

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 23

А.Е. Золотова

МАОУ Приказ № 86-ОД от 06.07.2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Сысерть

на 2020 – 2021 учебный год

г. Сысерть
2020

Оглавление

1. Пояснительная записка к учебному плану	2
1.1. Нормативное обеспечение.....	3
1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы	5
1.3. Режим работы	6
1.4. Продолжительность учебного года	6
1.5. Формы и методы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.....	7
1.6. Дополнительные требования при организации обучения в 1 классах	8
1.7. Требования к объёму домашних заданий	8
1.8. Виды учебной деятельности	8
1.9. Работа с компьютером	9
1.10. Работа с интерактивной доской	9
1.11. Деление классов на группы	9
1.12. Внеурочная деятельность.....	9
2. Начальное общее образование (I – IV классы), реализующее общеобразовательную программу ФГОС начального общего образования.....	15
2.1. Характеристика учебного плана в соответствии с ФГОС НОО	15
2.2. Используемые УМК.....	15
2.3. Годовой учебный план для I - IV классов.....	16
2.4. Недельный учебный план для I - IV классов	17
3. Основное общее образование.....	18
3.1. Характеристика учебного плана в соответствии с ФГОС ООО	18
3.2. Используемые УМК	19
3.3. Учебный план для V-IX классов, реализующих общеобразовательную программу на основе ФГОС основного общего образования.....	20
3.4. Используемые УМК.....	<u>21</u>
4. Среднее общее образование, реализующее образовательную программу на основе ФК государственных образовательных стандартов среднего общего образования	26
4.1. Характеристика учебного плана для X- XI классов на основе ФК ГОС.....	27
4.3. Используемые УМК.....	28
4.2. Учебный план для X классов (2 класса-комплекта), базовый уровень.....	28
4.3. Учебный план для XI класса.....	29

Приложение 1. Учебно-методическое обеспечение Учебного плана МАОУ СОШ № 23 на 2020 – 2021 учебный год

Приложение 2. Кадровое обеспечение на 2020-2021 учебный год

**1. Пояснительная записка к учебному плану
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Сысерть
на 2020 – 2021 учебный год**

1.1. Нормативное обеспечение

Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Сысерть на 2020 – 2021 учебный год составлен на основе:

- Конституции РФ;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утверждённой Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (10 - 11 кл.)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (вместе с "СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 N 58824);
- Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 26.05.2006 № 119-И «О реализации содержательной линии регионального компонента государственного образовательного стандарта «Культура здоровья и охрана жизнедеятельности»;
- Указа Губернатора Свердловской области от 6 октября 2014 года N 453-УГ «О комплексной программе "Уральская инженерная школа"»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образователь-

ных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации», письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 21 июня 2017 года №02-01-81/5240 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»,

- Устава МАОУ СОШ № 23;
- Образовательной программы МАОУ СОШ № 23, ООП НОО МАОУ СОШ № 23, ООП ООО МАОУ СОШ № 23, ООП СОО МАОУ СОШ № 23 (ФК ГОС), ООП СОО МАОУ СОШ № 23 (ФГОС);
- Иных нормативных правовых документов.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

МАОУ СОШ № 23 осуществляет реализацию общеобразовательных программ:

- начального общего образования для 1 - 4 классов I уровня обучения (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования для 5 - 9 классов II уровня обучения (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования для 10 - 11 классов III уровня обучения (нормативный срок освоения 2 года).

Основная образовательная программа начального общего образования включает один учебный план. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов реализует образовательную программу ООО ФГОС. Учебный план среднего общего образования для 10 классов реализует образовательную программу ООО ФГОС. В учебном плане для 11 классов выделены: федеральный компонент (обязательные учебные предметы на базовом уровне и учебные предметы по выбору на базовом уровне), региональный (национально-региональный компонент) и компонент образовательного учреждения.

Данные Учебные планы являются одними из основных нормативных документов, выступающими как элемент государственных образовательных стандартов. Они определяют общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности:

- фиксируют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при 5-дневной (1-4, 5-6 класс) и 6-дневной (7 - 11 класс) учебных неделях;
- определяют (регламентируют) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию. Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, не превышает величину максимально допустимой образовательной нагрузки;
- распределяют учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

В рамках реализации Концепции комплексной государственной программы «Уральская инженерная школа» на 2015 – 2020 годы включены в вариативную часть школьного учебного плана (в часть, формируемую участниками образовательных отношений) следующие предметы:

- Информатика и ИКТ (6, 7, 9, 10-11 классы);
- Алгебра (7-8 класс);

- Графика и черчение (8 - 9 класс);
- Алгебра и начала математического анализа (10 - 11 класс);
- Экономика и развитие общественно-хозяйственной деятельности (10 - 11 класс);
- Физика. Методы решения физических задач (10 - 11 класс);
- Химия (10-11 класс)

1.3. Режим работы

МАОУ СОШ № 23 работает в смешанном режиме:

Сменность занятий	Занятия проводятся в две смены
Начало учебных занятий	1-4 кл.: 1 смена – 8.00 ч., 2 смена – 13.00 ч. 5-11 кл.: 1 смена – 8.00 ч., 2 смена – 14.00 ч.
Продолжительность уроков	1 классы – 35-40 минут 2 - 11 классы – 45 минут
Продолжительность перемен	10-20 минут
Продолжительность учебной недели	1-4, 5-6 классы – 5-дневная учебная неделя; 7 - 11 классы – 6-дневная учебная неделя
Периоды аттестации	2 - 9 классы – по I, II, III, IV четвертям, 10 - 11 классы – по I, II полугодиям

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 5 - 7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8 - 11 классов – не более 8 уроков.

В начальной школе сдвоенных уроков не проводится. Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах).

1.4. Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 01.09.2020 года.

Продолжительность учебного года и количество учебных недель

Классы	Окончание учебного года	Количество учебных недель
1	23.05.2021	33
2 – 8, 10	29.05.2021	34
9, 11	23.05.2021	34

Продолжительность учебных четвертей

	для 1 классов	для 2 – 11 классов
I четверть	с 01.09.2020 по 25.10.2020 (8 недель)	с 01.09.2020 по 25.10.2020 (8 недель)
II четверть	с 02.11.2020 по 27.12.2019 (8 недель)	с 02.11.2020 по 27.12.2020 (8 недель)
III четверть	с 11.01.2021 по 21.02.2021 (5 недель) с 22.02.2021 по 21.03.2021 (4 недели)	с 11.01.2021 по 21.03.2021 (10 недель)
IV четверть	с 31.03.2021 по 23.05.2021 (8 недель)	с 31.03.2021 по 30.05.2021 (9 недель)

Продолжительность каникул:

осенние каникулы – с 26.10.2020 по 01.11.2020 (7 дней);
зимние каникулы – с 28.12.2020 по 10.01.2021 (14 дней);
весенние каникулы – с 22.03.2021 по 30.03.2021 (9 дней);
летние каникулы – с 31.05.2021 по 31.08.2021 (92 дня).

дополнительные каникулы для 1 классов – с 15.02.2021 по 21.02.2021 (7 дней);

Сроки проведения промежуточных аттестаций:

в I четверти (для обучающихся 2 – 9 классов) – с 07.09.2020 по 13.09.2020, с 12.10.2020 по 17.10.2020;

во II четверти (для обучающихся 2 – 11 классов) – с 14.12.2020 по 19.12.2020;

в III четверти (для обучающихся 2 – 11 классов) – с 09.03.2021 по 13.03.2021;

в IV четверти (для обучающихся 2 - 11 классов) – с 17.05.2021 по 22.05.2021.

1.5. Формы и методы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (серия уроков по теме, четверть, полугодие, год) в виде стартового, текущего, рубежного, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, годовую и аттестацию по окончанию изучения предмета. Текущая аттестация включает в себя поурочное и почетвертное (полугодие) оценивание результатов обучения учащихся. Годовая (итоговая) аттестация проводится по результатам контрольных работ за учебный год, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Во 2-4 классах контроль за уровнем достижений обучающимися планируемых результатов по предметам осуществляется через следующие виды промежуточной аттестации:

- по русскому языку: диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание, контрольное изложение, контрольный словарный диктант, тест, годовая стандартизированная контрольная работа;

- по математике: контрольная работа, контрольное тестирование, годовая стандартизированная контрольная работа;

- по литературному чтению: творческая работа, проект, тематические тесты;

- по окружающему миру: тематическая контрольная работа, проект, практическая работа, годовая стандартизированная контрольная работа. Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов является интегрированная (комплексная) контрольная работа. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся. Проводится ежегодно в конце учебного года. Оценка личностных результатов обучающихся начальной школы осуществляется только в ходе внешних мониторинговых процедур или по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или по запросу педагогов (или администрации образовательного учреждения) при согласии родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация обучающихся второго уровня обучения проводится в форме итогового контроля, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится также в форме почетвертного оценивания знаний обучающихся. Периодичность тематического контроля, проводимого

учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому курсу, принятым на методическом объединении и утвержденным директором учреждения.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, тестирование, защита рефератов и творческих работ, защита проектов и другие формы.

Промежуточная аттестация обучающихся в 10-11 классах проводится в форме итогового контроля, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля.

Промежуточная аттестация проводится также в форме полугодового оценивания знаний обучающихся. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому курсу, принятым на методическом объединении и утвержденным директором учреждения.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) может проводиться в следующих формах: контрольная работа, дифференцированные зачеты и по текущим отметкам.

1.6. Дополнительные требования при организации обучения в 1 классах

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе, мае – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организуются динамические паузы продолжительностью не менее 15 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в феврале.

Группы кратковременного пребывания организуются для учащихся 1-х классов, с двухразовым питанием и прогулками.

1.7. Требования к объёму домашних заданий

Домашние задания даются в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 с учётом их выполнения в следующих пределах (в астрономических часах):

- во 2 - 3 классах - 1,5 ч.,
- в 4 - 5 классах - 2 ч.,
- в 6 - 8 классах - 2,5 ч.,
- в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

1.8. Виды учебной деятельности

Во время урока предусмотрено чередование различных видов учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.):

- в 1 - 4 классах не должна превышать 7 - 10 минут,
- в 5 - 11 классах – 10 - 15 минут.

Расстояние от глаз до тетради или книги должно составлять не менее 25 – 35 см у обучающихся 1 - 4 классов и не менее 30 – 45 см - у обучающихся 5 - 11 классов.

С целью профилактики утомления обучающихся не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения.

1.9. Работа с компьютером

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:

- для учащихся 1 - 2 классов – не более 20 минут;
- для учащихся 3 - 4 классов – не более 25 минут;
- для учащихся 5 - 6 классов – не более 30 минут;
- для учащихся 7 - 11 классов – 35 минут.

1.10. Работа с интерактивной доской

Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 1 - 4 классах не должна превышать 5 минут, в 5 - 11 классах - 10 минут.

Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках:

- в 1 - 2 классах составляет не более 25 минут;
- в 3 - 4 классах и старше – не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока (оптимальная смена видов деятельности, плотность уроков 60 – 80%, физкультминутки, офтальмотренаж).

После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, проводится комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления.

