

Приложение № 3
к Образовательной
программе основного
общего образования,
утвержденной приказом
директора № 208 от
30.08.2018

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Сысерть

РАССМОТРЕНО:
Заседание ШМО
Протокол № 1
от «30»августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заседание МС
Протокол № 1
от «30»августа 2018 г.

Рабочая программа
по предмету «Иностранный язык
(французский язык)»
5-8 классы

г. Сысерть, 2018

1. Планируемые результаты

Личностные результаты выпускников основной школы, формируемые при изучении иностранного языка:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в основной школе:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Метапредметные результаты

Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
Формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.	Проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя. Читать и понимать аутентичные тексты,	Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать.	Целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную.
Применять основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений	Читать и понимать аутентичные тексты, Освоение вопросительных предложений	Устанавливать и сравнивать разные точки зрения начинать вести и	. Самостоятельно анализировать условия достижения цели

и взаимодействий.		заканчивать диалог	на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.
Воспитывать интерес и уважение к другим культурам	Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернет.	Организовать многократное повторение определительных местоимений в парах, в группах с опорой на картинки.	Воспринимать на слух речь учителя. Организовать проверку на доске с коллективным исправлением ошибок
Уважать историю, культуру страны изучаемого языка	Освоение базовых глаголов и определительных местоимений	Строить монологическое контекстное высказывание	Самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи.
Формировать мотивацию изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык».	Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций	Организовать многократное повторение глаголов в письменной речи, при написании письма. Осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий	Адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации
Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.	Устанавливать причинно-следственные связи.		
	Владеть общим приёмом решения задач, анализировать, сравнивать, делать выводы.	Формировать собственное мнение и позицию.	Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.
Применять основы	Осуществлять	Устанавливать и	Самостоятельно

социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий.	расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернет.	сравнивать разные точки зрения начинать вести и заканчивать диалог.	анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.
Учить формировать коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в рамках учебно-исследовательской деятельности, развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.	Обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом.	При планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения.	При планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения.
Уважать историю, культуру страны изучаемого языка. Учить выражать свою индивидуальность, чувствовать себя личностью	Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций	Строить монологическое контекстное высказывание.	Самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи.
Формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике.	Давать определение понятиям.	Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.	Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.
Учить уважению к другим народам мира и принятию их, межэтническая. Учить толерантности, готовности к равноправному сотрудничеству.	Обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим	Строить монологическое контекстное высказывание.	Овладевать основами саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим

	объёмом.		поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей.
Формировать мотивацию изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык».	Устанавливать причинно-следственные связи.	Осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий.	Адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации
Учить формировать коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в рамках учебно-исследовательской деятельности, развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.	Обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом.	При планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения.	При планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения.
Формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.	Проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя. Понимать на слух аутентичные тексты,	Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать. Делать комментарий фактов прослушанного текста.	Целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную.
Применять основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях	Осуществлять расширенный поиск информации с использованием	Устанавливать и сравнивать разные точки зрения	Самостоятельно анализировать условия достижения цели

социальных отношений и взаимодействий.	ресурсов библиотек и Интернет.	начинать вести и заканчивать диалог.	на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.
--	--------------------------------	--------------------------------------	--

Предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по иностранному языку:

А. В коммуникативной сфере

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорение:

Выпускник

научится:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

Монологическая речь.

Выпускник научится:

кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения;

передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;

делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

Объем монологического высказывания – до 8-10 фраз, в 8 классе – до 12 фраз.

Выпускник получит возможность научиться брать и давать интервью. Делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного; комментировать факты из прочитанного /прослушанного текста, аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному. Кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения; кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

аудирование

Выпускник

научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/несложную/ нужную/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 5-8 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность. Время звучания текстов для аудирования – до 2-х минут.

Выпускник получит возможность научиться:

Выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте; отделять в тексте, в воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных; использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова; игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение

Выпускник

научится:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

Чтение с пониманием основного содержания текста осуществляется на несложных аутентичных материалах с ориентацией на предметное содержание, выделяемое в 5-8 классах, включающих факты, отражающие особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка. Объем текстов для чтения – 400-500 слов.

Умения чтения, подлежащие формированию:

определять тему, содержание текста по заголовку; выделять основную мысль; выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Чтение с полным пониманием текста осуществляется на несложных аутентичных текстах, ориентированных на предметное содержание речи в 5-8 классах. Формируются и отрабатываются умения:

полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного анализа, использования двуязычного словаря); выражать свое мнение по прочитанному.

Объем текстов для чтения до 250 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся.

Выпускник получит возможность научиться:

Читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале; догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским, по словообразовательным элементам, по контексту; игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста; пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь:

Выпускник

научится:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (расспрашивать адресат о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбы), объем личного письма – 50-60 слов, включая адрес);
- делать выписки из текста; писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 30 слов, включая адрес), выражать пожелания, заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);

Выпускник получит возможность научиться:

Делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности; писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

2. Содержание учебного предмета

Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.

Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.

Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.

Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.

Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).

Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

3. Тематическое планирование

7 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Расширяем круг друзей	24
2	В городе и за городом...	18
3	Чем заняться в каникулы?	4
4	Технические и культурные достижения.	20
5	От Античности до современности	14
6	Перейдем к открытиям!	14
7	Их проблемы, важны ли они?	11
	Всего -105 ч.	

8 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Начало учебного года, что это для тебя?	20
2	Семейные связи	20
3	Как у тебя дела?	20
4	Средства массовой информации	20
5	Открываем сто мест на земле	20
	Резервные уроки	5
	всего	105