

Приложение № 13
к Образовательной
программе начального
общего образования,
утвержденной приказом
директора № 208 от
30.08.2018

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Сысерть

РАССМОТРЕНО:
Заседание ШМО
Протокол № 1
от «30»августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заседание МС
Протокол № 1
от «30»августа 2018 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Краеведение и туризм»
для 1-4 класса**

г. Сысерть, 2018

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Краеведение и туризм».

1-4 класс

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности:

К концу учебного года дети должны:

Знать:

историю г. Сысерти;
как жили наши предки;
государственные символы России (герб, флаг, гимн)
символику г. Сысерти;
название улиц г. Сысерти ;
домашний адрес;
туристские законы;
личное и групповое снаряжение;
правила поведения на природе.

Уметь:

составлять рассказ о своем крае;
иметь представление о структуре туристической прогулки;
уметь работать с компасом, составлять маршрут
находить свой город на карте Свердловскую область, работать с картой;
завязывать простейшие узлы;
знать правила личной гигиены,
уметь оказать доврачебную помощь.

Иметь представление:

о быте и нравах наших предков; о жилище наших предков; о туристских кострах; о компасе.

2. Содержание программы

Организационное занятие.

Знакомство с детьми. Разучивание туристических речовок и песен. Знакомство с техникой безопасности.

Азбука туриста.

Туризм и туристы. Кто такие туристы. Виды туристских прогулок и экскурсий (пешеходные, водные, лыжные, горные и т.д.) Особенности туристских прогулок.

Законы туристят. Значение туристских законов.

Туристское снаряжение. Что мы берем в поход? Рюкзак. Укладка рюкзака. Палатка, её назначения. Котелок. Карта, её назначение.

Структура туристской прогулки. Построение, проверка готовности к туристской прогулке. Темп, скорость ходьбы. Подгоночный привал (через 15 минут). Промежуточный привал (через 40 минут). Длительный привал. Отдых (игры, наблюдения). Сбор и построение. Возвращение домой.

Подготовка к прогулкам. Самочувствие детей. Правила поведения детей на прогулке.

Подбор обуви и одежды, продуктов питания. Уточнение цели экскурсии или прогулки, её плана.

Питание вовремя прогулки. Питательный баланс и режим питания. Составление меню. Отвары из трав шиповника, боярышника. Подбор конфет (леденцы). Полоскание рта.

Организация привала. Подбор места для палатки. Игры, загадки, наблюдения в природе.

Азбука ориентирования. Дорога домой. Рассказ маршрута из дома в школу и обратно.

Что такое север, юг? *Стороны горизонта. Компас.* Игра «Ищем клад». Туристские игры, эстафеты, упражнения.

Краеведение.

Моя семья. Мои родители, место их работы. Мои бабушка и дедушка. Корни своей фамилии. Деятельность родителей в рисунках детей. Встречи с родственниками детей. Беседы.

Мой дом, мои соседи, мои друзья. Мой дом, его обустройство, окружающая природа. Мои друзья, соседи. Достопримечательности моей улицы.

Наша школа. Традиции нашей школы. Выпускники, которыми гордится наша школа. Отношение к школьному имуществу.

Моя улица. История названия улицы.

Город, в котором я живу. История основания города. Экскурсия по городу. Знаменитые земляки. Выдающиеся люди, уроженцы г. Саратова

Мой город в годы ВОВ. Ознакомление детей с событиями в родном крае в годы ВОВ с использованием фотографий. Экскурсия к памятнику воинам ВОВ в родном городе.

Мой город сегодня. Экскурсия по городу.

Знакомство школьников с новостройками, достопримечательными местами.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Кол-во часов теории	Кол-во часов практики
1	Организационное занятие. Техника безопасности.	1	1	
2	Азбука туриста	1	1	
3	Кто такие туристы	1	1	
4	Подготовка похода. Компас. Ориентирование по небесным светилам и особенностям местных предметов	2	1	1
5	Туристская группа в походе. Обеспечение безопасности.	2		2
6	Топографическая подготовка. Ориентирование с помощью карты и компаса Спортивная подготовка туриста	3	1	2

7	Снаряжение туриста. Организация и техника движения в походе. Гигиенические правила туриста. Самоконтроль	2	1	1
8	Доврачебная помощь пострадавшему	4	1	3
9	Краеведение.	6	2	4
10	Наш край. Охрана природы, памятников истории и культуры	4	1	3
11	Мой дом, моя семья, моя школа.	4	2	2
12	Город, в котором я живу	4	1	3
		34		