1.11. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по иностранному языку (2 - 11 классы), технологии (5 - 7 классы), по информатике и ИКТ (5 - 11 классы), по физической культуре (юноши и девушки 10 - 11 классов) с учётом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

По согласованию с распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые занятия учтены при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для развития потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.12. Внеурочная деятельность

При организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования необходимо опираться на следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- («Обучающиеся воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом»);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» («Внеурочную деятельность реализуют в виде экскурсий, секций, олимпиад, соревнований и т.п.»)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте 04 февраля 2011 г. № 19707);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707).;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 «Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (10 - 11 кл.)»;

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ;

- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28-16);

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Задачи внеурочной деятельности:

- изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образова-

тельного стандарта, определить стратегию их усовершенствования и апробации в условиях удаленной школы;

- выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для младших школьников в условиях социума посредством организации внеурочной деятельности;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, ДДТ, библиотеками, иными учреждениями, домом культуры, семьями обучающихся;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Внеурочная деятельность в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Кроме плана внеурочной деятельности модель внеурочной деятельности так же предусматривает использование следующих документов:

- индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности (маршрутная карта);
- общая карта занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности;
- портфолио

Данные инструменты обеспечивают реализацию внеурочной деятельности школы, а так же создают предпосылки для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, включающих, в том числе, и их внеурочную деятельность.

Согласно Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся, воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

Внеурочная деятельность, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников, деятельность которых не регламентирована учебным планом образовательного учреждения, является необязательной для посещения.

Занятия, предусмотренные как внеурочная деятельность, используются по желанию учащихся и их семей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Цели и задачи

Цель внеурочной деятельности: разработка механизмов организации внеурочной деятельности младших школьников, создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора вида внеурочной деятельности, через постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом.

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 23г. Сысерть организуется по направлениям развития личности:

Спортивно- оздоровительное направление представлено формированием основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся начальной школы; освоение норм ведения здорового образа жизни, норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.

Духовно - нравственное формирование осознанного и уважительного отношения к традициям русского народа; к художественному творчеству, укреплении нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях; формированием основ нравственного самосознания личности; развитием трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

Социальное освоением детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентаций. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.

Общеинтеллектуальное развитием интеллектуальных способностей, ориентацией на мотивацию познавательной деятельности детей, расширением кругозора, получением знаний по изучаемой дисциплине, формированием навыков исследовательской деятельности, развитием творческих способностей к научной деятельности, формированием необходимых навыков для исследовательской деятельности, умением претворять свою авторскую идею.

Общекультурное формирование общей культуры ребенка, расширением его знаний о мире и о себе, социального опыта. Удовлетворение познавательного интереса ребенка, рас-

ширение его информированности в конкретной образовательной области, обогащение навыкам общения и совместной деятельности

Внеурочные занятия проводятся в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности и расписанием внеурочной деятельности, утвержденным директором ОУ.

Исходя из задач, форм, и содержания внеурочной деятельности, а также кадрового ресурса для ее реализации МАОУ СОШ №23 использует оптимизационную организационную модель.

В реализации данной модели принимают участие прежде всего педагоги ОУ, координирующая роль принадлежит классному руководителю, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом ОУ;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

По результатам предварительного анкетирования родителей, возможностями школы определена следующая модель:

Оптимизационная организационная модель внеурочной деятельности

Направление	Вид	Образовательные формы	Ответственные
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Футбол» Занятия «Баскетбол»	Учителя физической культуры
		Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. Школьные спортивные турниры. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты. Спартакиады, «Весёлые старты» Дни здоровья Беседы и мероприятия о здоровом образе жизни «Подвижные игры»	Классные руководители 1- 9 кл.
общекультурное	творчество	Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе. Социальные проекты на основе художественной деятельности	Классные руководители 1- 9 кл.
		Занятия «Умелые ручки»	Учитель технологии

		Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Школьные благотворительные концерты, выставки	Классные руководители 1-9 кл.
	Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	Занятия «Домисолька»	Учитель музыки
		Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. Дидактический театр, общественный смотр знаний. Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)	Классные руководители 1-9 кл.
общееинтеллектуальное	Познавательная	Занятия «Занимательная математика»	Классные Руководители 1-4 кл.
		Занятия «Занимательная грамматика»	Классные руководители 1-4 кл.
		Занятия «Учусь создавать проекты»	Классные руководители 1-4 кл.
		Занятия «Наглядная геометрия»	Классные руководители 1-4 кл.
		Занятия «Пишу без ошибок»	Классные руководители 1-4 кл.
		Образовательная экскурсия Туристический поход Краеведческая экспедиция Туристско-краеведческая экспедиция	Классные руководители 1-9 кл.
Духовно-- нравственное		Туризм, краеведение «Вокруг света»	Классные руководители 1 – 9 кл.
		ЛЕГО-конструирование, занятия технического творчества, кружки домашних ремесел. Трудовой десант, «Город мастеров», сюжетно-ролевые игры «Почта», «Фабрика». Субботник, детская производственная бригада.	Классные руководители 1-9 кл.

социальное	Трудовая деятельность	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми). КТД (коллективно-творческое дело). Социальный проект.	Классные руководители 1- 9 кл
	Проблемно-ценностное общение	Занятия «Волшебный квадрат» «Введение в журналистику» «Юный инспектор движения»	Классные руководители 1-9 кл.
		Занятия «В школу с улыбкой»	Педагог-психолог

2. Начальное общее образование (I – IV классы), реализующее общеобразовательную программу ФГОС начального общего образования

2.1. Характеристика учебного плана в соответствии с ФГОС НОО

На первом уровне обучения школа обеспечивает усвоение учащимися общеобразовательных программ начального общего образования, необходимого для продолжения образования на втором уровне обучения и формирования познавательных интересов учащихся, а также на реализацию федерального компонента стандартов второго поколения. Для этого в школе имеются все необходимые условия: кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые. Структура учебного плана 1 - 4 классов представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, направленной на реализацию ФГОС НОО.

Содержание учебных программ учебных предметов начальной школы направлено на достижение следующих целей:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусматривает изучение следующих предметов: «Родной язык (русский)» (1-4 классы), «Литературное чтение на родном языке (на русском)» (1-4 классы). Основные задачи реализации содержания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на

родном языке. Согласно части 4 статьи 14 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в качестве родного языка родители (законные представители) имеют право выбирать как русский язык, так и иной язык из числа языков народов Российской Федерации. Факт выбора должен быть подтверждён письменным Согласием родителей (законных представителей) на имя директора МАОУ СОШ № 23 при приёме ребёнка в общеобразовательное учреждение. На основании письменных согласий родителей (законных представителей) предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» изучаются интегрировано в предметах «Русский язык», «Литературное чтение» с целью приобщения обучающихся к культуре и национальным традициям русского народа, создания необходимых условий для формирования личностных качеств: патриотизм, уважение и толерантность к другим народам, компетентность в межкультурном диалоге; формирования коммуникативной компетенции; ознакомления с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. На изучение учебных предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (на русском)» в 1-4-х классах отведено 0,5 часа в неделю, в 1 классе 16 часов, в 2-4 классе по 17 часов.

При преподавании предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах учебные группы формируются на основании письменных заявлений родителей. Комплексный курс является светским. Выбор модуля осуществлён родителями (законными представителями) учащихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменных заявлениях родителей (февраль 2019 г.). На основании произведённого выбора сформированы учебные группы. В 2019-2020 учебном году будут реализованы следующие модули: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры».

В I - IV классах в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введён предмет «Русский язык» с целью обеспечения углублённого изучения русского языка.

2.2. Используемые УМК

Выполнение учебных программ в 1 - 4 кл. обеспечивается учебно-методическими комплектами «Планета Знаний» (4б, 3г); комплекта, составленного ОУ из учебников, используемых в других УМК и завершающих предметные линии вне УМК, (1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3в, 3б, 3в, 4а, 4в, 4г, 4д). Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. №.345 (с изменениями и дополнениями).

2.3. Годовой учебный план для I - IV классов

Учебный план начального общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Сысерть на 2020 – 2021 учебный год						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литера- турное чтение	Русский язык	115,5	119	119	119	472,5
	Литературное чтение	115,5	119	119	85	438,5
Родной язык и литера- турное чтение на род- ном языке	Родной язык (русский)	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	16,5	17	17	17	67,5
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:			660	748	748	748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и лите- ратурное чтение	Русский язык *	33	34	34	34	135
Максимально допустимая урочная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23	90

2.4. Недельный учебный план для I - IV классов

Учебный план начального общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Сысерть на 2020 – 2021 учебный год						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литера- турное чтение	Русский язык	3,5	3,5	3,5	3,5	14
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	2,5	13
Родной язык и литера- турное чтение на родном языке	Родной язык(русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информа- тика	Математика	4	4	4	4	16
Общество-знание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное иску- ство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и лите- ратурное чтение	Русский язык *	1	1	1	1	4
Максимально допустимая урочная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23	90

3. Основное общее образование

3.1. Характеристика учебного плана в соответствии с ФГОС ООО

Учебный план МАОУ «Основная общеобразовательная школа № 23» г. Сысерть для 5 – 9 классов реализует общеобразовательные программы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Приоритетами при формировании учебного плана в 5- 9 классах являются:

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования и развития личности обучающихся 5 - 9 классов;
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения при получении основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО;
- соблюдение нормативов максимального объёма обязательной учебной нагрузки обучающихся;
- распределение учебного времени между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений;
- учёт требований ФГОС ООО в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.
- преемственность с учебным планом начального общего образования.

Учебный план для 5- 9 классов основного общего образования направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение вариативного базового образования;
- развитие общеинтеллектуальных и творческих способностей, коммуникативной компетентности, формирование сознания ребёнка в потребности обучения.

В 5 - 9 классах, реализующих ФГОС ООО, учебный план МАОУ СОШ № 23 представлен следующими предметными областями:

- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература;
- иностранные языки;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы;
- естественно-научные предметы;
- искусство;
- технология;
- физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена учебными предметами «Русский язык» (5 – 9 классы); «Литература» (5 – 9 классы).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» (5 – 9 классы); «Родная литература (русская)» (5 – 9 классы).

Предметная область «Родной язык и родная литература» предусматривает изучение следующих предметов: «Родной язык (русский)» (5-9 классы), «Родная литература (русская)» (5-9 классы). Согласно части 4 статьи 14 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в качестве родного языка родители (законные представители) имеют право выбирать как русский язык, так и иной язык из числа языков народов Российской Федерации. Факт выбора должен быть подтверждён письменным Согласием родителей (законных представителей) на имя директора МАОУ СОШ № 23 при приёме ребёнка в общеобразовательное учреждение. На основании письменных согласий родителей (законных представителей) предметы «Родной язык», «Родная литература» изучаются с целью приобщения обучающихся к культуре и национальным традициям русского народа, создания необходимых условий для формирования личностных качеств: патриотизм, уважение и толерантность к другим народам, компетентность в межкультурном диалоге; формирования коммуникативной компетенции; ознакомления с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. На изучение учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» в 5-9-х классах отведено 0,5 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом «Английский язык» (5-9 классы); «Французский язык» (8 – 9 классы).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» (5- 6 классы), «Алгебра», «Геометрия» (7- 9 классы).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами: «История» (5 – 9 классы); «Обществознание» (6-9 классы); «География» (5 – 9 классы).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебным предметом «Биология» (5 – 9 классы), «Физика» (7 - 9 классы), «Химия» (8 - 9 классы).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», которые изучаются в 5-8 классах.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология» (5 – 8 классы).

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (5-9 классы), «ОБЖ» (8 – 9 классы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

В указанную часть включены следующие дисциплины:

- биология (1 час в неделю на изучение предмета в 7 классах);
- обществознание (1 час в неделю на изучение предмета в 5 классах);
- основы безопасности жизнедеятельности (1 час в неделю на изучение предмета в 7 классах);
- информатика (1 час в неделю на изучение предмета в 6, 7, 9 классах);

- алгебра (1 час в неделю на изучение предмета в 7-8 классах);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (1 час в неделю на изучение предмета в 5 классах);
- графика и черчение (1 час в неделю на изучение предмета в 8, 9 классах);
- финансовая грамотность (1 час в неделю на изучение в 8, 9 классах);

Для реализации учебного плана 5 - 9 классов, реализующих ФГОС ООО, имеется необходимое количество педагогических кадров соответствующей квалификации.

3.2. Используемые УМК

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

3.3. Учебный план для V классов,
реализующих общеобразовательную программу на основе ФГОС основного общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Годовое количество часов на класс	Всего на параллели	Количество часов в неделю				
				5 «А»	5 «Б»	5 «В»	5 «Г»	5 «Д»
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	153	918	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
	Литература	85	510	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Родной язык и Родная литература	Родной язык (русский)	17	102	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература(на русском языке)	17	102	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	102	612	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык							
Математика и информатика	Математика	170	1020	5	5	5	5	5
	Алгебра							
	Геометрия							
	Информатика							
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	408	2	2	2	2	2
	Обществознание							
	География	34	204	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика							
	Химия							
	Биология	34	204	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	34	204	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	34	204	1	1	1	1	1
Технология	Технология	68	408	2	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							
	Физическая культура	102	612	3	3	3	3	3
Итого		918	5508	27	27	27	27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	204	2	2	2	2	2
Обществознание		34	204	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		34	204	1	1	1	1	1
ИТОГО		986	5916	29	29	29	29	29
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	5916	29	29	29	29	29

**Учебный план для VI классов,
реализующих общеобразовательную программу на основе ФГОС основного общего
образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Годовое количество часов на класс	Всего на параллели	Количество часов в неделю					
				6 «А»	6 «Б»	6 «В»	6 «Г»	6 «Д»	6 «Е»
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	187	935	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5
	Литература	102	416	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Родной язык и Родная литература	Родной язык (русский)	17	85	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (на русском языке)	17	85	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	102	510	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык								
Математика и информатика	Математика	170	850	5	5	5	5	5	5
	Алгебра								
	Геометрия								
	Информатика								
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	340	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	34	170	1	1	1	1	1	1
	География	34	170	1	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика								
	Химия								
	Биология	34	170	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	34	170	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	34	170	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	68	340	2	2	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности								
	Физическая культура	102	510	3	3	3	3	3	3
Итого		986	4930	29	29	29	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		34	170	1	1	1	1	1	1
Информатика		34	170	1	1	1	1	1	1
ИТОГО		1020	5100	30	30	30	30	30	30
Максимально допустимая недельная нагрузка		1020	5100	30	30	30	30	30	30

**Учебный план для VII классов, реализующих образовательную программу на основе
ФГОС государственных стандартов основного общего образования (шестидневная
учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Годовое количество часов на класс	Всего на параллели	Количество часов в неделю				
				7 «А»	7«Б»	7 «В»	7 «Г»	7 «Д»
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	119	595	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
	Литература	51	255	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Родной язык и Родная литература	Родной язык (русский)	17	85	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (на русском языке)	17	85	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	102	510	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык							
Математика и информатика	Математика							
	Алгебра	102	510	3	3	3	3	3
	Геометрия	68	340	2	2	2	2	2
	Информатика	34	170	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	340	2	2	2	2	2
	Обществознание	34	170	1	1	1	1	1
	География	68	340	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	68	340	2	2	2	2	2
	Химия							
	Биология	34	170	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	34	170	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	34	170	1	1	1	1	1
Технология	Технология	68	340	2	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							
	Физическая культура	102	510	3	3	3	3	3
Итого		1020	5100	30	30	30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		170	850	5	5	5	5	5
Информатика		34	170	1	1	1	1	1
Алгебра		34	170	1	1	1	1	1
Биология		34	170	1	1	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		34	170	1	1	1	1	1
ИТОГО		1156	5780	34	34	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		1190	5950	35	35	35	35	35

**Учебный план для VIII классов, реализующих образовательную программу на основе
ФГОС государственных стандартов основного общего образования
(шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Годовое количество часов на класс	Всего на параллели	Количество часов в неделю				
				8 «А»	8 «Б»	8 «В»	8 «Г»	8 «Д»
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	85	425	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
	Литература	51	255	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Родной язык и Родная литература	Родной язык (русский)	17	85	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (на русском языке)	17	85	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	102	510	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	34	170	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика							
	Алгебра	102	510	3	3	3	3	3
	Геометрия	68	340	2	2	2	2	2
	Информатика	34	170	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	340	2	2	2	2	2
	Обществознание	34	170	1	1	1	1	1
	География	68	340	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	68	340	2	2	2	2	2
	Химия	68	340	2	2	2	2	2
	Биология	68	340	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	34	170	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	34	170	1	1	1	1	1
Технология	Технология	34	170	1	1	1	1	1
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	34	170	1	1	1	1	1
	Физическая культура	102	510	3	3	3	3	3
Итого		1122	5610	33	33	33	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		102	510	3	3	3	3	3
Графика и черчение		34	170	1	1	1	1	1
Финансовая грамотность		34	170	1	1	1	1	1
Информатика		34	170	1	1	1	1	1
ИТОГО		1224	6120	36	36	36	36	36
Максимально допустимая недельная нагрузка		1224	6120	36	36	36	36	36

**Учебный план для IX классов классов, реализующих образовательную программу на
основе ФГОС государственных стандартов основного общего образования
(шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Годовое количество часов на класс	Всего на параллели	Количество часов в неделю				
				9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	9 «Д»
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	85	425	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
	Литература	85	425	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Родной язык и Родная литература	Родной язык (русский)	17	85	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (на русском языке)	17	85	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	102	510	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	34	170	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика							
	Алгебра	102	510	3	3	3	3	3
	Геометрия	68	340	2	2	2	2	2
	Информатика	34	170	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	102	510	3	3	3	3	3
	Обществознание	34	170	1	1	1	1	1
	География	68	340	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	102	510	3	3	3	3	3
	Химия	68	340	2	2	2	2	2
	Биология	68	340	2	2	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	34	170	1	1	1	1	1
	Физическая культура	102	510	3	3	3	3	3
Итого		1122	5610	33	33	33	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		102	510	2	2	2	2	2
Графика и черчение		34	170	1	1	1	1	1
Информатика		34	170	1	1	1	1	1
Финансовая грамотность		34	170	1	1	1	1	1
ИТОГО		1224	6120	36	36	36	36	36
Максимально допустимая недельная нагрузка		1224	6120	36	36	36	36	36

4. Среднее общее образование, реализующее образовательную программу на основе ФК государственных образовательных стандартов среднего общего образования

4.1. Характеристика учебного плана для XI классов на основе ФК ГОС

Структура учебного плана 11 классов включает учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному компоненту и компоненту образовательного учреждения, реализующего программы общего образования.

Необходимость повышения качества подготовки учащихся по языковым дисциплинам: русскому родному, иностранным языкам – потребуют увеличения сроков по обучению этим предметам. Доминантой языковых курсов должно быть формирование познавательной и коммуникативной культуры личности. В 11 классах в НРК введен предмет «Русский язык», «Литература» (по 1 часу в неделю). Включение данного учебного предмета в учебный план обусловлено необходимостью совершенствовать коммуникативные навыки учащихся через познавательно-деятельностное, активное освоение риторических технологий. На занятиях существуют большие возможности для нравственного, эстетического и патриотического воспитания учащихся.

В рамках областной программы «Уральская инженерная школа» вводятся следующие учебные курсы: «Физика. Методы решения физических задач» (11 классы), «Алгебра и начала математического анализа» (11 классы), «Информатика и ИКТ» (11 классы).

Курс «Физика. Методы решения физических задач» рассчитан на учащихся 11 классов и предполагает совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений, а именно формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач.

Изучение систематических курсов естественных дисциплин («Биология», «География», «Химия») в старшем возрасте облегчит усвоение учебного материала, обусловлено необходимостью повышения качества подготовки к ГИА.

С целью изучения школьниками базовых экономических понятий, развития общих представлений о процессах, связанных с экономикой, формирования у них экономического мышления, в 11 классах вводится курс «Экономика и развитие общественно-хозяйственной деятельности». Освоение содержания осуществляется с опорой на предметные связи с курсами математики, истории, географии, литературы.

Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности», рассматривающий вопросы безопасности личности, общества, государства, реализуется в 11 классах.

4.2. Используемые УМК

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

4.3. Учебный план для XI класса

Учебные предметы	Годовое количество часов на класс	Всего на параллели	Недельная нагрузка	Недельная нагрузка
			11 «А»	11 «Б»
Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
Русский язык	34	68	1	1
Литература	102	204	3	3
Иностранный язык	102	204	3	3
Математика	136	272	4	4
История	68	136	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	68	136	2	2
Физическая культура	102	204	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	34	68	1	1
Астрономия	34	68	1	1
Учебные предметы по выбору на базовом уровне				
География	34	68	1	1
Физика	68	136	2	2
Химия	34	68	1	1
Биология	34	68	1	1
Информатика и ИКТ	34	68	1	1
Искусство (МХК)	34	68	1	1
Технология	34	68	1	1
Итого:	952	1904	28	28
Региональный (национально-региональный) компонент, компонент образовательного учреждения (элективные учебные предметы, курсы по выбору)	306	612	9	9
Русский язык	34	68	1	1
Литература	34	68	1	1
Информатика и ИКТ	34	68	1	1
География	34	68	1	1
Алгебра и начала математического анализа	34	68	1	1
Физика. Методы решения физических задач	34	68	1	1
Экономика и развитие общественно-хозяйственной деятельности	34	68	1	1
Биология	34	68	1	1
Химия	34	68	1	1
ИТОГО:	1258	2516	37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1258	2516	37	37

5. Среднее общее образование, реализующее образовательную программу на основе ФГОС государственных стандартов среднего общего образования

5.1. Характеристика учебного плана для XI классов на основе ФГОС СОО (универсальный профиль)

Учебный план предусматривает:

- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно - исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Формирование учебных планов образовательного учреждения, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (углубленный уровень) и «Литература» (базовый уровень).

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родной язык (русский)» (базовый уровень), «Родная литература (русская)» (базовый уровень).

Предметная область «Иностранный язык», включающая учебные предметы: «Английский язык» (базовый уровень), «Французский язык» (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:

«История» (базовый уровень);
«География» (базовый уровень);
«Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень), «Информатика» (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый уровень);
«Химия» (базовый уровень);
«Биология» (базовый уровень).;
«Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);
«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В части, формируемой участниками образовательных отношений включены элективные курсы, направленные на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

5.2.Используемые УМК

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

5.3. Учебный план для X-XI классов, реализующих образовательную программу на основе ФГОС государственных стандартов среднего общего образования (шестидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 класс (35 учебных недель)	11 класс (34 учебных недель) *
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	Б	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественные науки	Астрономия	Б		1
	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Физика. Методы и решения физических задач		ЭК	1	1
Реакции в органической химии		ЭК	1	1
Информатика		ЭК	1	1
Биология		ЭК	1	1
Экономика и развитие общественно-хозяйственной деятельности		ЭК	1	1
География		ФК	1	
Индивидуальный проект		ЭК	1	1
Итого в неделю			37	37
Всего за два года обучения				2516

* перспективный план на 2021-2022 учебный год

**Перечень учебной литературы, используемый в МАОУ СОШ №23
на 2020-2021 учебный год.**

№ п/п	№ по приказу в ФП	Наименование, автор, учебного пособия	Год из- дания	Приме- чание
		<i>1 класс</i>		
1.	1.1.1.1.1.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука Издательство «Просвещение».	2019 2020	
2.	1.1.1.1.1.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Издательство «Просвещение».	2019 2020	
3.	1.1.1.2.2.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. В 2-х частях. Издательство «Просвещение».	2020	
4.	1.1.3.1.8.1	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика Издательство «Просвещение».	2019 2020	
5.	1.1.4.1.3.1	Плешаков А.А. Окружающий мир Издательство «Просвещение».	2019 2020	
6.	1.1.6.1.1.1	Геронимус Т.М. Технология Издательство «АСТ-ПРЕСС Школа».	2011	№ учебника по ФП №253; Искл. из ФП №345, допущен на 3 года.
7.	1.1.6.1.4.1	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство. Издательство «Дрофа».	2012	
8.	1.1.6.2.6.1	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка Издательство «Вентана-Граф».	2012	
9.	1.1.8.1.1.1	Барышников В.Я. Физическая культура 1-2 кл. Издательство «Русское слово».	2011	
		<i>2 класс</i>		
10.	1.1.1.1.1.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Издательство «Просвещение».	2020	
11.	1.1.1.1.5.2.1	Рамзаева Т.Г. Русский язык Издательство «Дрофа».	2012 2016	
12.	1.1.1.2.2.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. В 2-х частях. Издательство «Просвещение».	2020	
13.	1.1.1.3.7.1	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др. Английский язык. Издательство «Просвещение».	2015	№ учебника по ФП №253; Искл. из ФП №345, допущен на 3 года.
14.	1.1.2.1.13.1	Кулигина А. С, Кирьянова М.Г. Французский язык Издательство «Просвещение».	2011 2012	
15.	1.1.3.1.8.2	Моро М.И. и др. Математика Издательство «Просвещение».	2012 2020	
16.	1.1.4.1.3.2	Плешаков А.А. Окружающий мир Издательство «Просвещение».	2012 2016	
17.	1.1.6.1.1.2	Геронимус Т.М. Технология Издательство «АСТ-ПРЕСС Школа».	2015 2016	№ учебника по ФП №253; Искл. из ФП №345, допущен на 3 года.
18.	1.1.6.2.6.2	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ».	2015 2016	
19.	1.1.6.1.4.2	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искус-	2012	

		ство Издательство «Дрофа».	2016	
20.	1.1.8.1.1.1	Барышников В.Я. Физическая культура 1-2 кл. Издательство «Русское слово».	2011	
		3 класс		
21.	1.1.1.1.8.4	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.Русский язык Издательство «АСТ-Астрель».	2013	
22.	1.1.1.1.5.3.1	Рамзаева Т.Г. Русский язык Издательство «Дрофа».	2013	
23.	1.1.1.2.3.3	Кац Э.Э. Литературное чтение Издательство «АСТ-Астрель».	2013	№ учебника по ФП №253; Искл. из ФП №345, до- пущен на 3 года.
24.	1.1.1.2.3.3	Кубасова О.В.Литературное чтение Издательство «Ассоциация XXI век».	2013	
25.	1.1.1.3.7.2	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др. Ан- глийский язык Издательство «Просвещение».	2015 2016	№ учебника по ФП №253; Искл. из ФП №345, до- пущен на 3 года
26.	1.1.3.1.3.3	Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика Издательство «АСТ-Астрель».	2013	
27.	1.1.3.1.8.3	Моро М.И. и др. Математика Издательство «Просвещение».	2013	
28.	1.1.4.1.10.3	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир Издательство «АСТ-Астрель».	2013	
29.	1.1.4.1.3.3	Плешаков А.А. Окружающий мир Издательство «Просвещение».	2013	
30.	1.1.6.1.4.3	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное ис- кусство. Издательство «Дрофа».	2013 2016	
31.	1.1.6.2.6.3	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ».	2014	
32.	1.1.6.1.1.3	Геронимус Т.М. Технология. Издательство «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА».	2016	№ учебника по ФП №253; Искл. из ФП №345, до- пущен на 3 года
33.	1.1.8.1.1.2	Барышников В.Я. Физическая культура 3-4 кл. Издательство Русское слово	2013	
		4 класс		
34.	1.1.1.1.8.5	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.Русский язык Издательство «АСТ-Астрель».	2014	
35.	1.1.1.1.5.4.1	Рамзаева Т.Г. Русский язык Издательство «Дрофа».	2014	
36.	1.1.1.2.3.4	Кац Э.Э. Литературное чтение Издательство «АСТ-Астрель».	2014	№ учебника по ФП №253; Искл. из ФП №345, до- пущен на 3 года
37.	1.1.1.2.3.4	Кубасова О.В.Литературное чтение Издательство «Ассоциация XXI век».	2014	
38.	1.1.1.2.1.4	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. Издательство «Просвещение».	2018	
39.	1.1.1.3.7.3	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др. Английский язык. Изд. «Просвещение».	2015 2016	№ учебника по ФП №253; Искл. из ФП №345, до- пущен на 3 года
40.	1.1.3.1.3.4	Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика Издательство «АСТ-Астрель».	2014	
41.	1.1.3.1.8.4	Моро М.И. и др. Математика Издательство «Просвещение».	2014	
42.	1.1.4.1.10.4	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир Издательство «АСТ-Астрель».	2014	

43.	1.1.4.1.3.4	Плешаков А.А. Окружающий мир Издательство «Просвещение».	2014	
44.	1.1.5.1.1.2	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Изд. «Дрофа»	2014	
45.	1.1.5.1.2.1	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Издательство «Просвещение».	2014	
46.	1.1.5.1.2.3	Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры. Издательство «Просвещение».	2012	
47.	1.1.5.1.2.5	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Осно- вы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур.	2014	
48.	1.1.6.1.4.4	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное иску- ство. Издательство «Дрофа».	2014 2016	
49.	1.1.6.2.6.4	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ».	2015 2016	
50.	1.1.6.1.1.4	Геронимус Т.М. Технология. Издательство «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА».	2016	№ учебника по ФП №253; Искл. из ФП №345, до- пущен на 3 года
		5 класс		
51.	1.2.1.1.3.1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык, в 2-х частях, Издательство «Просвещение».	2014 2015 2019	
52.	1.2.1.2.2.1	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литера- тура. Издательство «Просвещение».	2015 2019	
53.	1.2.2.1.9.1	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др. Ан- глийский язык. Издательство «Просвещение».	2015 2017 2019	
54.	1.2.3.1.3.1	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Ма- тематика Издательство «Мнемозина».	2013 2015	
55.	1.2.4.1.4.1	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварц- бурд С.И. Математика Изд. «Мнемозина».	2019	
56.	1.2.5.2.4.1	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А., Биология. Издательство «Просвещение».	2020	
57.	1.2.2.4.3.1	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию. Издательство «Русское слово».	2015	№ учебника по ФП №253; Искл. из ФП №345, до- пущен на 3 года
58.	1.2.3.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенницкая И.С. История Древнего мира Издательство «Просвещение».	2013 2015	
59.	1.2.6.1.6.1	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Техноло- гия ведения дома. Изд. «ВЕНТАНА-ГРАФ».	2015 2016	№ учебника по ФП №253; Искл. из ФП №345, до- пущен на 3 года
60.	1.2.8.1.1.1	Виленский М.Я. Физическая культура 5-7 кл. Издательство «Русское слово».	2015	
61.	1.2.6.1.2.1	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство Издательство «Просвещение».	2015 2016	
62.	1.2.5.2.4.1	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ».	2015	
63.	1.2.2.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Об- ществознание. Издательство «Просвещение».	2015	№ учебника по ФП №253; Искл. из ФП №345, до- пущен на 3 года
64.	2.2.5.1.1.1	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	2015	

		Основы духовно-нравственной культуры народов России. Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ».	2016	
65.	2.2.4.2.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»	2017	
		6 класс		
66.	1.2.1.1.3.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Издательство «Просвещение».	2013 2014 2015	
67.	1.2.1.2.2.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. Издательство «Просвещение».	2015 2016	
68.	1.2.2.1.9.2	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык Издательство «Просвещение».	2018	
69.	1.2.3.1.3.2	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Ма- тематика Издательство «Мнемозина».	2013 2015	№ учебника по ФП №253; Искл. из ФП №345, до- пущен на 3 года
70.	1.2.4.1.8.2.1	Мерзляк А.Г., Полонский, В.Б., Якир М.С. Математи- ка. Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ».	2016	
71.	1.2.3.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних ве- ков Издательство «Просвещение».	2013 2015	
72.	1.2.3.1.2.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России Издательство «Просвещение».	2015	
73.	1.2.2.3.1.2	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Общество- знание Издательство «Просвещение».	2013 2016	№ учебника по ФП №253; Искл. из ФП №345, до- пущен на 3 года
74.	1.2.2.4.3.2	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География Издательство «Русское слово».	2016	№ учебника по ФП №253; Искл. из ФП №345, до- пущен на 3 года
75.	1.2.4.2.4.2	Исаева Т.А., Романова Н.И. Биология Издательство «Русское слово».	2016	№ учебника по ФП №253; Искл. из ФП №345, до- пущен на 3 года
76.	1.2.6.1.6.3	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Техноло- гии ведения дома. Издательство «ВЕНТАНА- ГРАФ».	2015 2016	№ учебника по ФП №253; Искл. из ФП №345, до- пущен на 3 года
77.	1.2.6.1.2.2	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство. Издательство «Просве- щение»	2016	
78.	1.2.5.2.4.2	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ».	2016	№ учебника по ФП №253; Искл. из ФП №345, до- пущен на 3 года
79.	2.2.4.2.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»	2017	
		7 класс		
80.	1.2.1.1.3.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Издательство «Просвещение».	2016	
81.	1.2.1.2.2.3	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литера- тура в 2-х ч. Издательство «Просвещение».	2016	
82.	1.2.2.1.9.3	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык Издательство «Просвещение».	2018	
83.	1.2.4.2.6.1	Мерзляк А.Г., Полонский, В.Б., Якир М.С. Алгебра Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ».	2016	
84.	1.2.4.2.3.1	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Алгебра. Издательство «Просвещение».	2015	

85.	1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия 7-9 кл. Издательство «Просвещение».	2013 2015	
86.	1.2.3.2.2.3	Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII век. Под редакцией Карпова С.П. Издательство «Русское слово».	2019	
87.	1.2.3.1.2.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России Издательство «Просвещение».	2016 2017	
88.	1.2.2.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. Издательство «Просвещение».	2015 2016	№ учебника по ФП №253; Искл. из ФП №345, допущен на 3 года
89.	1.2.2.4.3.3	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География в 2-х частях. Издательство «Русское слово»	2017	№ учебника по ФП №345, допущен на 3 года
90.	1.2.4.2.4.3	Тихонова Е.Т., Романова Н.И. Биология Издательство «Русское слово»	2017	№ учебника по ФП №253; Искл. из ФП №345, допущен на 3 года
91.	1.2.5.1.7.1.1	Перышкин А.В. Физика Издательство «Дрофа».	2017	
92.	1.2.6.1.6.5	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	2017	№ учебника по ФП №253; Искл. из ФП №345, допущен на 3 года
93.	1.2.7.2.3.3	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности Издательство "Просвещение"	2017	№ учебника по ФП №253; Искл. из ФП №345, допущен на 3 года
94.	1.2.6.1.2.3	Шпикалова Т.Я., Ершова, Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство Издательство "Просвещение".	2017	
95.	1.2.6.2.3.3	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ».	2018	
96.	1.2.4.4.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»	2016	
97.	2.2.6.1.6.1	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К. Химия. Вводный курс. Издательство «Дрофа».	2018	
		8 класс		
98.	1.2.1.1.4.4	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык. Издательство «Просвещение».	2015 2016	№ учебника по ФП №253; Искл. из ФП №345, допущен на 3 года
99.	1.2.1.2.2.4	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х ч. Издательство «Просвещение».	2018	
100.	1.2.2.1.9.4	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык Издательство «Просвещение».		
101.	1.2.4.2.6.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2018	
102.	1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия 7-9 кл. Изд. «Просвещение».	2016	
103.	1.2.3.1.2.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. В 2-х частях. Издательство «Просвещение».	2016	
104.	1.2.3.2.2.4	Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А. Под редакцией Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век. Изд. «Русское слово».	2019	
105.	1.2.2.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. Издательство «Просвещение».	2018	№ учебника по ФП №253; Искл. из ФП №345, допущен на 3 года

