

График оценочных процедур

| | |
|----|--------------|
| НП | г. Сысерть |
| ОО | МАОУ СОШ №23 |

Утверждено

| | | | |
|-------------------------|------------|----------------------|--|
| Приказ № | 314-ОД | Приказ об измененных | |
| Дата утверждения | 11.09.2025 | Дата изменений | |
| Период (полугодие, год) | | год | |

Определение оценочных процедур (ОП):

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Положения Рекомендаций Рособрнадзора:

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затраченного на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отведенного на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году
- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных
- предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании
- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

Внутренняя оценочная процедура:

- стартовая диагностика;
- текущая оценка;
- тематическая оценка;
- итоговая оценка

Список сокращений видов ОП:

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООУ и СОУ составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

| | |
|-----------|--------------|
| Уровни ОП | Федеральный |
| | Региональный |
| | ОО |

- КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа, СД - стартовая диагностика, ТЧ - диагностика техники плавного слогового чтения,
- РСИ - региональное сопоставительное исследование
- ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования, РТ - Репетиционное тестирование

| 1 класс | | 2025/2026 учебный год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Всего оценочных процедур за учебный год | Количество часов по ОП | % соотношения количества оценочных процедур к количеству часов по ОП | | |
|---|---------------------|-----------------------|----------|---|---|---------|---|---|--------|---|---|---------|----|----|--------|----|----|---------|----|----|------|----|----|--------|----|----|-----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|------------------------|--|-----|----|
| Оценочная процедура/предмет | класс | месяц | сентябрь | | | октябрь | | | ноябрь | | | декабрь | | | январь | | | февраль | | | март | | | апрель | | | май | | | июнь | | | | | | | | | | | | | | |
| | | неделя | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | | | | |
| Оценочные процедуры | Русский язык | 1а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 165 | 0% | | |
| | | 1б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 165 | 0% | |
| | | 1в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 165 | 0% |
| | | 1г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 165 | 0% |
| | Математика | 1а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 165 | 0% |
| | | 1б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 132 | 0% |
| | | 1в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 132 | 0% |
| | | 1г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 132 | 0% |
| | Литературное чтение | 1а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 132 | 0% |
| | | 1б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 132 | 0% |
| | | 1в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 132 | 0% |
| | | 1г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 132 | 0% |
| Окружающий мир | 1а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 132 | 0% | |
| | 1б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 66 | 0% | |
| | 1в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 66 | 0% | |
| | 1г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 66 | 0% | |
| ИЗО | 1а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 33 | 0% | |
| | 1б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 33 | 0% | |
| | 1в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 33 | 0% | |
| | 1г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 33 | 0% | |
| Музыка | 1а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 33 | 0% | |
| | 1б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 33 | 0% | |
| | 1в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 33 | 0% | |
| | 1г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 33 | 0% | |
| Труд (Технология) | 1а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 33 | 0% | |
| | 1б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 33 | 0% | |
| | 1в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 33 | 0% | |
| | 1г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 33 | 0% | |
| Физическая культура | 1а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 99 | 0% | |
| | 1б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 99 | 0% | |
| | 1в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 99 | 0% | |
| | 1г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 99 | 0% | |
| Комплексная метапредметная диагностика | 1а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | |
| | 1б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | |
| | 1в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | |
| | 1г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | |
| Диагностика техники слогового плавного чтения | 1а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | |
| | 1б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | |
| | 1в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | |
| | 1г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | |

График оценочных процедур

| | |
|----|--------------|
| НП | г. Сысерть |
| ОО | МАОУ СОШ №23 |

Утверждено

| | | | |
|-------------------------|------------|----------------------|--|
| Приказ № | 314-ОД | Приказ об изменениях | |
| Дата утверждения | 11.09.2025 | Дата изменений | |
| Период (полугодие, год) | ГОД | | |

