работниками, с учреждениями культуры города. Проведение психологических тренингов с учащимися и педагогами специалистами Центра помощи семье и детям. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования города, с центром занятости населения, комитетом по туризму и спорту, избирательной комиссией по Сысертскому городскому округу, райвоенкоматом, общественными патриотическими организациями города, районным Советом ветеранов, природным парком «Бажовские места», 24 отрядом ОГПС пожарной части, ГИБДД района, СЦРБ. Ежегодно в школе создаются условия для развития учащихся путём организации их проектно – исследовательской деятельности: повышение квалификации направлено, в основном, на овладение и совершенствование навыков компьютерных технологий, для работы учителей и учащихся предоставляется компьютерная техника.</p>
Взаимодействие с образовательными учреждениями	<p>Школа взаимодействует с различными учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДОД «Центр детского технического творчества Сысертского городского округа», МКОУ ДОД «Центр внешкольной работы Сысертского городского округа», МКОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа Сысертского городского округа» Администрацией Сысертского городского округа, а также с детскими дошкольными учреждениями по вопросам организации преемственности обучения.</p> <p>В 2024-2025, 2025-2026 учебных годах подписаны</p>

	<p>договоры о сетевом взаимодействии центра «Точка роста» с учреждениями Сысертского городского округа: МАОУ СОШ № 6, МАОУ ООШ № 15, МАОУ СОШ № 18, Центр цифрового образования детей «IT-куб г. Арамиль».</p>
<p>Участие детей и педагогов в мероприятиях, проводимых в регионе, на окружном, федеральном и иных уровнях</p>	<p>Представление опыта работы:</p> <p>Выступление на ММО учителей иностранных языков по теме «Наставничество» — 2 участника,</p> <p>Выступление на ММО учителей иностранных языков по теме «Анализ эффективности урока» — 1 участник,</p> <p>Выступление на ММО по теме «Вести с курсов. Новая аттестация педагога» — 1 участник,</p> <p>Всероссийский конкурс «История малой Родины в истории великой России» — 1 участник,</p> <p>Участие в Методической мастерской «Практики наставничества» «Развитие исследовательской и познавательной деятельности обучающихся на уроках гуманитарного цикла учебных предметов» - 1 участник,</p> <p>Всероссийская олимпиада «Квалификационное испытание учителя математики» — 1 участник,</p> <p>Учительская спартакиада. Многоборье. - 7 участников,</p> <p>Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» - 756 участников,</p> <p>Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» - 647 участников,</p> <p>Муниципальные педчтения в системе образования СГО – 4 участника</p> <p>Учебные и внеучебные достижения обучающихся:</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников.</p> <p>Конкурс «Живая классика» - муниципальный уровень 3 участника,</p> <p>Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»- 867 участников;</p> <p>Конкурс патриотической песни «Салют, Россия!»: конкурс сочинений "Без срока давности" — 4 призёра,</p> <p>Районные соревнования по безопасности жизнедеятельности - слет туристов-школьников, КЭС баскет, региональный уровень- победители,</p> <p>Международный Большой географический фестиваль: Муниципальная научно-практическая конференция – 1, 2 место,</p> <p>Конкурс проектов "Уральский характер" — призовые места,</p> <p>Всероссийский XI интернет-конкурс кормушек — участие,</p> <p>Муниципальный шахматный турнир, посвященный Дню защитника Отечества,</p>

	<p> областной краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала», Муниципальная олимпиада по технологии для детей с ОВЗ — 1 место, Учи.ру "Олимпиада по математике" -дипломы победителей, Региональный конкурс по теории решения изобретательских задач — участие, туристический слёт - призеры, Шахматный турнир — призовые места, Олимпиада по робототехнике и легоконструированию Конкурс рисунков "Родники" — участие, Областные соревнования по лыжам — участие, Международный музыкальный конкурс Литературно-творческий конкурс "Я горжусь!" - участие, Конкурс рисунков по пожарной безопасности, Областной конкурс рисунков "Родники" Муниципальная олимпиада по математике — 3 команды, победители, Муниципальная олимпиада "Кто умнее девятиклассника?" - 1, 3 места, соревнования по волейболу: девушки соревнования по волейболу: юноши Легкоатлетическая Эстафета — 1 и 3 место, олимпиада по технологии ОВЗ — 3 место, Всероссийский конкурс "Большая перемена" — участие, Туристический слет детский (осень)- победители, Баскетбол 3*3 — 3 место, троеборье — 1, 2 места, спортивный туризм — призовые места, Осенний кросс — 1 место, Всероссийский конкурс сочинений — победитель, Лазертак, многоборье — призовые места, Президентские состязания — призовые места, Мини — футбол — 2 место, Баскетбол СГО— 1, 2 место, Первенство по гимнастике для детей ОВЗ — 2 место, Олимпиада "Безопасные дороги" — участие, Олимпиада "Безопасный интернет" — участие, боча для детей ОВЗ — 3 место, Финансовый зачёт, Всероссийская олимпиада — участие, Квиз-игра "Профилактика" — 2, 3 место, 50 участников Всероссийского исторического Диктанта Победы. Участие во Всероссийском Географическом диктанте – 24ч. Всероссийские открытые уроки «Шоу профессий» и т.д. Экологическая акция «День птиц»: Экологический конкурс видеороликов "Летят перелетные птицы"- </p>
--	---