106.	1.2.5.1.7.2.1	Перышкин А.В. Физика Издательство «Дрофа».	2018	
107.	1.2.5.3.5.1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия Издательство «Просвещение».	2018	
108.	1.2.2.4.3.4	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Издательство «Русское слово»	2018	№ учебника по ФП №253; Искл. из ФП №345, допущен на 3 года
109.	1.2.4.2.4.4	Жемчугова М.Б., Романова Н.И. Биология. Издательство «Русское слово».	2018	№ учебника по ФП №253; Искл. из ФП №345, допущен на 3 года
110.	1.2.6.1.6.7	Симоненко В.Д., Электв А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н. Технология. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2018	№ учебника по ФП №253; Искл. из ФП №345, допущен на 3 года
111.	1.2.7.2.3.4	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности Издательство "Просвещение"	2018	№ учебника по ФП №253; Искл. из ФП №345, допущен на 3 года
112.	1.2.6.1.2.4	Шпикалова Т.Я., Ершова, Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство Издательство "Просвещение".	2018	
113.	1.2.6.2.2.4	Науменко Т.И., Алеев В.В., Искусство. Музыка. Издательство «Дрофа».	2018	
114.	1.2.4.4.2.2	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика и ИКТ. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний».	2020	
115.	1.2.4.4.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»	2018	
116.	1.2.8.1.1.2	Лях В.И. Физическая культура 8-9 кл. Издательство «Просвещение».	2012	
117.	2.2.3.5.2.1	Чумаченко В.В., Горяев А.П., Учебное пособие: «Основы финансовой грамотности». Издательство "Просвещение".	2017	
		9 класс		
118.	1.2.1.1.4.5	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык. Издательство «Просвещение».	2016	№ учебника по ФП №253; Искл. из ФП №345, допущен на 3 года
119.	1.2.1.2.2.5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. Под редакцией Коровиной В.Я. Литература в 2-х ч. Издательство «Просвещение».	2019	
120.	1.2.2.1.9.5	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. Издательство «Просвещение».	2017	
121.	1.2.2.1.14.5	Кулигина А.С., Щепилова А.В. Французский язык. Издательство «Просвещение».	2016 2019	
122.	1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия 7-9 кл. Изд. «Просвещение».	2013	
123.	1.2.4.2.6.3	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2018	
124.	1.2.4.4.2.3	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика и ИКТ. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний».	2019	
125.	1.2.3.4.4.3	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ Изд. «БИНОМ. Лаборатория знаний».	2012	№ учебника по ФП №253; Искл. из ФП №345, допущен на 3 года
126.	1.2.3.2.2.5	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. / Под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914. ООО "Русское слово-учебник"	2019	
127.	1.2.3.1.2.4	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 9	2019	

		класс. В 2-х частях. Издательство «Просвещение».		
128.	1.2.3.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. Изд. «Просвещение».	2019	
129.	1.2.3.4.1.4	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. Издательство «Просвещение».	2019	
130.	1.2.5.2.4.5	Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Касперская Е.К., Биология. Издательство «Просвещение».	2020	
131.	1.2.5.1.7.3.1	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика Издательство «Дрофа».	2019	
132.	1.2.5.3.5.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия Издательство «Просвещение».	2019	
133.	2.2.8.2.1.1.1	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение. Издательство «Астрель».	2019	
134.	1.2.7.1.1.4	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. / Под ред. Казакевича В.М. Технология 8-9 кл. "Издательство "Просвещение"	2019	
135.	2.2.9.1.1.2	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 класс. ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ".	2019	
		10 класс		
136.	1.3.1.1.7.1	Гусарова И.В. Русский язык. (базовый и углублённый уровни). Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	2020	
137.	1.3.1.3.2.1	Лебедев Ю.В. Литература. В двух частях. Издательство «Просвещение».	2019	
138.	1.3.2.1.3.1.1	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень), Издательство «Дрофа».	2019	
139.	1.3.2.1.7.1	Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р. Французский язык. Издательство «Просвещение».	2020	
140.	1.3.4.1.7.1	Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра и начала математического анализа. (базовый и углублённый уровни). Издательство «Просвещение».	2020	
141.	1.3.4.1.2.1.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Издательство «Просвещение».	2020	
142.	1.3.4.3.5.1	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (базовый и углублённый уровни). Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний».	2019 2020	
143.	1.3.3.1.4.1	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. / Под ред. Карпова С.П. История. Всеобщая история. 1914 г. - начало XXI в. (базовый и углублённый уровни). 10-11 кл. Издательство ООО "Русское слово-учебник"	2019 2020	
144.	1.3.3.1.7.1	Никонов В.А., Девятков С.В. / Под ред. Карпова С.П. История. История России. 1914 г. - начало XXI в. (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях) 10-11 кл. Издательство ООО "Русское слово-учебник"	2019 2020	
145.	1.3.3.9.1.1	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) Издательство «Просвещение».	2020	
146.	1.3.3.3.7.1	Максаковский В.П. Экономическая и социальная гео-	2020	

		графия (базовый уровень). Издательство «Просвещение».		
147.	1.3.5.6.6.1	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология (базовый уровень), Издательство «Дрофа».	2015	
148.	1.3.5.1.8.1.1	Мякишев Г.Я., Петрова М.А. и др. Физика (базовый уровень). Издательство «Дрофа».	2020	
149.	1.3.5.3.4.1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень) Издательство «Просвещение».	2020	
150.	1.3.5.3.1.1	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия Базовый уровень. 10-11 класс. Изд. «Дрофа».	2018 2020	
151.	2.3.1.1.8.1.1	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В., Технология (базовый уровень) 10-11 кл. Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ».	2020	
152.	1.3.6.1.2.1	Лях В.И. Физическая культура 10-11 кл. Издательство «Просвещение».	2020	
153.	1.3.3.5.5.1.1	Хасбулатов Р.И. Экономика (базовый и углубленный уровни), Издательство «Дрофа».	2020	
154.	1.3.6.3.1.1	Ким С.В., Горский В.А., Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы, (базовый уровень) Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ».	2020	
155.	1.3.2.3.1.1	Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д., и др. Второй иностранный язык. Английский язык. (базовый уровень). Издательство «Просвещение».	2020	
156.	1.3.1.1.2.1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. В 2-х частях. (базовый уровень) Издательство «Русское слово».	2019	
157.		Заболотский А.А., Комиссаров В.Ф., Петрова М.А. Задачник по физике. Учебное пособие.	2020	
		11 класс		
158.	1.3.1.1.2.1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. Издательство «Русское слово».	2006	
159.	1.3.1.3.2.2	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др./ Под ред. Журавлёва В.П. Литература. В двух частях. Издательство «Просвещение».	2019	
160.	1.3.2.1.3.2	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень) Изд. «Титул».	2010	
161.	2333	Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа. Издательство «Мнемозина».	2005	Искл. ФП №253, 2014г. Используется как учебное пособие
162.	1.3.4.1.1.3	Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Под редакцией Жижченко А.Б. Алгебра и начала математического анализа. Издательство «Просвещение».	2011	№ учебника по ФП №253; Искл. из ФП №345, допущен на 3 года
163.	1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия Издательство «Просвещение».	2006	
164.	1.3.3.2.1.4	Загладин Н.В., Козленко С.И. и др. История России XX-XXI век. Издательство «Русское слово».	2005 2011	№ учебника по ФП №253; Искл. из ФП №345, допущен на 3 года
165.	1.3.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание Издательство «Просвещение».	2008	№ учебника по ФП №253; Искл. из ФП №345, допущен на 3 года
166.	1.3.3.4.2.2	Холина В.Н. География (профильный уровень) Издательство «Дрофа».	2011	

167.	1.3.5.1.6.2	Касьянов В.А. Физика Издательство «Дрофа».	2004	
168.	1.3.5.1.7.2	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика Издательство «Просвещение».	2012	
169.	1.3.5.3.1.2	Габриелян О.С. Химия Издательство «Дрофа».	2007	№ учебника по ФП №253; Искл. из ФП №345, до- пущен на 3 года
170.	1.3.5.6.6.2	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Био- логия (базовый уровень), Издательство «Дрофа».	2016	
171.	1.3.5.6.3.2	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В. / Под ред. И.Н. Пономаревой. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2011	№ учебника по ФП №253; Искл. из ФП №345, используется как учебное пособие
172.	1.3.4.3.7.2	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. «БИНОМ. Лаборатория знаний».	2012	
173.	1.3.6.3.3.2	Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К., и др. Осно- вы безопасности жизнедеятельности. Издательство «Дрофа».	2012	№ учебника по ФП №253; Искл. из ФП №345, до- пущен на 3 года
174.	2.3.1.1.5.2	Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура Издательский центр «Академия».	2012	
175.	1.3.3.2.1.1	Загладин Н.В. Всеобщая история. Издательство «Русское слово».	2011	№ учебника по ФП №253; Искл. из ФП №345, до- пущен на 3 года
176.	1.3.5.3.1.1	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия Базовый уровень. 10-11 класс. Изд. «Дрофа».	2018	

Укомплектованность педагогическими кадрами
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Сысерть на 2020-2021 учебный год

Учебный предмет	Фамилия, имя, отчество педагога	Занимаемая должность, преподаваемые дисциплины	Уровень образования, направление подготовки и (или) специальности, квалификация. Данные о профессиональной переподготовке	Данные о повышении квалификации (год, название ОП, кол-во часов, учреждение)	Общий педагогический стаж на 01.07.2020	Квалификационная категория (соответствие заним. долж.)
Начальные классы	Белоусова Вера Зафараовна	заместитель директора (УВР); учитель (начальные классы (ИЗО))	Высшее профессиональное. Нижнетагильский государственный педагогический институт, 1991. Специальность: педагогика и методика начального обучения. Квалификация: учитель начальных классов средней школы ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 2018. Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», 260 час. Квалификация: менеджер в образовании ООО «Инфоурок», 2019. Профессиональная переподготовка по программе «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 час. Квалификация: учитель математики	2017 - Организация предоставления и оценка качества муниципальных услуг (36 час.), ФГБОУ ВО «УрГЭУ» 2018 - Инновационные технологии на уроках ИЗО в современной школе (36 час.), ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» 2019 - Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ. Вариативный модуль: № 4 (для руководителей ППЭ и тьюторов) (16 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Управление проектами в образовательной организации в условиях ФГОС (36 час.), АНО ВО «Уральский институт фондового рынка» 2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2019 - Оказание первой помощи (16 час.), ООО «ГК«ЛПЭК» Семинары: 2019 - Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур (16 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО»	31 год	нет
	Бучковская Елена Александровна	учитель (начальные классы, технология)	Высшее профессиональное. Уральский государственный педагогический университет, 1994. Специальность: педагогика и ме-	2016 - Содержание и технологии реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью (72 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО»	7 лет	высшая

			тодика начального обучения. Квалификация: учитель начальных классов ООО «Инфоурок», 2018. Профессиональная переподготовка по программе «Инклюзивное образование в начальной школе», 300 час. Квалификация: тьютор ООО «Инфоурок», 2019. Профессиональная переподготовка по программе «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 час. Квалификация: учитель, преподаватель технологии	2017 - Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки (72 час.), ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» 2017 - Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (108 час.), ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» 2017 - Обучение приёмам оказания первой помощи (16 час.), АНО ДПО УЦ «Фармацевт» 2017 - Повышение результативности обучения с помощью методики развития эмоционального интеллекта детей (36 час.), ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» 2018 - Комплексная подготовка вожатых к работе в детских оздоровительных лагерях (72 час.), ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» 2018 - Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Управление проектами в образовательной организации в условиях ФГОС (36 час.), АНО ВО «Уральский институт фондового рынка»		
	Вольхина Раиса Леонидовна	учитель (начальные классы)	Среднее профессиональное. Красноуфимское педагогическое училище, 1981. Специальность: учитель начальных классов. Квалификация: учитель начальных классов Высшее профессиональное. Свердловский ордена "Знак Почёта" государственный педагогический институт, 1987. Специальность: педагогика и методика начального обучения. Квалификация: учитель начальных классов	2017 - Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (72 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2017 - Методика обучения информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС общего образования (с использованием дистанционных образовательных технологий) (108 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2018 - Комплексная подготовка вожатых к работе в детских оздоровительных лагерях (72 час.), ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» 2018 - Оказание первой помощи работниками образовательных организаций (16 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО»	38 лет	высшая
	Галиханова Рушания Савиевна	учитель (начальные классы)	Среднее профессиональное. Белебеевское педагогическое училище им. 50-летия ВЛКСМ, 1983. Специальность: преподавание в нач. классах общеобразоват. шко-	2015 - Современные модели обучения на основе информационных и коммуникационных технологий (с ДОТ) (120 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2017 - Обучение приёмам оказания первой помощи (16 час.), АНО ДПО УЦ «Фармацевт»	36 лет	первая

			лы. Квалификация: учитель нач. классов общеобр. шк. Высшее профессиональное. Бирский государственный педагогический институт, 1989. Специальность: русский язык и литература. Квалификация: учитель средней школы	2018 - Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО»		
	Деменьшина Марина Витальевна	заместитель директора (УВР); учитель (начальные классы)	Высшее профессиональное. Свердловский ордена "Знак Почёта" государственный педагогический институт, 1991. Специальность: педагогика и методика начального обучения. Квалификация: учитель начальных классов АНО ДПО «Институт дистанционного обучения по программе дополнительного профессионального образования», 2018. Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», 256 час. Квалификация: менеджер в образовании	2015 - Применение дистанционных технологий в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья (с ДОТ) (120 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2017 - Основы школьной медиации: проблемы и пути их решения (16 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2017 - Преодоление управленческих дефицитов заместителей руководителей школ по организации внеурочной деятельности (16 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2018 - Оказание первой помощи работниками образовательных организаций (16 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Управление проектами в образовательной организации в условиях ФГОС (36 час.), АНО ВО «Уральский институт фондового рынка» Семинары: 2017 - Организация работы по профилактике и противодействию коррупции в образовательных организациях (8 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2018 - Обучение педагогов, проживающих на территории Свердловской области, методам предупреждения угрозы террористического акта, минимизации и ликвидации последствий его проявления (8 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур (16 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО»	28 лет	высшая
	Заспанова Ольга Евгеньевна	учитель (начальные классы)	Среднее профессиональное. ГБОУ СПО «Свердловский областной педагогический колледж», 2009.	2014 - Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта (80 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Современные методы реализации инклюзивной практики	10 лет	нет

			Специальность: преподавание в начальных классах. Квалификация: учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области коррекционно-развивающего образования Высшее профессиональное. ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2012. Специальность: социальная работа. Квалификация: специалист по социальной работе	в образовательной организации (72 час.), ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» 2019 - Оказание первой помощи (16 час.), ООО «ГК«ЛПЭКС»		
	Кадникова Татьяна Алексеевна	учитель (начальные классы)	Среднее профессиональное. Свердловское педагогическое училище № 1 им. М. Горького, 1976. Специальность: преподавание в начальных классах общеобразовательной школы. Квалификация: учитель начальных классов, старший пионерский вожатый	2016 - Содержание и технологии реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью (72 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2018 - Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО»	40 лет	первая
	Калугина Галина Викторовна	учитель (начальные классы)	Высшее - бакалавриат. ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 2016. Направление подготовки: психолого-педагогическое образование. Квалификация: бакалавр	2017 - Профилактика правонарушений и девиантных форм поведения детей и подростков в условиях семьи и образовательной организации (40 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2018 - Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС (72 час.), ООО «Мультиурок» 2018 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2018 - Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Оказание первой помощи (16 час.), ООО «ГК«ЛПЭКС»	3 года	соответствие занимаемой должности
	Каменская Светлана Михайловна	учитель (начальные классы)	Высшее профессиональное. Свердловский ордена "Знак Почёта" государственный педагогический институт, 1989. Специальность: педагогика и ме-	2016 - Содержание и технологии реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью (72 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2018 - Актуальные направления деятельности классных руково-	31 год	высшая

			тодика начального обучения. Квалификация: учитель начальных классов	дителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Оказание первой помощи (16 час.), ООО «ГК«ЛПЭКС»		
	Коновалова Надежда Ивановна	учитель (начальные классы)	Среднее профессиональное. Бузулукское педагогическое училище, 1966. Специальность: преподавание в начальных классах общеобразовательной школы. Квалификация: учитель начальных классов	2017 - Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (72 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО»	53 года	соответствие занимаемой должности
	Ребякова Ольга Сергеевна	учитель (начальные классы)	Высшее профессиональное. Челябинский ордена "Знак Почёта" государственный педагогический институт, 1990. Специальность: педагогика и методика начального обучения. Квалификация: учитель начальных классов средней школы	2016 - Содержание и технологии реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью (72 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2017 - Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся (72 час.), РАНХиГС 2017 - Методика обучения информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС общего образования (с использованием дистанционных образовательных технологий) (108 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2018 - Учитель основ религиозных культур и светской этики. Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС (72 час.), АНОДО «СибИНДО», г. Омск 2018 - Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Актуальные аспекты программ воспитания и социализации обучающихся в образовательной организации (32 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Управление проектами в образовательной организации в условиях ФГОС (36 час.), АНО ВО «Уральский институт фондового рынка» 2019 - Оказание первой помощи (16 час.), ООО «ГК«ЛПЭКС»	29 лет	первая
	Рогачёва Тамара Аркадьевна	учитель (начальные классы)	Среднее профессиональное. Халтуринское педагогическое училище Кировской области, 1979. Специальность: преподавание в начальных классах общеобразова-	2017 - Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (72 час.), ГАОУ	40 лет	соответствие занимаемой должности

			тельной школы. Квалификация: учитель начальных классов	ДПО СО «ИРО» 2019 - Оказание первой помощи (16 час.), ООО «ГК«ЛПЭКС»		
	Соболева Наталья Ивановна	учитель (начальные классы)	Среднее профессиональное. Свердловский областной педагогический колледж, 1997. Специальность: преподавание в начальных классах. Квалификация: учитель начальных классов Высшее профессиональное. Уральский государственный педагогический университет, 2000. Специальность: естествознание. Квалификация: учитель естествознания	2016 - Содержание и технологии реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью (72 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2017 - Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся (72 час.), РАНХиГС 2018 - Комплексная подготовка водителей к работе в детских оздоровительных лагерях (72 час.), ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» 2018 - Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Оказание первой помощи (16 час.), ООО «ГК«ЛПЭКС»	23 года	высшая
	Фирсова Надежда Сергеевна	учитель (начальные классы)	Среднее профессиональное. КГКП «Петропавловский гуманитарный колледж имени Магжана Жумабаева», 2019. Специальность: начальное образование. Квалификация: учитель начального образования	2019 - Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (108 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург 2019 - Практический опыт реализации введения ФГОС ООО в деятельности учителя начальных классов (108 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург	1 год	нет
	Якушева Татьяна Юрьевна	учитель (начальные классы)	Среднее профессиональное. Катайское педагогическое училище Курганской области, 1990. Специальность: преподавание в нач. классах общеобразоват. школы. Квалификация: учитель начальных классов, воспитатель ГПД	2017 - Обучение приемам оказания первой помощи (16 час.), АНО ДПО УЦ «Фармацевт» 2018 - Управление конфликтами в образовательной организации (108 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2018 - Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2018 - Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО»	29 лет	высшая
Русский язык и литература	Панасенко Анастасия Игоревна	учитель (русский язык и литература)	Высшее - бакалавриат. ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 2019. Направление подготовки: педагогическое образование (профиль: филологическое образование (рус-		10 мес.	нет

			ский язык и литература). Квалификация: бакалавр			
	Рудакова Ни- на Михай- ловна	учитель (русский язык и литература)	Высшее профессиональное. Уральский ордена "Знак Почёта" государственный педагогический институт, 1992. Специальность: русский язык и литература. Квалификация: учитель русского языка и литературы	2017 - Обучение русскому языку как неродному на разных эта- пах школьного образования (80 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2018 - Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с использовани- ем ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2019 - Теория и методика обучения русскому языку и литературе в ходе внедрения ФГОС ООО и СОО (108 час.), ЧОУ ДПО «Ин- ститут повышения квалификации и профессиональной перепод- готовки», г. Санкт-Петербург	31 год	первая
	Фалалеева Алёна Вале- рьевна	учитель (русский язык и литература, ОДНКНР, МХК)	Высшее профессиональное. Уральский государственный педа- гогический университет, 1997. Специальность: филология. Квалификация: учитель русского языка и литературы ООО «Инфоурок», 2019. Профессиональная переподготовка по программе «Мировая художе- ственная культура: теория и мето- дика преподавания в образова- тельной организации», 300 час. Квалификация: учитель мировой художественной культуры	2017 - Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся (72 час.), РАНХиГС 2018 - Организация учебно-исследовательской и проектной дея- тельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (72 час.), АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» 2018 - Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения МХК в условиях реализации ФГОС (72 час.), ООО «Высшая школа де- лового администрирования» 2018 - Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку (72 час.), ООО «Центр онлайн-обучения Не- тология-групп» 2018 - Актуальные направления деятельности классных руково- дителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2018 - Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с использовани- ем ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.),	22 года	первая

				ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2019 - Теория и методика обучения русскому языку и литературе в ходе внедрения ФГОС ООО и СОО (108 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург		
	Чуркина Алевтина Николаевна	учитель (русский язык и литература)	Высшее профессиональное. Свердловский ордена "Знак Почёта" государственный педагогический институт, 1991. Специальность: русский язык и литература. Квалификация: учитель русского языка и литературы	2018 - Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2019 - Теория и методика обучения русскому языку и литературе в ходе внедрения ФГОС ООО и СОО (108 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург	34 года	первая
	Яруллина Ксения Леонидовна	учитель (русский язык и литература)	Высшее профессиональное. Уральский государственный педагогический университет, 1999. Специальность: филология. Квалификация: учитель русского языка и литературы ООО «Инфоурок», 2019. Профессиональная переподготовка по программе «Мировая художественная культура: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 час. Квалификация: учитель мировой художественной культуры	2017 - Образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования (обучение с использованием ДОТ) (72 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2018 - Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку (72 час.), ООО «Центр онлайн-обучения Нептология-групп» 2018 - Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2018 - Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Оказание первой помощи (16 час.), ООО «ГК «ЛПЭКС» 2019 - Теория и методика обучения русскому языку и литературе в ходе внедрения ФГОС ООО и СОО (108 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург	19 лет	высшая
Иностранный язык	Дроздова Надежда Степановна	учитель (английский язык)	Высшее профессиональное. Нижнетагильский государственный педагогический институт, 1986. Специальность: немецкий и английский языки. Квалификация: учитель немецкого	2017 - Обучение иностранному языку в школе в условиях реализации ФГОС (80 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2017 - Обучение приёмам оказания первой помощи (16 час.), АНО ДПО УЦ «Фармацевт» 2018 - Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО»	33 года	высшая

			и английского языков средней школы	2018 - Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Управление проектами в образовательной организации в условиях ФГОС (36 час.), АНО ВО «Уральский институт фондового рынка» 2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2019 - Теория и методика обучения английскому языку в ходе внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО (108 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург		
	Жукова Татьяна Константиновна	учитель (английский язык)	Высшее профессиональное. Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева, 1988. Специальность: история, обществоведение и английский язык. Квалификация: учитель истории, обществоведения и английского языка	2017 - Обучение иностранному языку в школе в условиях реализации ФГОС (80 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2018 - Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2018 - Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Теория и методика обучения английскому языку в ходе внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО (108 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург	28 лет	первая
	Климина Галина Алексеевна	учитель (французский язык)	Высшее профессиональное. Свердловский государственный педагогический институт, 1972. Специальность: французский и немецкий язык. Квалификация: учитель французского и немецкого языка с.ш.	2018 - Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода) (72 час.), ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» 2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск	47 лет	соответствие занимаемой должности
	Корчуганова Александра Викторовна	учитель (английский язык)	Среднее профессиональное. ГОУ СПО Свердловский областной музыкально-эстетический пе-	2017 - Методические вопросы развития устной речи обучающихся: проблемы подготовки к государственной итоговой аттестации по французскому языку (16 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО»	11 лет	первая

			дагогический колледж, 2008. Специальность: иностранный язык. Квалификация: учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы Высшее - специалитет. НОУ ВПО Гуманитарный университет г. Екатеринбург, 2015. Специальность: социально-культурный сервис и туризм. Квалификация: специалист по сервису и туризму ООО «Инфоурок», 2019. Профессиональная переподготовка по программе «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации», 600 час. Квалификация: учитель английского языка	2019 - Методики анализа образовательных результатов обучающихся (16 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Деятельность методического объединения педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (16 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО»		
	Смирнягина Елена Михайловна	учитель (английский язык, немецкий язык)	Высшее профессиональное. ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2003. Специальность: иностранный язык. Квалификация: учитель немецкого языка. учитель английского языка	2018 - Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях (обучение с использованием ДОТ) (108 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Теория и методика обучения английскому языку в ходе внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО (108 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург	16 лет	соответствие занимаемой должности
	Стариченко Лариса Николаевна	учитель (английский язык)	Среднее профессиональное. Свердловский областной педагогический колледж, 1996. Специальность: преподавание в начальных классах. Квалификация: учитель в начальных классах с правом преподавания иностранного языка Высшее - бакалавриат.	2018 - Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (108 час.), ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» 2019 - Теория и методика обучения английскому языку в ходе внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО (108 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург	20 лет	нет

			ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 2018. Направление подготовки: социальная работа. Квалификация: бакалавр ООО «Инфоурок», 2019. Профессиональная переподготовка по программе «Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации», 300 час. Квалификация: учитель английского языка			
	Чиркова Татьяна Николаевна	учитель (французский язык)	Высшее профессиональное. Свердловский ордена "Знак Почета" государственный педагогический институт, 1991. Специальность: французский и немецкий языки. Квалификация: учитель французского и немецкого языков	2017 - Методические вопросы развития устной речи обучающихся: проблемы подготовки к государственной итоговой аттестации по французскому языку (16 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2017 - Обучение иностранному языку в школе в условиях реализации ФГОС (80 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2017 - Обучение приемам оказания первой помощи (16 час.), АНО ДПО УЦ «Фармацевт» 2018 - Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Управление проектами в образовательной организации в условиях ФГОС (36 час.), АНО ВО «Уральский институт фондового рынка» 2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск	29 лет	высшая
Математика	Волкова Алла Алексеевна	учитель (математика)	Высшее профессиональное. Челябинский государственный университет, 1994. Специальность: математика. Квалификация: математик. преподаватель	2018 - Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО (72 час.), ООО «Столичный учебный центр» 2018 - Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - ФГОС среднего общего образования: управленческие, общепедагогические, дидактические и воспитательные аспекты (72 час.), АНО ДПО АПКИПР	26 лет	первая

				2019 - Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по математике (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск		
	Гончарова Елена Павловна	учитель (математика)	Высшее профессиональное. Пермский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. А.М. Горького, 1993. Специальность: математика. Квалификация: математик. преподаватель	2018 - Методика преподавания теории вероятности в 9-11 классах (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2018 - Преподавание тригонометрии: тригонометрические функции, уравнения и неравенства в алгебре и геометрии (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2018 - Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2018 - Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - ФГОС среднего общего образования: управленческие, общепедагогические, дидактические и воспитательные аспекты (72 час.), АНО ДПО АПКиПР 2019 - Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по математике (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2019 - Оказание первой помощи (16 час.), ООО «ГК«ЛПЭКС»	29 лет	высшая
	Лежнина Татьяна Александровна	учитель (математика)	Высшее профессиональное. Уральский лесотехнический институт, 1985. Специальность: машины и механизмы лесной и деревообрабатывающей промышленности. Квалификация: инженер-механик НП «Европейская школа бизнеса МВА-центр», 2018. Профессиональная переподготовка по программе «Математика. Методические основы образовательной деятельности», 300 час. Квалификация: учитель математики	2017 - Образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования (обучение с использованием ДОТ) (72 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2018 - Методика преподавания теории вероятности в 9-11 классах (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2018 - Преподавание тригонометрии: тригонометрические функции, уравнения и неравенства в алгебре и геометрии (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2018 - Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по математике (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО»	26 лет	высшая

			ки	2019 - Теория и методика обучения математике в ходе внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО (144 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург		
	Савина Алевтина Анатольевна	учитель (математика)	Неоконченное высшее. 4 курса СГПИ (1976 - 1980)	2016 - Актуальные проблемы реализации концепции математического образования (108 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2017 - Обучение приемам оказания первой помощи (16 час.), АНО ДПО УЦ «Фармацевт»	35 лет	высшая
Информатика	Орлов Александр Валерьевич	учитель (информатика)	Среднее профессиональное. ГБОУ СПО СО «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» (Центр реабилитации инвалидов)», 2013. Специальность: прикладная информатика (в экономике). Квалификация: техник Высшее - бакалавриат. ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 2019. Направление подготовки: прикладная информатика. Квалификация: бакалавр	2017 - Методика обучения информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС общего образования (с использованием дистанционных образовательных технологий) (108 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2018 - Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2019 - Оказание первой помощи (16 час.), ООО «ГК «ЛПЭК» 2019 - Теория и методика обучения информатике в ходе внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО (108 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург 2020 - Подготовка технических специалистов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (16 час.), ФГБУ «ФТЦ»	6 лет	первая
	Толмачева Ольга Сергеевна	учитель (информатика)	Высшее профессиональное. ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2010. Специальность: математика. Квалификация: учитель математики ООО «Инфоурок», 2019. Профессиональная переподготовка по программе «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 час.	2017 - Методы решения заданий ЕГЭ с развернутым ответом по информатике и ИКТ (40 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2019 - Оказание первой помощи (16 час.), ООО «ГК «ЛПЭК» 2019 - Теория и методика обучения информатике в ходе внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО (108 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург Семинары: 2017 - Содержание работы методического объединения учителей информатики и ИКТ (8 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО»	9 лет	высшая

			Квалификация: учитель информатики			
Физика	Истомина Любовь Александровна	учитель (физика, астрономия)	Высшее профессиональное. Свердловский государственный педагогический институт, 1972. Специальность: физика. Квалификация: учитель физики средней школы	2014 - Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в обучении естественнонаучным дисциплинам (с ДОТ). Вариативный модуль: «Реализация Федерального государственного стандарта среднего общего образования в обучении физике» (120 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2017 - Достижение предметных и метапредметных образовательных результатов при обучении учебному предмету (курсу) «Астрономия» (36 час.), КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» 2018 - Развитие профессиональной компетентности учителей физики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Оказание первой помощи (16 час.), ООО «ГК«ЛПЭКС» 2020 - Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по физике (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО»	47 лет	высшая
	Выдрин Василий Валерьевич	учитель (физика, информатика)	Высшее профессиональное. ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2012. Специальность: информатика. Квалификация: учитель информатики ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», 2018. Профессиональная переподготовка по программе «Психология и педагогика в основной и старшей школе: физика», 300 час. ООО «Инфоурок», 2019. Профессиональная переподготовка по программе «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 час. Квалификация: учитель математики	2016 - Актуальные проблемы реализации концепции математического образования (108 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Оказание первой помощи (16 час.), ООО «ГК«ЛПЭКС» 2019 - Теория и методика обучения физике в ходе внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО (108 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург 2019 - Теория и методика обучения математике в ходе внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО (144 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург	4 года	нет

			ки			
Химия	Прилипухова Галина Михайловна	учитель (химия)	Высшее профессиональное. Уральская государственная лесотехническая академия, 1995. Специальность: технология химической переработки древесины. Квалификация: инженер-технолог ИРО, 1999. Профессиональная переподготовка по образовательной программе «Естествознание» АНО ДПО «ФИПКП», 2019. Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Педагогическое образование: учитель химии», 280 час. Квалификация: учитель химии	2016 - Подготовка педагогов к сопровождению исследовательской и проектной деятельности обучающихся в процессе реализации ФГОС ОО" (обучение с использованием дистанционных технологий) (108 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2020 - Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (химия) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» Семинары: 2017 - Организация и содержание методической работы учителя химии как условие повышение качества естественнонаучного образования (8 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2017 - Преподавание химии в школе с использованием современных УМК: содержание, технологии, результаты обучения (4 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО»	21 год	высшая
	Шаймарданова Лилиана Альбертовна	учитель (химия)	Студент 4 курса ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» по направлению «Педагогическое образование» (биология и химия)		-	нет
Биология	Ельцова Елена Николаевна	учитель (биология)	Высшее профессиональное. Нижнетагильский государственный педагогический институт, 1990. Специальность: биология - химия. Квалификация: учитель биологии и химии средней школы ООО Учебный центр «Профессионал», 2017. Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования для детей и взрослых», 300 час. Квалификация: педагог дополнительного образования детей и взрослых	2018 - Работа с одарёнными детьми на уроках биологии (72 час.), ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» 2018 - Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Управление проектами в образовательной организации в условиях ФГОС (36 час.), АНО ВО «Уральский институт фондового рынка» 2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2019 - Теория и методика обучения биологии в ходе внедрения ФГОС ОО и СО (108 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург 2020 - Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (биология) (24 час.), ГАОУ ДПО СО	29 лет	высшая

				«ИРО»		
	Феофанова Алёна Анатольевна	учитель (биология)	Высшее - бакалавриат. ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 2019. Направление подготовки: педагогическое образование (профиль: биология). Квалификация: бакалавр		10 мес.	нет
География	Ваганова Юлия Анатольевна	заместитель директора (ПВ); учитель (география)	Среднее профессиональное. Свердловский кооперативный техникум, 2003. Специальность: товароведение. Квалификация: товаровед Высшее - бакалавриат. ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 2019. Направление подготовки: педагогическое образование. Квалификация: бакалавр ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 2018. Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», 260 час. Квалификация: менеджер в образовании ООО «Инфоурок», 2019. Профессиональная переподготовка по программе «Медиация», 300 час. Квалификация: специалист в области медиации (медиатор)	2018 - Деятельность педагога-организатора в условиях реализации ФГОС и актуальные педагогические технологии (72 час.), ООО «Мультиурок» 2019 - Организация работы педагогов по предотвращению вербовки обучающихся со стороны террористических и экстремистских организаций (16 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Формирование единого профилактического пространства с использованием медиативных технологий в образовательных организациях и организациях социальной сферы (72 час.), ООО «ЦОК ДПО» 2019 - Управление проектами в образовательной организации в условиях ФГОС (36 час.), АНО ВО «Уральский институт фондового рынка» 2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2019 - Оказание первой помощи (16 час.), ООО «ГК «ЛПЭКС» 2019 - Теория и методика обучения географии в ходе внедрения ФГОС ООО и СОО (108 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург Семинары: 2018 - Профилактика экстремизма в молодежной среде (час.), Администрация СГО 2019 - Профилактика экстремизма в молодежной среде (час.), Администрация СГО	1 год	нет
	Логиновских Евгения Ана-	учитель (география)	Высшее профессиональное. Уральский государственный педа-	2018 - Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с использовани-	22 года	первая

	тольевна		гогический университет, 2000. Специальность: естествознание. Квалификация: учитель естествознания ООО «Инфоурок», 2019. Профессиональная переподготовка по программе «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 час. Квалификация: учитель географии	ем ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2018 - Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2019 - Оказание первой помощи (16 час.), ООО «ГК«ЛПЭКС» 2019 - Теория и методика обучения географии в ходе внедрения ФГОС ООО и СОО (108 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург		
	Смирнова Вера Николаевна	учитель (география)	Высшее профессиональное. Уральский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт имени С.М. Кирова, 1991. Специальность: рациональное использование водных ресурсов и обезвреживание промышленных стоков. Квалификация: инженер-технолог ОУ профсоюзов ВО «Академия труда и социальных отношений», 2016. Профессиональная переподготовка по программе «Государственное и муниципальное управление», 256 час. ООО «Инфоурок», 2018. Профессиональная переподготовка по программе «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», 600 час. Квалификация: учитель географии	2017 - Преподавание географии в соответствии с ФГОС ООО (40 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2017 - Преодоление управленческих дефицитов заместителей руководителей школ по организации внеурочной деятельности (16 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2018 - ФГОС общего образования: формирование универсальных учебных действий на уроке биологии (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2018 - Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2018 - Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов обществознания в условиях реализации ФГОС (108 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2018 - Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Теория и методика обучения географии в ходе внедрения ФГОС ООО и СОО (108 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург Семинары: 2017 - Олимпиада по географии. Учим нестандартно мыслить и творчески подходить к решению (4 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО»	27 лет	высшая
История, обществознание	Коробельников Андрей	учитель (история, об-	Высшее - бакалавриат. ФГБОУ ВО «Южно-Уральский	2018 - Проекты, олимпиады и конкурсы как фактор развития одарённости школьников (16 час.), УрФУ	5 лет	соответствие зани-

	Александрович	ществознание)	государственный гуманитарно-педагогический университет», 2018. Направление подготовки: педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Квалификация: бакалавр ООО «Инфоурок», 2019. Профессиональная переподготовка по программе «Медиация», 300 час. Квалификация: специалист в области медиации (медиатор) ООО «Инфоурок», 2019. Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 300 час. Квалификация: педагог дополнительного образования детей и взрослых	2019 - Цифровое пространство как фактор развития обучающихся (18 час.), УрФУ 2019 - Проектирование метапредметного урока в курсе "История России" (18 час.), ООО "Корпорация "Российский учебник" 2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2019 - Оказание первой помощи (16 час.), ООО «ГК«ЛПЭКС» 2019 - Теория и методика обучения истории и обществознанию в ходе внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО (108 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург Семинары: 2017 - Концепция преподавания обществознания в образовательных учреждениях РФ: содержательный и методический аспекты (10 час.), УрФУ 2018 - Современные коммуникации и информационная безопасность в курсе обществознания (10 час.), УрФУ		маемой должности
Изобразительное искусство, черчение	Аребьева Валентина Сергеевна	учитель (черчение)	Высшее профессиональное. ГОУ ВПО «Уральская государственная архитектурно-художественная академия», 2011. Специальность: дизайн. Квалификация: дизайнер (дизайн среды) НП «Европейская школа бизнеса МВА-центр», 2018. Профессиональная переподготовка по программе «Изобразительное искусство. Методические основы образовательной деятельности», 300 час. Квалификация: учитель изобразительного искусства	2016 - Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС основного общего образования (с ДОТ) (108 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2017 - Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (72 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО»	3 года	соответствие занимаемой должности

			ООО «Инфоурок», 2019. Профессиональная переподготовка по программе «Черчение: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 час. Квалификация: учитель, преподаватель по черчению			
	Золотова Алла Евгеньевна	директор; учитель (ИЗО)	Высшее профессиональное. Уральский государственный педагогический университет, 1994. Специальность: русский язык и литература. Квалификация: учитель русского языка и литературы ООО «Инфоурок», 2018. Профессиональная переподготовка по программе «Управление организацией», 600 час. Квалификация: руководитель организации ООО «Инфоурок», 2019. Профессиональная переподготовка по программе «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 час. Квалификация: учитель, преподаватель изобразительного искусства	2018 - Применение современных педагогических технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (108 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2018 - Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС (72 час.), ООО «Столичный учебный центр» 2019 - Управление проектами в образовательной организации в условиях ФГОС (36 час.), АНО ВО «Уральский институт фондового рынка» 2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2019 - Оказание первой помощи (16 час.), ООО «ГК«ЛПЭК» Семинары: 2018 - Обучение педагогов, проживающих на территории Свердловской области, методам предупреждения угрозы террористического акта, минимизации и ликвидации последствий его проявления (8 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО»	29 лет	нет
Музыка	Гавриленко Вера Николаевна	учитель (музыка)	Среднее профессиональное. Рудненское педагогическое училище им. И Алтынсарина, 1983. Специальность: музыкальное воспитание. Квалификация: учитель музыки, музыкальный воспитатель Высшее профессиональное. Кустанайский государственный университет, 1995.	2015 - Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в обучении математике (120 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО»	36 лет	высшая

			Специальность: профессиональное обучение (по отраслям). Квалификация: педагог профессионального обучения ООО Учебный центр «Профессионал», 2017. Профессиональная переподготовка по программе «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 час. Квалификация: учитель математики			
	Костарева Наталья Викторовна	учитель (музыка)	Среднее профессиональное. Каменск-Уральское педагогическое училище, 1984. Специальность: музыкальное воспитание. Квалификация: учитель музыки, музыкальный воспитатель	2018 - Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (108 час.), ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	35 лет	высшая
Технология	Воронкова Светлана Константиновна	учитель (технология, ИЗО)	Среднее профессиональное. МОУК СПО «Екатеринбургское художественное училище им. И.Д. Шадра», 2005. Специальность: дизайн. Квалификация: дизайнер Высшее профессиональное. ГОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2009. Специальность: профессиональное обучение (дизайн). Квалификация: педагог профессионального обучения		10 мес.	нет
	Федорчук Лариса Александровна	заместитель директора (ВР);	Высшее профессиональное. ФГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет водных коммуника-	2018 - Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2018 - Оказание первой помощи работниками образовательных организаций (16 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО»	2 года	нет

		учитель (финансовая грамотность, технология)	ций», 2011. Специальность: Финансы и кредит. Квалификация: экономист ООО Учебный центр «Профессионал», 2018. Профессиональная переподготовка по программе «Руководство и управление образовательной организацией», 1000 час. Квалификация: руководитель образовательной организации ООО «Инфоурок», 2019. Профессиональная переподготовка по программе «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 час. Квалификация: учитель, преподаватель технологии	2018 - Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2019 - Актуальные аспекты программ воспитания и социализации обучающихся в образовательной организации (32 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Управление проектами в образовательной организации в условиях ФГОС (36 час.), АНО ВО «Уральский институт фондового рынка» 2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2019 - Теория и методика обучения технологии в ходе внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО (108 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург Семинары: 2018 - Обучение педагогов, проживающих на территории Свердловской области, методам предупреждения угрозы террористического акта, минимизации и ликвидации последствий его проявления (8 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2018 - Актуальные вопросы профориентационной работы со школьниками (8 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Технологии разработки бизнес-плана. Особенности создания собственного дела в сети Интернет, РАНХиГС		
	Фролова Татьяна Анатольевна	учитель (технология)	Среднее профессиональное. Нижнетагильский индустриально-педагогический техникум, 1991. Специальность: швейное производство. Квалификация: техник-технолог, мастер п/о ООО «Инфоурок», 2019. Профессиональная переподготовка по программе «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 час. Квалификация: учитель, препода-	2017 - Обучение приёмам оказания первой помощи (16 час.), АНО ДПО УЦ «Фармацевт» 2017 - Методология и практика разрешения конфликтов в образовательных организациях (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2018 - Модернизация содержания и методики преподавания предметной области «Технология» (108 час.), ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» 2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск	34 года	первая

			ватель технологии			
Физическая культура	Баннх Александр Сергеевич	учитель (физическая культура)	Среднее профессиональное. ГБОУ СПО СО «Свердловский областной педагогический колледж» г. Екатеринбурга, 2012. Специальность: физическая культура. Квалификация: учитель физической культуры, организатор школьного туризма Высшее - бакалавриат. ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» г. Екатеринбург, 2017. Направление подготовки: физическая культура. Квалификация: бакалавр	2017 - Методика преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС основного общего образования (72 час.), ГБПОУ СО «СОПК» 2018 - Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2019 - Оказание первой помощи (16 час.), ООО «ГК«ЛПЭКС» 2019 - Теория и методика обучения физической культуре в ходе внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО (108 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург	6 лет	первая
	Подкорытова Лариса Дмитриевна	учитель (физическая культура)	Среднее профессиональное. Екатеринбургский техникум физической культуры, 1995. Специальность: физическая культура. Квалификация: преподаватель-организатор физической культуры	2017 - Методика преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС основного общего образования (72 час.), ГБПОУ СО «СОПК» 2017 - Основы школьной медиации: проблемы и пути их решения (16 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2017 - Обучение приемам оказания первой помощи (16 час.), АНО ДПО УЦ «Фармацевт» 2018 - Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2019 - Теория и методика обучения физической культуре в ходе внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО (108 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург	24 года	первая
ОБЖ	Банникова Татьяна Александровна	учитель (ОБЖ, технология)	Высшее профессиональное. Уральский государственный профессионально-педагогический университет, 1997. Специальность: профессиональное	2017 - Реализация предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (40 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2017 - Основы школьной медиации: проблемы и пути их реше-	24 года	высшая

			обучение. Квалификация: инженер-педагог ООО «Инфоурок», 2019. Профессиональная переподготовка по программе «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 час. Квалификация: учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности ООО «Инфоурок», 2019. Профессиональная переподготовка по программе «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 час. Квалификация: учитель, преподаватель технологии	ния (16 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2017 - Обучение приёмам оказания первой помощи (16 час.), АНО ДПО УЦ «Фармацевт» 2018 - Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск		
—	Сысолятина Юлия Борисовна	воспитатель (ГПД)	Среднее профессиональное. Профессиональный лицей «Родник» г. Сысерть, 2003. Специальность: экономика, бухгалтерский учёт и контроль. Квалификация: бухгалтер Высшее профессиональное. ГОУ ВПО «Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова», 2007. Специальность: финансы и кредит. Квалификация: экономист ООО Учебный центр «Профессионал», 2017. Профессиональная переподготовка по программе «Организация деятельности педагога-воспитателя группы продлённого дня», 300 час.	2017 - Современные методы организации детской игры в ОУ (36 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2019 - Оказание первой помощи (16 час.), ООО «ГК «ЛПЭК» 2019 - Педагог-воспитатель группы продленного дня. Проектирование и реализация учебно-воспитательной деятельности в рамках ФГОС (108 час.), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург	2 года	соответствие занимаемой должности

			Квалификация: педагог-воспитатель группы продлённого дня			
—	Герасименко Наталья Александровна	педагог-психолог	Высшее. Костанайский государственный педагогический институт, 2008. Специальность: психология. Квалификация: бакалавр психологии	2019 - Управление конфликтами в образовательной организации (108 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2019 - Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних (16 час.), ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» 2019 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час.), ООО «Инфоурок», г. Смоленск	2 года	нет