Определение оценочных процедур (ОП):

| |
|---|
| <p>Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.</p> |
| <p>Положения Рекомендаций Рособразования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затраченного на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отведенного на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году - не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании - не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. |

| | | |
|---|--|------------------|
| <p>Внутренняя оценочная процедура:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стартовая диагностика; • текущая оценка; • тематическая оценка; • итоговая оценка | <p>Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).</p> | <p>Уровни ОП</p> |
|---|--|------------------|

| |
|--------------|
| Федеральный |
| Региональный |
| ОО |

| | |
|------------------------------------|--|
| <p>Список сокращений видов ОП:</p> | <p>КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа, СД - стартовая диагностика, ТЧ - диагностика техники плавного слогового чтения,</p> <p>РСИ - региональное сопоставительное исследование</p> <p>ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования, РТ- Репетиционное тестирование</p> |
|------------------------------------|--|

График оценочных процедур

| | |
|----|--------------|
| НП | г. Сысерть |
| ОО | МАОУ СОШ №23 |

Утверждено

| | | | |
|-------------------------|------------|----------------------|--|
| Приказ № | 314-ОД | Приказ об измененных | |
| Дата утверждения | 11.09.2025 | Дата изменений | |
| Период (полугодие, год) | | год | |

Определение оценочных процедур (ОП):

| |
|--|
| Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами. |
| Положения Рекомендаций Рособраздзора: |
| <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затраченного на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отведенного на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году - не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных - предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании - не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. |

| | | | |
|--|---|-----------|-------------|
| Внутренняя оценочная процедура: | Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООУ и СОУ составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). | Уровни ОП | Федеральный |
| <ul style="list-style-type: none"> • стартовая диагностика; • текущая оценка; • тематическая оценка; • итоговая оценка | Региональный | | |
| Список сокращений видов ОП: | | | ОО |

- КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа, СД - стартовая диагностика, ТЧ - диагностика техники плавного слогового чтения,
- РСИ - региональное сопоставительное исследование
- ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования, РТ - Репетиционное тестирование

| 2 класс | | | 2025/2026 учебный год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Всего оценочных процедур за учебный год | Количество часов по УП | % соотношения количества оценочных процедур к количеству часов по УП | | | | | |
|---|---------------------|-----------------|-----------------------|---|------|------|---------|---|---|---|--------|----|----|----|---------|------|------|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|------|------|--------|------|----|----|-----|----|------|----|----|----|---|------------------------|--|-----|-----|-----|-----|----|
| Оценочная процедура/предмет | класс | месяц неделя | сентябрь | | | | октябрь | | | | ноябрь | | | | декабрь | | | | январь | | | | февраль | | | | март | | апрель | | | | май | | июнь | | | | | | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | | | | | | |
| Оценочные процедуры ОО | Русский язык | 2а | | | 1 СД | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | 3 | 170 | 2% | | | | |
| | | 2б | | | 1 СД | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | 3 | 170 | 2% | | | |
| | | 2в | | | 1 СД | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | 3 | 170 | 2% | | |
| | | 2г | | | 1 СД | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | 3 | 170 | 2% | | |
| | Математика | 2а | | | | 1 СД | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | 3 | 136 | 2% | | |
| | | 2б | | | | 1 СД | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | 3 | 136 | 2% | |
| | | 2в | | | | 1 СД | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | 3 | 136 | 2% | |
| | | 2г | | | | 1 СД | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | 3 | 136 | 2% | |
| | Литературное чтение | 2а | | | | 1 СД | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | 3 | 136 | 2% | |
| | | 2б | | | | 1 СД | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | 3 | 136 | 2% |
| | | 2в | | | | 1 СД | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | 3 | 136 | 2% |
| | | 2г | | | | 1 СД | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | 3 | 136 | 2% |
| Окружающий мир | 2а | | | | 1 СД | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 68 | 4% | |
| | 2б | | | | 1 СД | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | 3 | 68 | 4% | |
| | 2в | | | | 1 СД | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | 3 | 68 | 4% | |
| | 2г | | | | 1 СД | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | 3 | 68 | 4% | |
| Иностранный язык (франц) | 2а | | | | | 1 СД | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 68 | 4% | |
| | 2б | | | | | 1 СД | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 68 | 4% |
| | 2в | | | | | 1 СД | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 68 | 4% |
| | 2г | | | | | 1 СД | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 68 | 4% |
| ИЗО | 2а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0% | |
| | 2б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0% | |
| | 2в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0% | |
| | 2г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0% | |
| Музыка | 2а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0% | |
| | 2б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0% | |
| | 2в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0% | |
| | 2г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0% | |
| Труд (Технология) | 2а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0% | |
| | 2б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0% | |
| | 2в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0% | |
| | 2г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0% | |
| Физическая культура | 2а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 68 | 0% | |
| | 2б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 68 | 0% | |
| | 2в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 68 | 0% | |
| | 2г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 68 | 0% | |
| Комплексная метапредметная диагностика | 2а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | |
| | 2б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | |
| | 2в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | |
| | 2г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | |
| Диагностика техники слогового плавного чтения | 2а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | |
| | 2б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | |
| | 2в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | |
| | 2г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | |

График оценочных процедур

| | |
|----|--------------|
| НП | г. Сысерть |
| ОО | МАОУ СОШ №23 |

Утверждено

| | | | |
|-------------------------|------------|----------------------|--|
| Приказ № | 314-ОД | Приказ об измененных | |
| Дата утверждения | 11.09.2025 | Дата изменений | |
| Период (полугодие, год) | | год | |

Определение оценочных процедур (ОП):

| |
|--|
| <p>Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.</p> <p>Положения Рекомендаций Рособраздзора:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затраченного на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отведенного на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году - не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводятся не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании - предмет, по которому проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании - не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. |
|--|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Внутренняя оценочная процедура:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стартовая диагностика; • текущая оценка; • тематическая оценка; • итоговая оценка | <p>Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООУ и СОУ составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).</p> | <p>Уровни ОП</p> <p>Федеральный</p> <p>Региональный</p> <p>ОО</p> |
|---|--|---|

| |
|--|
| <p>Список сокращений видов ОП:</p> <p>КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа, СД - стартовая диагностика, ТЧ - диагностика техники плавного слогового чтения,</p> <p>РСИ - региональное сопоставительное исследование</p> <p>ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования, РТ - Репетиционное тестирование</p> |
|--|

| 3 класс | | 2025/2026 учебный год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Всего оценочных процедур за учебный год | Количество часов по УП | % соотношения количества оценочных процедур к количеству часов по УП | | | | | | |
|-----------------------------|---|-----------------------|--------|----------|-----|-----|---|---------|---|---|---|--------|----|----|----|---------|------|------|----|--------|----|----|----|---------|----|----|------|------|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|---|------------------------|--|------|-----|-----|-----|----|--|
| Оценочная процедура/предмет | класс | месяц | неделя | сентябрь | | | | октябрь | | | | ноябрь | | | | декабрь | | | | январь | | | | февраль | | | | март | | апрель | | | | май | | | | | | | июнь | | | | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | | | | | |
| Оценочные процедуры ОО | Русский язык | 3а | | | | КСД | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | 3 | 170 | 2% | | | | | |
| | | 3б | | | | КСД | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | 3 | 170 | 2% | | | |
| | | 3в | | | | КСД | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | 3 | 170 | 2% | | | |
| | 3г | | | | КСД | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | 3 | 170 | 2% | | | |
| | Математика | 3а | | | | КСД | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | 3 | 136 | 2% | | |
| | | 3б | | | | КСД | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | 3 | 136 | 2% | | |
| | | 3в | | | | КСД | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | 3 | 136 | 2% | | |
| | Литературное чтение | 3а | | | | КСД | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 136 | 2% | |
| | | 3б | | | | КСД | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 136 | 2% | |
| | | 3в | | | | КСД | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | 3 | 136 | 2% | | |
| | Окружающий мир | 3а | | | | КСД | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 68 | 4% | |
| | | 3б | | | | КСД | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 68 | 4% | |
| | | 3в | | | | КСД | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | 3 | 68 | 4% | | |
| | Иностранный язык (англи) | 3а | | | | КСД | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 68 | 4% | |
| | | 3б | | | | КСД | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | 3 | 68 | 4% | | |
| | | 3в | | | | КСД | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | 3 | 68 | 4% | | | |
| | ИЗО | 3а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0% | | |
| | | 3б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0% | | |
| | | 3в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0% | | |
| | Музыка | 3а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0% | |
| | | 3б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0% | |
| | | 3в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0% | | |
| | Труд (Технология) | 3а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0% | |
| | | 3б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0% | |
| | | 3в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0% | | |
| | Физическая культура | 3а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 68 | 0% | |
| | | 3б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 68 | 0% | | |
| | | 3в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 68 | 0% | | |
| | Комплексная метапредметная диагностика | 3а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | |
| | | 3б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | |
| | | 3в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | |
| | Диагностика техники слогового плавного чтения | 3а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | |
| | | 3б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| | | 3в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| | 3г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | |

График оценочных процедур

| | |
|----|--------------|
| НП | г. Сысерть |
| ОО | МАОУ СОШ №23 |

Утверждено

| | | | |
|-------------------------|------------|----------------------|--|
| Приказ № | 314-ОД | Приказ об измененных | |
| Дата утверждения | 11.09.2025 | Дата изменений | |
| Период (полугодие, год) | | год | |

Определение оценочных процедур (ОП):

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Положения Рекомендаций Рособразования:

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затраченного на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отведенного на изучение данного учебного предмета в данной параллели в течение учебного года
- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных
- предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании
- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

Внутренняя оценочная процедура:

- стартовая диагностика;
- текущая оценка;
- тематическая оценка;
- итоговая оценка

Список сокращений видов ОП:

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООУ и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

- КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа, СД - стартовая диагностика, ТЧ - диагностика техники плавного слогового чтения,
- РСИ - региональное сопоставительное исследование
- ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования, РТ - Репетиционное тестирование

| | |
|-----------|--------------|
| Уровни ОП | Федеральный |
| | Региональный |
| | ОО |

Всего оценочных процедур за учебный год
 Количество часов по УП
 % соотношения количества оценочных процедур к количеству часов по УП

| 5 класс | | 2025/2026 учебный год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Всего оценочных процедур за учебный год | Количество часов по УП | % соотношения количества оценочных процедур к количеству часов по УП | | | | | | | |
|-----------------------------|------------------|-----------------------|---|-----|-----|---------|---|---|---|--------|----|----|----|---------|----|----|------|--------|----|----|----|---------|----|----|----|------|----|----|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|---|------------------------|--|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Оценочная процедура/предмет | месяц недели | сентябрь | | | | октябрь | | | | ноябрь | | | | декабрь | | | | январь | | | | февраль | | | | март | | | | апрель | | | | май | | | | | | | июнь | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | | | | | | | | |
| Оценочные процедуры, ОО | Русский язык | 5а | | | КСД | | | | | | | | | | | | Т КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 170 | 1,76% | | | | | |
| | | 5б | | | КСД | | | | | | | | | | | | | Т КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 170 | 1,76% | | | | |
| | | 5в | | | КСД | | | | | | | | | | | | | Т КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 170 | 1,76% | | | |
| | | 5г | | | КСД | | | | | | | | | | | | | Т КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 170 | 1,76% | | | |
| | | 5д | | | КСД | | | | | | | | | | | | | Т КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 170 | 1,76% | | | |
| | Литература | 5а | | | КСД | | | | | | | | | | | | | Т КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 102 | 2,94% | | |
| | | 5б | | | КСД | | | | | | | | | | | | | Т КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 102 | 2,94% | | |
| | | 5в | | | КСД | | | | | | | | | | | | | Т КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 102 | 2,94% | | |
| | | 5г | | | КСД | | | | | | | | | | | | | Т КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 102 | 2,94% | | |
| | | 5д | | | КСД | | | | | | | | | | | | | Т КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 102 | 2,94% | | |
| | Иностранный язык | 5а | | | | КСД | | | | | | | | | | | | Т КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 102 | 2,94% | |
| | | 5б | | | | КСД | | | | | | | | | | | | Т КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 102 | 2,94% | |
| | | 5в | | | | КСД | | | | | | | | | | | | Т КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 102 | 2,94% | |