	<p>победитель;</p> <p>Участие в районных, областных, Всероссийских акциях и программах: «Родники», День детского телефона доверия», «Подарок ветерану», Благотворительная акция "Поделись теплом", Благотворительная акция "Письмо солдату", Акция День отца. "Мой папа может все", Акция "Внуки по переписке" и др.,</p> <p>Гражданско-патриотическое направление:</p> <p>районные акции: «Открытка ветерану», районная эстафета на приз газеты «Маяк» (1, 3 места –ст. гр, мл.гр);</p> <p>«Бажовская верста» с 1-11 классы,</p> <p>Смотр-конкурс патриотической песни, «Милосердие», «10 000 добрых дел», «Весенняя неделя добра»;</p> <p>организация и проведение концерта для ветеранов, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и ветеранами труда, ветеранами – участниками боевых действий в Афганистане, Чечне, шефство над могилами воинов-интернационалистов- выпускников школы и городским памятником Воину-освободителю, акция «Мир без нацизма», легкоатлетическое многоборье, посвященное памяти директора школы М.С. Мухлынина, круглые столы с Советом ветеранов и Советом старшеклассников, проведение традиционных встреч с ветеранами педагогического труда, организация и проведение концерта для родителей ко Дню Матери.</p> <p>«Уроки мужества»,</p> <p>оформление фотовыставки на экологическую тематику, акция «День Земли», «День птиц»</p> <p>Профилактическое направление:</p> <p>Дни профилактики, Дни правовых знаний, мероприятия по выявлению употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних. «Мы за здоровый образ жизни», «День защиты детей»;</p> <p>Спортивно-оздоровительное: «Кросс Наций», «Лыжня России», легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы, учительская спартакиада, учительский и ученический турслеты.</p>
--	--

<p>Взаимодействие с социальными партнерами (родителями, органами местного самоуправления, общественными организациями, спонсорами, предприятиями и т.д.)</p>	<p>Сотрудничество с представителями ВУЗов и СУЗов, РЖД с целью профориентации учащихся. Круглые столы учащихся с представителями прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, подразделением по делам несовершеннолетних, социальной службы, медицинскими работниками, с учреждениями культуры города. Проведение профилактических бесед с обучающимися и педагогами специалистами Центра помощи семье и детям. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования города, с центром занятости населения, комитетом по спорту и туризму, молодежной и социальной политике, избирательной комиссией по Сысертскому городскому округу, райвоенкоматом, общественными патриотическими организациями города, районным Советом ветеранов, природным парком «Бажовские места», 24 отрядом ОГПС пожарной части, ГИБДД района, СЦРБ и др.</p>
--	--

2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.

2.1. Система управления качеством и ее эффективность

<p>Наличие локальных актов и планирующих документов, регламентирующих работу по организации управления и проведению контроля качества образования</p>	<p>Дорожная карта по совершенствованию условий подготовки и проведения Государственной (итоговой) аттестации учащихся, повышению эффективности деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Сысерть по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися образовательных цензов на ГИА в 2024-2025, 2025-2026 уч.г.</p>
<p>Формы и методы работы всех субъектов управления качеством подготовки (руководство, подразделения и т.д.); виды и инструменты контроля</p>	<p>План внутришкольного контроля на 2024-2025, 2025-2026 учебный год План работы Методического совета МАОУ СОШ № 23 на 2024-2025, 2025-2026 учебный год Материалы открытого банка заданий ОГЭ, ЕГЭ (для учащихся выпускных и предвыпускных классов), Тренировочные и диагностические работы по материалам Московского института открытого образования (СтатГрад).</p>
<p>Результаты функционирования системы управления качеством за последний год</p>	<p>100% - успеваемость выпускников 11 класса; 100% - успеваемость выпускников 9 классов. Количество выпускников IX классов – отличников и выпускников XI классов, награждённых медалями «За особые успехи в учении»: 10 (8,6%) и 4 (14,3 %) соответственно.</p>

2.2. Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 2024 г. МАОУ СОШ № 23 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд (Технология)» и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

2.3. Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы четыре обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ СОШ № 23 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738, приказ Минпросвещения 18.07.2024 N 499). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738, приказ Минпросвещения 18.07.2024 N 499).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738, приказ Минпросвещения 18.07.2024 N 499).

• .

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 89 процентов педагогических работников школы.

2.4. Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован технологический профиль. Таким образом, в 2023/24, 2024/25 и 2025/26 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

На уровне обучающихся 8 – 9 классов на основании соглашения о сотрудничестве с ОАО «Российские железные дороги» созданы классы инженерно-железнодорожные классы.

2.5. Результаты ВПР

Проведение ВПР-2025 показало соответствие отметок по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 4,6-х классах. Понизили свои результаты по математике, по истории, химии, географии, физике.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

2.6. Результаты Государственной итоговой аттестации 11-х классов

В 2024-2025 учебном году в школе обучались 24 ученика 11-х классов. Все обучающиеся принимали участие в ГИА в форме единого государственного экзамена. По итогам 2024-2025 учебного года все выпускники 11-х классов получили аттестаты о соответствующем образовании.

Рейтинг предметов по выбору в 2024-2025 учебном году (без экстернов)

<u>Учебные предметы</u>	<u>Количество выпускников, выбравших данный предмет</u>
литература	1
математика (проф. уровень)	18
математика (баз.уровень)	6
биология	1
история	2
обществознание	10
физика	7
химия	0
английский язык	2
информатика	14
география	3

Рейтинг предметов по выбору за 3 учебных года

Учебные предметы	Количество выпускников, выбравших данный предмет	Количество выпускников, выбравших данный предмет	Количество выпускников, выбравших данный предмет
	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Обществознание	25	19	10
Английский язык	3	4	2
Французский язык	1	0	0
Физика	4	5	7
Информатика	8	4	14
История	8	4	2
Биология	2	5	1
Литература	1	1	1
Химия	0	1	0
География	6	0	3

Традиционно наиболее выбираемым предметом для сдачи ЕГЭ является обществознание (42%), так как этот предмет необходим при поступлении в наибольшее число ВУЗов, в 2024-2025 уч. г. стал востребован предмет «Информатика» (58 %), «Физика» (29 %). Выбор других также обусловлен выбором ВУЗа.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Количество обучающихся, набравших выше 73 баллов по одному предмету:

Количество баллов	Количество обучающихся
73-82	10
83 и более	4

Средний балл по предметам в 2023-2024 учебном году:

предмет	средний балл 2022- 2023уч.год	средний балл 2023- 2024уч.год	средний балл 2024- 2025уч.год
Обществознание	54	49	58

Русский язык	67	66	62
Математика (П)	61	59	64
Математика (Б)	4,5	4,5	5
Английский язык	74	32	57
Французский язык	-	53	-
Информатика	40	60	54
История	54	43	48
Физика	52	50	60
Литература	56	77	-
Биология	50	44,5	47
Химия	33	-	61
География	55	60	-

Выводы:

- Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов признать удовлетворительными.

- Анализ перечня и количества предметов по выбору позволяет говорить о предпочтении выбора предметов: информатика, физика, обществознание. Данный факт обусловлен выбором обучающимися дальнейшего пути получения образования как в технической, так и в социальной, экономической и гуманитарной областях знаний.

- Педагоги школы принимали участие в организации и проведении ГИА в ППЭ или принимали участие в экспертной проверке работ обучающихся.

Государственная итоговая аттестация 9-х классов

В 2024-2025 учебном году по итогам обучения на основном уровне образования были допущены к Государственной итоговой аттестации 97 из выпускников 9-х классов.

Результаты ОГЭ:

предмет	Кол-во сдававших	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
русский язык	97	100	46,4
математика	97	100	66
информатика	71	100	49,3
история	0	100	0
обществознание	24	100	37,5
биология	10	100	50
химия	3	100	66
география	54	100	72
физика	11	100	67

английский язык	3	100	100
-----------------	---	-----	-----

Учащиеся подтвердили 100 % освоение образовательных программ по предметам, высокое качество знаний по английскому языку, географии, физике, математике, химии.

Выводы:

- Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов признать удовлетворительными.
- Анализ перечня и количества предметов по выбору позволяет говорить о предпочтении выбора предметов: информатика, география, обществознание. Данный факт обусловлен выбором обучающимися дальнейшего пути получения образования в социальной, экономической и гуманитарной областях знаний. Следует отметить повышение интереса в выборе предмета физика, что обусловлено перспективой получения обучающимися технического образования.
- Педагоги школы принимали участие в организации и проведении ГИА в ППЭ или принимали участие в экспертной проверке работ обучающихся.

2.7. Учебные результаты по итогам 2024-2025 учебного года

Успеваемость обучающихся.

	Программу освоили		
	Кол-во классов	Количество обучающихся	% успеваемости
Успеваемость по школе	40		
Начальная школа	17		
1 классы	4	115	
2 классы	4	96	94
3 классы	4	87	97
4 классы	5	127	95
Основная школа	21		
5 классы	4	101	98
6 классы	4	101	86
7 классы	4	97	97
8 классы	4	102	91
9 классы	5	102	95
Средняя школа	2		
10 классы	1	26	100

11 классы	1	24	100
------------------	---	----	-----

На 26 июня 2025 года 948 обучающихся из 965 освоили программу соответствующего класса.

Качество освоения материала

	Программу на «4» и «5» освоили (без учета 1-х классов)	
	Количество обучающихся	%
Начальная школа		
1 классы	б/о обучение	
2 классы	54	56
3 классы	55	63
4 классы	49	38
Основная школа		
5 классы	40	39,6
6 классы	45	44,6
7 классы	28	28,9
8 классы	31	30,4
9 классы	37	36
Старшая школа		
10 классы	16	61
11 классы	12	50

Количество неуспевающих по предметам

Количество двоек	1	2	3	4	5	6	7	8	9 кл.		10	11 кл.		ИТОГО	
	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кол	%	кл.	кол	%	кол	%
Предмет	КОЛ -ВО	КОЛ -ВО	КОЛ -ВО	КОЛ -ВО	КОЛ -ВО	КОЛ -ВО	КОЛ -ВО	КОЛ -ВО	КОЛ -ВО	КОЛ -ВО	КОЛ -ВО	КОЛ -ВО	КОЛ -ВО	КОЛ -ВО	КОЛ -ВО
Русский язык		4	3	7	2	1	1	1	3	2,9 %			0,0%	16	1,6 %
Литература		2	1		2	1		1		0,98 %			0,0%	2	0,2 %

Иностран. язык		1	1		1	1		1	1	0,98 %			0,0%	2	0,2 %
Математика		4	1	4		1	4	7	2	1,96 %			0,0%	25	2,5 %
Информатика										%			0,0%	1	0,1 %
Физика							3	3	1	0,98 %			0,0%	3	0,3 %
Химия								3	1	0,98 %			0,0%	2	0,2 %
Биология					1	1		1	2	1,96 %			0,0%	2	0,2 %
Искусство			1			1				0,0 %			0,0%	0	0,0 %
История					1		2	4	1	0,98 %			0,0%	7	0,7 %
Обществознание							2	3	1	0,98 %			0,0%	3	0,3 %
География						1		1	2	1,96 %			0,0%	3	0,3 %
Технология			1							0,0 %			0,0%	0	0,0 %
Физкультура								1	1	0,98 %			0,0%	0	0,0 %
ОБЖ								1	1	0,98 %			0,0%	0	0,0 %
Всего	0	11	8	11	7	7	12	27	16	15,7 %	0	0	0,0%	66	6,6 %

2.8 Количество выпускников IX классов – отличников и выпускников XI класса, награждённых медалями «За особые успехи в учении»:

Учебный год	IX класс		XI класс	
	Количество	% от общего кол-ва учащихся	Количество	% от общего кол-ва учащихся

2020-2021	7	7,2 %	7	17,9%
2021-2022	8	8%	2	8,7%
2022-2023	4	5%	4	11%
2023-2024	10	8,6%	2/2	14,3%
2024-2025	8	7,8%	3	12,5%

2.9. Структура обучения

- В учебно - исследовательской и проектной деятельности задействованы более 75% обучающихся по различным направлениям. Ведётся Персоналифицированная база одарённых детей.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году показали стабильно высокий объем участия. В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

2.10. Всероссийская олимпиада школьников

В 2025-2026 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 (с изменениями и дополнениями от 27.11.2020 N 678, в соответствии с графиком, утвержденным приказом Управления образования Администрации Сысертского городского округа от 04.09.2025 г. № 243-ОД «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Сысертском муниципальном округе в 2025-2026 учебном году». Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.
- Олимпиадные задания получались школой от Управления образования Администрации Сысертского муниципального округа.
- Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась в школе муниципальной комиссией.

Необходимая информация была размещена на официальном сайте. Рейтинговые протоколы и приказ об итогах проведения школьного этапа своевременно размещались на информационном стенде школы. Олимпиады по физике, информатике, химии, биологии, математике были организованы на образовательной платформе «Сириус». Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

В 2025 – 2026 учебном году обучающиеся активно участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников.

Учебные годы	Участники/ победители/ призеры		
	Школьный этап ВсОШ	Муниципальный этап ВсОШ	Региональный этап ВсОШ
2021-2022 учебный год	652/101/65	74/14/22	4/0/1
2022-2023 учебный год	533/113/81	85/13/25	4/0/1
2023-2024 учебный год	533/113/81	87/12/35	1/0/0
2024-2025 учебный год	687/43/116	150/6/26	2/0/0
2025-2026 учебный год	782/57/118	142/7/27	1/0/0

Мониторинг результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предметы	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Английский язык		1	1	1	-	2	-	1
Французский язык	1	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	2	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-
ИКТ	-	-	-	-	-	1	-	2
Математика	-	-	-	-	-	2	-	-
Литература	1	4	2	6	1	1	-	1
Обществознание	3	1	-	2	-	3	3	2
ОБЖ	3	12	3	22	3	7	2	12
Русский язык	-	-	1	4	1	2	1	3
Физика	-	-	1	-	-	-	-	-
Физическая культура			1	6	-	3	-	6
Химия	1	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	3	-	1	-	1	-
Труд (технология)					-	2	-	-
Итого:	1	6	12	41	6	41	7	27

Результаты участия в различных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях 2025 г.

Конкурсы, олимпиады, мероприятия	Уровень	Результат
Всероссийский конкурс сочинений	всероссийский	1 победитель
Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	победители
Краеведческий конкурс-форум «Уральский характер» "Юные знатоки Урала"	региональный	Призер, призовые места
Лыжные гонки	муниципальный	призер
Баскетбол 3/3	муниципальный	призовые места

Научно-практическая конференция	муниципальный	1 победитель
Научно-практическая конференция	муниципальный	2 призера
Баскетбол среди ОВЗ	муниципальный	призеры
Турчаниновский бал	муниципальный	1 победитель
Квиз-игра "Профилактика"	муниципальный	Призеры, победители
Конкурс "Кто умнее девятиклассника?" (математика)	муниципальный	победители
Областной конкурс "Уральский характер"	муниципальный	2 место
Городской слет "Вперед, мальчишки!"	муниципальный	участие
Городской слет "А ну-ка, девчонки!"	муниципальный	участие
Онлайн олимпиада по финансовой, функциональной грамотности	муниципальный	победители
Всероссийская акция "200 минут чтения: Сталинграду посвящается"	Всероссийский	участие
областной конкурс " Юные знатоки Урала"	областной	Призер, победители
Спортивный туризм	муниципальный	призеры
Математический конкурс «Малая медведица»	муниципальный	победители
Муниципальный математический конкурс "КвадроМОЗГ"	муниципальный	победитель
Акция " Письмо солдату", "Посылка солдату"	всероссийский	участие
Конкурс рисунков " Портрет солдата"	всероссийский	участие
Соревнования по стрельбе.	муниципальный	призеры
Конкурс Орлята-Хранители исторической памяти	всероссийский	участие
Битва хоров	школьный	победители и призеры
Форум юных граждан	муниципальный	участие

Волейбол юноши (сборная школы)	муниципальный	3 место
Волейбол девушки (сборная школы)	муниципальный	3 место
Олимпиада по математике «Декарт подсказет»	муниципальный	победители
Олимпиада по математике «Декарт подсказет»	муниципальный	призеры
Осенний кросс	муниципальный	победители
Осенний кросс	муниципальный	призеры
Баскетбол (девочки)	муниципальный	призеры
Баскетбол (юноши)	муниципальный	призеры
Кубок СГО по футболу	муниципальный	призеры
Массовая прогулка "Бажовская верста"	муниципальный	участие
Муниципальный турнир по шашками среди обучающихся 7-11 лет	муниципальный	1 место
Патриотический конкурс «А, ну-ка, парни!»	всероссийский	1 место
НПК «Шаги в науку»	региональный	призер
Конкурс проектов обучающихся центров образования «Точка роста» и образовательных организаций – участников проекта «Уральская инженерная школа»	региональный	участие
Центр цифрового образования детей «IT-куб г. Арамиль, Квиз Киберзащитник,	региональный	участие
Квест-игра «На перекрестке наук» отборочный этап	межрегиональный	Участие 8 классы
Квест-игра «На перекрестке наук» отборочный этап	межрегиональный	призеры
Олимпиада по робототехнике и конструированию	региональный	призер
Турслёт	муниципальный	призеры
Муниципальные соревнования по шахматам	муниципальный	участие

3. Условия реализации образовательной деятельности

— учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса:

Наличие в подразделениях учебно-методических материалов, в том числе в электронном варианте, возможность и варианты доступа к ним обучаемых	Имеется
Наличие электронных пособий и других учебных изданий	Имеется
Обеспеченность компьютерами для реализации программ соответствующей направленности	Имеется
Наличие аудио-видеосредств, компьютерных программ для реализации образовательных программ соответствующей направленности	Имеется
Наличие выхода в Интернет, скорость доступа	есть, не менее 32 Мбит/с

— организация образовательного процесса:

Оценка соответствия расписания занятий учебным планам	соответствует
Внедрение новых форм и методов обучения детей	Осуществляется постоянно
Наличие детей, обучающихся по индивидуальным планам	7 обучающимся организовано обучение на дому в течение года

— кадровое обеспечение:

укомплектованность образовательного учреждения педагогами	Общее количество педагогов в учреждении	
Число/доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	41 чел.	82 %
Число/доля педагогов, работающих на штатной основе	47 чел.	94 %
Число/доля педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, в том числе докторов наук, профессоров (количество/%)	0 чел.	0 %
Число/доля педагогов, обучающихся в аспирантуре, докторантуре, соискателей	1 чел.	2 %
Число/доля педагогов, повысивших свою квалификацию (количество/%)	48 чел.	96 %
Число/доля молодых специалистов*	4 чел.	9 %
Количество учебных пособий, изданных педагогами (совместно с коллегами других ОО)	0	

3.1. Оценка содержания через организацию образовательного процесса.

Организация образовательного процесса строится в соответствии с учебным планом; Образовательный процесс сориентирован на практическую деятельность, поддерживаются связи с заинтересованными организациями;

Состояние материально-технической базы школы:

МАОУ СОШ № 23 имеет спортивный зал, 2 спортивных площадки с оборудованной полосой препятствия, актовый зал, совмещенный со столовой на 210 посадочных мест с баром-буфетом.

В школе действуют 32 учебных кабинета в т.ч. специализированных: физики, химии, биологии, 2 кабинета информатики, информационно-методический центр для педагогов, оснащенный современными ИТ, лингафонный кабинет для изучения иностранных языков с мультимедиа оборудованием, библиотека, кабинет домоводства, кабинет ОБЖ с классом «Светофор». Создана доступная среда для детей с ОВЗ с зонами для работы психолога, логопеда, ЛФК, дистанционного обучения, оборудована входная группа с пандусом. Создана локальная сеть ИНТЕРНЕТ. В школе имеется достаточное техническое оснащение: интерактивная доска- 11 ед., компьютер- 183 шт. в т.ч. ноутбук, нетбук – 75 ед. В кабинетах установлены и эксплуатируются мультимедийные проекторы-37 ед., ксероксы- 3, тренажеры- 2, сканеры- 2, МФУ-10, музыкальные центры -1, 3D-принтер – 3 ед.

Планируется приведение МТБ, предметно-развивающей среды внутри и вне ОУ в соответствии с необходимыми условиями и требованиями к организации личностно-ориентированного обучения, по реализации требований ФГОС.

В значительной мере используются новые информационные технологии.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МАОУ СОШ №23 создан в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для повышения качества образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современных средств обучения и воспитания, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» представляет собой совокупность учебных помещений для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, в которых размещены средства обучения и воспитания естественно-научной и технологической направленностей (цифровые лаборатории по физике, химии и биологии, ноутбуки, МФУ, оборудование для изучения основ робототехники, механики, мехатроники, освоения основ программирования) для проведения лабораторных и практических занятий естественно-научной и технологической направленностей.

- литература:

Количество собственных библиотек/читальных залов в ОУ	Библиотека с совмещенным читальным залом
Сколько средств затрачено, из каких источников на закупку новой учебной литературы и сколько экземпляров приобретено за последний год	2117 экземпляра на сумму 1 342718, 04 рубля
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	основной фонд - 7276 экз., учебников — 19543 комплектов.
Степень новизны учебной литературы	100% изданий, вышедших за последние 10 лет от общего количества экземпляров
Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой	Необходимости в дополнительной литературе для освоения дополнительных образовательных программ нет
Обеспечена ли библиотека современной	Библиотека оснащена компьютером, имеется

информационной базой (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, имеется ли электронный каталог, есть ли электронные учебники и т.д.)	выход в Интернет, электронную почту
---	-------------------------------------

- информатизация образовательного учреждения:

Количество компьютеров всего	183
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	165
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	165
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	183
Количество компьютерных классов	2
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	32
Интерактивные доски	12
Принтеры	10
Сканеры	2
Многофункциональные устройства (МФУ)	13
Ксероксы	1
ТВ-экраны, расположенные вне учебных кабинетов	2
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	да
наличие выхода в международные и российские информационные сети	да
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	не менее 100 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации	Да
Количество АРМ сотрудников	2
Интернет-провайдер	ПАО «Ростелеком»
Наличие официального сайта ОУ	Да
Наличие адреса электронной почты	Да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	Да

4. Система воспитательной работы

Наличие концепции воспитательной работы в образовательном учреждении	Программа воспитания и социализации учащихся.
Наличие планов воспитательной работы (годового, перспективного)	Годовой общешкольный план воспитательной работы.
Ведется ли анализ выполнения планов воспитательной работы	Анализ воспитательной работы классных руководителей за 1 и 2 полугодие, за год; анализ ВР зам. директора по ВР за 1 и 2 полугодия и год

	<p>на педсоветах; анализ проведенных воспитательных мероприятий (согласно графику); анализ ВР на уровне ШМО классных руководителей;</p>
<p>Наличие структур и лиц, отвечающих за организацию и проведение воспитательной работы</p>	<p>Управление воспитательным процессом осуществляют следующие группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Группа, формирующая социальный заказ в виде цели и задач. 2. Группа осуществления воспитывающей деятельности, как на индивидуальном, так и на коллективном уровне. 3. Группа, решающая специальные воспитательные задачи – вспомогательные службы. <p>Формирование социального заказа осуществляется при взаимодействии:</p> <p><i>Директор школы</i> – осуществляет руководство школой на основе нормативных документов и собственной позиции, выражает заказ властных органов, как на государственном, так и на местном уровне.</p> <p><i>Совет школы</i> – состоит из родителей, учеников-старшеклассников, представителей учительского коллектива. Совет выражает заказ со стороны родителей и детей, определяет основные направления воспитательной работы и ключевые мероприятия</p> <p><i>Педагогический совет</i> – ставит педагогические задачи в воспитательной работе, подводит итоги и анализирует результаты, вносит коррективы в план воспитательной работы.</p> <p>Непосредственным осуществлением воспитательной деятельности занимаются:</p> <p><i>Заместитель директора по воспитательной работе</i> – осуществляет организационное, методическое и диагностическое руководство воспитательной работой.</p> <p><i>Классные руководители</i> – осуществляют воспитательную работу с классами на коллективном и индивидуальном уровне, помогают в проведении общешкольных дел, ведут работу с родителями.</p> <p><i>Учителя-предметники</i> – реализуют воспитательную работу через деятельность с микро группами и отдельными учащимися, проводят тематические мероприятия в школе.</p> <p><i>Ученический актив</i> – образует советы дел по разработке и проведению школьных акций и отдельных дел, организуют работу классных коллективов и отдельных детей.</p> <p><i>Родительская общественность</i> – помимо</p>

	<p>деятельности традиционно присущей родительским комитетам, родители принимают активное участие в подготовке школьных праздников и дел.</p> <p>К вспомогательным службам относятся те элементы воспитательной системы, которые осуществляют специализированное воздействие, работают по определенным программам.</p>
Основные направления воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> - Учебно-познавательное - Спортивно-оздоровительное - Нравственно-эстетическое - Гражданско-патриотическое - Профилактическое - Экологическое - Общественно-полезная (социальная) деятельность - Проектная деятельность - Ученическое самоуправление - Традиции школы - Работа с родителями
Наличие детских органов самоуправления	<p>Орган ученического самоуправления «23 квартал» (5-11 классы). Ученическая конференция - Президент школы – совет старшеклассников – актив школы - классные активы. ДОО «Орлята России» (1-4 классы).</p>
Наиболее действенные формы и методы воспитательной работы	<p>Формы ВР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия (беседы, лекции, дискуссии, диспуты, экскурсии, культпоходы, обучающие занятия); - дела (трудовые десанты, ярмарки, фестивали, концерты, спектакли, агитбригады, вечера); - игры (деловые, сюжетно-ролевые, спортивные, познавательные); - тематические классные часы (круглый стол, пресс-конференция, турнир-викторина, брейн-ринг). <p>Методы ВР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод формирования личности (беседа, лекция, диспут, пример); - метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (педагогические требования, общественное мнение, приучение, упражнение, воспитывающие ситуации); - метод стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение, наказание). <p>Формы методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематические педсоветы - Методическое объединение классных руководителей - Открытые классные часы, внеклассные мероприятия - Творческие отчеты

	<ul style="list-style-type: none"> - Работа проектных творческих групп - Круглые столы, семинары - Организация работы с одаренными детьми - Взаимопосещение классных часов - Психолого- педагогический консилиум - Наставничество
--	---

Организация воспитательной работы в образовательном учреждении по профилактике наркомании и других антисоциальных явлений имеет системный характер и строится на основе межведомственного взаимодействия со всеми участниками воспитательного процесса. Имеется информационно-методические материалы. Основные проблемы ВР: проблемы межличностных отношений «ученик-учитель», «учитель-учитель», «учитель-родитель», проблемы, связанные с формированием толерантных отношений в среде подростков. В 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебных годах школа продолжала совершенствовать структуру и содержание воспитательной деятельности по формированию социально зрелой, гармонично развитой личности обучающихся.

Воспитательная работа в школе строилась на основе:

✓ динамического мониторинга, диагностики, коррекции деятельности,

реализации наиболее действенных форм воспитательной работы;

✓ профилактического педагогического воздействия на обучающихся:

вовлечения в кружки, секции, организации досуга детей, воспитания познавательных интересов обучающихся.

Педагогический коллектив рассматривает воспитание как управление процессом развития личности, т.е. создание благоприятных психолого-педагогических условий самореализации личности на основе личностно-ориентированной педагогики.

В центре воспитательной системы – личность ученика (формирование ценностных ситуаций, развитие его творческих способностей, формирование мотивации развития, создание ситуации успеха, самореализация личности), его благополучие.

Воспитательная работа в школе осуществлялась непрерывно, с применением всех доступных образовательных и воспитательных технологий, включая дистанционные.

Планируемые результаты воспитания были сформулированы в каждом из основных направлений воспитания и социализации детей, достижение которых должно обеспечить принятие обучающимися соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности (самосознания) гражданина России.

Воспитательная система включала в себя четыре взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей: воспитательная работа в процессе обучения, внеурочная деятельность, внешкольная деятельность и возможности дополнительного образования.

Формы внеклассной и внеурочной деятельности: Школьный смотр-конкурс ученических проектов, предметные декады, школьные этапы Всероссийской олимпиады школьников, учебные экскурсии, тематические классные часы, линейки, акции, спортивные соревнования, военизированные эстафеты, военно-спортивная игра «Зарница», туристические слеты учащихся, игры-конкурсы, общественно-полезный труд, встречи с интересными людьми, концерты для ветеранов и родителей, «круглые столы» Совета ветеранов и Совета старшеклассников, Осенний бал, Турчаниновский бал, акция «Майский вальс», Единые дни профилактики и дни правовых знаний. Сотрудничество с государственными учреждениями и предприятиями города, совместные мероприятия с учреждениями ДО, культуры и спорта и др.

4.1 Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В 2025 году в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 2024г. в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.
-

4.2. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

По данным на 31 декабря 2025 года, в школе обучались 95 учеников с ОВЗ и дети-инвалиды. Для них созданы специальные условия обучения в соответствии с заключением ПМПК. В отчетный период реализовывались адаптированные программы для обучающихся с задержкой психического развития.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.2)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Учет особенностей психофизического развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов при организации образовательного процесса	Работа с педагогом-психологом, логопедом, дефектологом, обучение специалистов на курсах повышения квалификации. Индивидуализация обучения.
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по зрению	В стадии создания
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по слуху	В стадии создания
Наличие специальных условий для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Установка поручней на входе, оборудование входа пандусами.
Наличие образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ	В действии

Для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов 50 педагогических и руководящих работников МАОУ СОШ № 23 прошли обучение по программам повышения квалификации: в 2023 – 2024, 2024 – 2025, 2025-2026 уч. г.- 48 человек (96%).

В образовательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии: пропаганда здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, походы выходного дня и т.д..

Выводы:

1. В МАОУ СОШ № 23 в 2025 г. велась планомерная работа по сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Основные направления работы:

- диагностическая (обеспечивает своевременное выявление детей с ОВЗ, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения);

- коррекционно-развивающая (обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения, способствует формированию у обучающихся познавательных и коммуникативных умений);

- консультативная (обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся);

- информационно-просветительская (направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей,

со всеми участниками образовательного процесса —обучающимися, имеющими недостатки в развитии, их родителями (законными представителями) и педагогическими работниками);

- социально-педагогическая (направлена на подготовку учителей к участию в реализации программы коррекционной работы).

5.Кадровое обеспечение

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (основных работников)	Общий стаж работы					Образование		
	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	высшее профессиональное	среднее профессиональное	не имеют педагогич. образования
47	2	2	5	7	31	38	9	0

Характеристика педагогического состава по квалификации

Год	Количество педагогических работников с совместителями	Процент имеющих квалификационную категорию		Процент аттестованных на соответствие занимаемой должности	Процент не имеющих кв. категорию	Общий процент аттестованных педагогов
		высшая к.к.	первая к.к.			
2025	50	24	22	32	22	78

6. Организация внебюджетной деятельности

На данный период платных образовательных услуг МАОУ СОШ №23 не оказывает.

5.Материальное и хозяйственное обеспечение, объем бюджетного финансирования

6.1. Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:

План финансово-хозяйственной деятельности на 2025 г.

Учебники 1 342718,04 руб..

питание детей 12 823422,54 руб.

путевки в ДОЛ – 6 348525,00 руб.

ремонт – 595883 руб..

- *Количественные сведения:*

Количество классов для проведения занятий	32
Количество лабораторий	3
Количество мастерских	0
Количество административных и служебных помещений, мест общего пользования	94
Общая площадь учебных кабинетов	2102 м ²
Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении	4,51 м ²
Сведения о помещениях, состояние которых достигло состояния износа, требующих капитального ремонта;	помещений, состояние которых достигло состояния износа, требующих капитального ремонта, нет
Количество договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности образовательного учреждения (с органами управления образованием субъекта, аренда учебных площадей, библиотечное обслуживание, спортивная база, медицинское обслуживание, питание и т.д.); с кем, когда, на какой срок;	по организации питания с ООО «Гарант»: Д – 1-2025 от 13.01.2025 Д – 2-2025 от 13.01.2025 Д – 3-2025 от 05.03.2025 Д – 4-2025 от 07.02.2025 Д – 5-2025 от 04.03.2025 Д – 6-2025 от 04.03.2025 Д – 7-2025 от 01.04.2025 Д – 8-2025 от 01.04.2025 Д – 9-2025 от 23.04.2025 Д – 10-2025 от 06.05.2025 Д – 11-2025 от 21.05.2025 Д – 12-2025 от 01.09.2025 Д – 13-2025 от 01.09.2025 Д – 14-2025 от 17.09.2025 Д – 15-2025 от 17.09.2025 Д – 16-2025 от 09.10.2025 Д – 17-2025 от 20.10.2025 Д – 18-2025 от 10.11.2025 Д – 19-2025 от 27.11.2025 Д – 20-2025 от 02.12.2025 Д (питание ЛДП) – 1-2025/ЛДП от 07.05.2025
Количество помещений, в которых произведен ремонт	82

Раздел II

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	965 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	415 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего	500 человек

	образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	367 человек/ 38 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 балл (проф.) 4,5 баллов(баз.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 8,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса (с 2024 г. «За особые успехи в учении» I и II степеней»))	4 человек/ 14,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	936 человек/ 96 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	579 человека/ 60 %
1.19.1	Регионального уровня	12 человек 1,2 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %

1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	28 человек/ 2,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20 человек/ 2,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	971 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/ 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человека/ 72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 18 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 16 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	12 человек/ 24 %
1.29.2	Первая	11 человек/ 22 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человек/ 46 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человек/ 44 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человека/ 94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	48 человек/ 90,6%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 32 Мбит/с), в общей численности учащихся	972 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,51 кв.м