| | | 5г | | | | КСД | | | | | | | | | | | | Т КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 102 | 2,94% | |
| | | 5д | | | | КСД | | | | | | | | | | | | Т КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 102 | 2,94% | |
| | Математика | 5а | | | КСД | | | | | | | | | | | | | Т КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 170 | 1,76% |
| | | 5б | | | КСД | | | | | | | | | | | | | Т КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 170 | 1,76% |
| | | 5в | | | КСД | | | | | | | | | | | | | Т КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 170 | 1,76% |
| | | 5г | | | КСД | | | | | | | | | | | | | Т КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 170 | 1,76% |
| | | 5д | | | КСД | | | | | | | | | | | | | Т КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 170 | 1,76% |
| История | 5а | | | КСД | | | | | | | | | | | | | Т КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 102 | 2,94% |
| | 5б | | | КСД | | | | | | | | | | | | | Т КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 102 | 2,94% |
| | 5в | | | КСД | | | | | | | | | | | | | Т КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 102 | 2,94% |
| | 5г | | | КСД | | | | | | | | | | | | | Т КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 102 | 2,94% |
| | 5д | | | КСД | | | | | | | | | | | | | Т КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 102 | 2,94% |
| География | 5а | | | | КСД | | | | | | | | | | | | Т КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 34 | 8,82% |
| | 5б | | | | КСД | | | | | | | | | | | | Т КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 34 | 8,82% |
| | 5в | | | | КСД | | | | | | | | | | | | Т КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 34 | 8,82% |
| | 5г | | | | КСД | | | | | | | | | | | | Т КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 34 | 8,82% |
| | 5д | | | | КСД | | | | | | | | | | | | Т КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 34 | 8,82% | |
| Биология | 5а | | | | КСД | | | | | | | | | | | | Т КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 34 | 8,82% |
| | 5б | | | | КСД | | | | | | | | | | | | Т КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 34 | 8,82% |
| | 5в | | | | КСД | | | | | | | | | | | | Т КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 34 | 8,82% |
| | 5г | | | | КСД | | | | | | | | | | | | Т КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 34 | 8,82% |
| | 5д | | | | КСД | | | | | | | | | | | | Т КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 34 | 8,82% | |
| ИЗО | 5а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0,00% |
| | 5б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0,00% |
| | 5в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0,00% | |
| | 5г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0,00% | |
| | 5д | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0,00% | |
| 5а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0,00% | | |

График оценочных процедур

| | |
|----|--------------|
| НП | г. Сысерть |
| ОО | МАОУ СОШ №23 |

Утверждено

| | | | |
|-------------------------|------------|---------------------|--|
| Приказ № | 314-ОД | Приказ об изменении | |
| Дата утверждения | 11.09.2025 | Дата изменений | |
| Период (полугодие, год) | | год | |

Определение оценочных процедур (ОП):

| | |
|--|---|
| Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами. | <p>Внутренняя оценочная процедура:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стартовая диагностика; • текущая оценка; • тематическая оценка; • итоговая оценка |
| Положения Рекомендаций Рособринадзора: | <p>Список сокращений видов ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа, СД - стартовая диагностика, ТЧ - диагностика техники плавного слогового чтения, РСИ - региональное сопоставительное исследование ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования, РТ - Репетиционное тестирование |

| | | |
|---|-----------|--|
| Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООУ и СОУ составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). | Уровни ОП | <p>Федеральный</p> <p>Региональный</p> <p>ОО</p> |
|---|-----------|--|

КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа, СД - стартовая диагностика, ТЧ - диагностика техники плавного слогового чтения, РСИ - региональное сопоставительное исследование, ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования, РТ - Репетиционное тестирование

| 7 класс | | 2025/2026 учебный год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Всего оценочных процедур за учебный год | Количество часов по УП | % соотношения количества оценочных процедур к количеству часов по УП | | | | |
|-----------------------------|--------------------------|-----------------------|---|------|---------|------|------|---|--------|---|----|----|---------|----|------|------|--------|------|----|----|---------|----|----|----|------|----|----|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|------|----|----|---|------------------------|--|-------|-------|-------|-------|
| Оценочная процедура/предмет | месяц | сентябрь | | | октябрь | | | | ноябрь | | | | декабрь | | | | январь | | | | февраль | | | | март | | | | апрель | | | | май | | | | июнь | | | | | | | | | |
| | неделя | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | | | | | | | |
| Оценочные процедуры ОО | Русский язык | 7а | | | 1 СД | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 136 | 2,21% | | | | |
| | | 7б | | | 1 СД | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 136 | 2,21% | | | |
| | | 7в | | | 1 СД | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 136 | 2,21% | | |
| | 7г | | | 1 СД | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 136 | 2,21% | | | |
| | Литература | 7а | | | 1 СД | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 68 | 4,41% | | |
| | | 7б | | | 1 СД | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 68 | 4,41% | | |
| | | 7в | | | 1 СД | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 68 | 4,41% | | |
| | 7г | | | 1 СД | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 68 | 4,41% | | |
| | Иностранный язык | 7а | | | | | 1 СД | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 102 | 2,94% | |
| | | 7б | | | | | 1 СД | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 102 | 2,94% | |
| | | 7в | | | | | 1 СД | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 102 | 2,94% | |
| | 7г | | | | | 1 СД | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 102 | 2,94% | |
| | Алгебра | 7а | | | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 102 | 2,94% | |
| | | 7б | | | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 102 | 2,94% | |
| | | 7в | | | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 102 | 2,94% | |
| | 7г | | | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 102 | 2,94% | | |
| | Геометрия | 7а | | | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 68 | 1,47% | |
| | | 7б | | | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 68 | 1,47% | | |
| | | 7в | | | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 68 | 1,47% | | |
| | 7г | | | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 68 | 1,47% | | |
| | Вероятность и статистика | 7а | | | | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 34 | 2,94% | |
| | | 7б | | | | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 34 | 2,94% | |
| | | 7в | | | | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 34 | 2,94% | |
| | 7г | | | | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 34 | 2,94% | |
| | Информатика | 7а | | | | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 34 | 5,88% |
| | | 7б | | | | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 34 | 5,88% | |
| | | 7в | | | | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 34 | 5,88% | |
| | 7г | | | | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 34 | 5,88% | |
| | История | 7а | | | | 1 СД | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 102 | 1,96% |
| | | 7б | | | | 1 СД | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 102 | 1,96% |
| | | 7в | | | | 1 СД | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 102 | 1,96% |
| | 7г | | | | 1 СД | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 102 | 1,96% | |
| | География | 7а | | | | 1 СД | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 68 | 4,41% |
| | | 7б | | | | 1 СД | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 68 | 4,41% |
| | | 7в | | | | 1 СД | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 68 | 4,41% |
| | 7г | | | | 1 СД | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 68 | 4,41% | |
| | Физика | 7а | | | | | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 68 | 2,94% |
| | | 7б | | | | | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 68 | 2,94% |
| | | 7в | | | | | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 68 | 2,94% |
| | 7г | | | | | | | | | | | | | | | | 1 КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 68 | 2,94% |
| | Биология | 7а | | | | 1 СД | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 34 | 8,82% |
| | | 7б | | | | 1 СД | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 34 | 8,82% |
| 7в | | | | | 1 СД | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 34 | 8,82% | |
| 7г | | | | 1 СД | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 34 | 8,82% | |
| ИЗО | 7а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0,00% | |
| | 7б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0,00% | |
| | 7в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0,00% | |
| 7г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0,00% | | |
| Музыка | 7а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0,00% |
| | 7б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0,00% | |
| | 7в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0,00% | |

График оценочных процедур

| | |
|----|--------------|
| НП | г. Сысерть |
| ОО | МАОУ СОШ №23 |

Утверждено

| | | | |
|-------------------------|------------|---------------------|--|
| Приказ № | 314-ОД | Приказ об изменении | |
| Дата утверждения | 11.09.2025 | Дата изменений | |
| Период (полугодие, год) | | год | |

Определение оценочных процедур (ОП):

| | |
|--|--|
| <p>Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.</p> <p>Положения Рекомендаций Рособраздзора:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затраченного на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отведенного на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. | <p>Внутренняя оценочная процедура:</p> <ul style="list-style-type: none"> стартовая диагностика; текущая оценка; тематическая оценка; итоговая оценка <p>Список сокращений видов ОП:</p> |
|--|--|

| | |
|--|------------------|
| <p>Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООУ и СОУ составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).</p> | <p>Уровни ОП</p> |
|--|------------------|

| |
|--------------|
| Федеральный |
| Региональный |
| ОО |

- КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа, СД - стартовая диагностика, ТЧ - диагностика техники плавного слогового чтения,
- РСИ - региональное сопоставительное исследование
- ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования, РТ - Репетиционное тестирование

| 11 класс | | 2025/2026 учебный год | | | | | | | | | | | | Всего оценочных процедур за учебный год | Количество часов по УП | % соотношения количества оценочных процедур к количеству часов по УП | |
|---|---|-----------------------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|------|------|---------------|---|------------------------|--|-------|
| Оценочная процедура/предмет | месяц | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | июль | | | | | |
| Оценочные процедуры ОО | Русский язык 11а | | 1 СД | | | 1 КР | | | | | | | ГИА | 3 | 68 | 4,41% | |
| | Литература 11а | | 1 СД | | | 1 КР | | | | | | | | 3 | 102 | 2,94% | |
| | Иностранный язык 11а | | 1 СД | | | 1 КР | | | | | | | ГИА по выбору | 3 | 102 | 2,94% | |
| | Алгебра и начала геометрии 11а | | 1 СД | | | 1 КР | | | | | | | ГИА | 3 | 136 | 2,21% | |
| | Геометрия 11а | | 1 СД | | | 1 КР | | | | | | | | 2 | 102 | 1,96% | |
| | Вероятность и статистика 11а | | 1 СД | | | 1 КР | | | | | | | | 2 | 34 | 5,88% | |
| | Информатика 11а | | 1 СД | | | 1 КР | | | | | | | | 3 | 34 | 8,82% | |
| | Физика 11а | | 1 СД | | | 1 КР | | | | | | | | 3 | 68 | 4,41% | |
| | Химия 11а | | 1 СД | | | 1 КР | | | | | | | | 3 | 34 | 8,82% | |
| | Биология 11а | | 1 СД | | | 1 КР | | | | | | | | 3 | 34 | 8,82% | |
| | История 11а | | 1 СД | | | 1 КР | 1 КР | | | | | | | 3 | 68 | 4,41% | |
| | Обществознание 11а | | 1 СД | | | 1 КР | 1 КР | | | | | | | 3 | 51 | 5,88% | |
| | География 11а | | 1 СД | | | 1 КР | 1 КР | | | | | | | 3 | 34 | 8,82% | |
| | Основы безопасности и защиты Родины 11а | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0,00% |
| | Физическая культура 11а | | | | | | | | | | | | | | 0 | 68 | 0,00% |
| Тренировочные экзамены по регламенту Федерального центра тестирования 11а | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | |
| РТ по математике 11а | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | |
| Итоговое сочинение 11а | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | |