

Приложение № 6
к Образовательной
программе начального
общего образования,
утвержденной приказом
директора № 208 от
30.08.2018

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Сысерть

РАССМОТРЕНО:
Заседание ШМО
Протокол № 1
от «30»августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заседание МС
Протокол № 1
от «30»августа 2018 г.

Рабочая программа
по предмету ОРКиСЭ
4 класса

г. Сысерть, 2018

Рабочая программа по ОРКСЭ 4 класс

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

1. Личностные результаты (Л)

Л-1. Формирование основ российской гражданственности, чувства гордости за свою Родину.

Л-2. Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.

Л-3. Формирование образа мира как единого, целостного при разнообразии культур, национальностей, религий.

Л-4. Воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.

Л-5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Л-6. Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Л-7. Развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.

Л-8. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Л-9. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

2. Метапредметные результаты (регулятивные (Р), познавательные (П) и коммуникативные (К))

Р-1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления.

Р-2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

Р-3. Понимать причины успеха и неуспеха учебной деятельности.

П-1. Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.

П-2. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.

К-1. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную.

К-2. Развитие умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, правильно распределять роли в совместной деятельности.

3.Предметные результаты (Пр)

Пр-1. Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

Пр-2. Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.

Пр-3. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.

Пр-4. Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Пр-5. Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности.

Пр-6. Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Пр-7. Воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

Пр-8. Осознание ценности человеческой жизни.

2.Содержание учебного модуля «Основы светской этики»

Раздел 1. Введение. Знакомство с новым предметом (3 ч.)

Россия – наша Родина. Россия, наша родина – часть огромной планеты Земля. Образ мироздания. Земля отчич и дедич (рассказ). Древо рода.

Духовные ценности человечества. Культура. Религия. Понятия «культура», «духовные ценности», «обычаи», «традиции». Земля – наш общий дом. Духовная жизнь древнейших людей. Понятия «религия», «религиозная культура», «религиозные тексты», «религиозные обряды». Элементы религиозной культуры. Предмет изучения философии и этики. Съезд лидеров мировых и традиционных религий.

Раздел 2. Знакомство с основами этики (2 ч.)

Не совсем обычный урок. Диалог о философии и этике. Что такое философия и место этики в философии. Какие рассказы называются философскими. Ответы на какие вечные вопросы искали люди на протяжении всей истории человечества.

Не совсем обычный урок. Продолжение диалога об этике. Мораль и нравственность. Этимология слова «этика». Добродетели – лучшие человеческие качества. Мораль – моральный, нравственный. Определение понятия «этика». Философские вопросы. Аристотель. Цицерон. Ораторское искусство.

Раздел 3. Этические учения о добродетелях (4 ч.)

Что такое добродетель. Оратор. Добродетель. Обыкновенный человек (рассказ). Порок. Буддийское учение о добродетелях (шесть совершенств).

Учение Аристотеля о добродетелях. Добродетель. Добродетель ума. Добродетель характера (нравственные добродетели). Воспитание добродетели. Клод Адриан Гельвецкий. Буддийская притча.

Нравственные качества. Лучшие нравственные качества. Отзывчивость (рассказ). Паралимпийские игры. Софокл. Честность. Любовь к человеку и ценность жизни.

Терпение и терпимость. Определение понятий «терпение», «терпимость». Прости людей (древнеиндийская притча). О гвоздях (восточная притча). Тактичность. Бестактность.

Раздел 4. Этика о нравственном выборе (6 ч.)

Не совсем обычный урок. Суд над Сократом. Жизнь в Афинах. Сократ. Суд над Сократом.

Убеждения. Убеждения человека. Цели, достойные человека. Д. С. Лихачев.

Нравственный выбор. Определение «нравственный выбор». Трудно быть человеком (рассказ). Выбор. Что значит «быть человеком».

Совесь. Долг. Определение понятия «совесь». Стыдно перед соловушкой (рассказ). Совесь сильнее написанных законов. Бабушка – медведица и внука (сказка).

Ответственность. Понятие «ответственность». Настоящий человек (басня). Басня. Философская сказка «Маленький принц».

Этика о воспитании самого себя. Эпиктет. Самосовершенствование. Основа философии Эпиктета.

Раздел 5. Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве (3 ч.)

Справедливость. Мо Ди (Мо-цзы). Идеи Мо Ди. Самое ценное – справедливость. «Почитание талантов». Учение о «всеобщей любви». Жизнь последователей Мо Ди.

Государство, основанное на справедливости. Конфуций. Учение Конфуция. Специальные правила и ритуалы управления государством. Понятие «благородство». Руководство для благородного человека. «Лунь юй» («Беседы и суждения»). Самообразование. Ценность и польза образования в мусульманском мире.

Государство. Светская этика. Россия – государство в котором мы живем. Государственный язык. Символы государства. Основной закон государства – Конституция. Права и обязанности гражданина. Нравственные законы. «Светский», т.е. «мирской». Государственные праздники. День народного единства. Понятие «патриот».

Раздел 6. Нравственный закон человеческой жизни (4 ч.)

Нравственный закон. Десять заповедей Моисей. Великая миссия Моисея. Понятие «заповедь». Основные заповеди. Иудаизм – древнейшая монотеистическая религия. Скрижали завета. Тора.

Заповеди любви. Добро и зло у христиан, иудеев, буддистов, мусульман. Первые заповеди христианства об отношении к Богу. Заповеди об отношении людей между собой. Десятая заповедь. Главная христианская ценность. Любовь в понимании христиан. Священные книги христиан, иудеев, мусульман, буддистов. Иисус Христос – сын Божий.

Любовь – основа жизни. Шерстяное тепло (сказка). Любовь в семье. Пословицы о любви. Ладная семья (китайская притча).

Прощение. Любить – значит совершать выбор. Притча о прощении. Объяснение слова «грех». Роль и место обиды в нашей жизни.

Раздел 7. Этика об отношении людей друг к другу (5 ч.)

Древнегреческие мыслители о дружбе. Дружба – основа человеческих отношений. Солон и Анахарсис. Пифагор и его ученики. Мнение пифагорейцев о дружбе.

Этика об отношении к другим людям и самому себе. Мухаммед. Ислам. Мнение Мухаммеда об отношениях людей друг к другу. Отношение мусульман к соседям. Основы общества по мнению светской этики и традиционных российских религий. Чувства разрушающие взаимоотношения людей. Раби Акива о любви к человеку. Отношение человека к себе и к другим согласно этике буддизма.

Мысли и поступки. Слова и речь. Речь как средство общения и выражения собственных мыслей. Сократ о требованиях к мыслям и высказываниям. Понятия «красноречие» и «красноречивый человек». Хорошие слова и красивая речь в христианской культуре Древней Руси. Сила мысли и поступка в религии буддистов. Поступок – результат мысли. Мальчик и Колокольчики Ландышей (текст).

Милосердие. Понятие «милосердие». Нищий (рассказ). Этимология и понятие слова «благотворительность». Ислам, иудаизм, христианство и светская этика о благотворительности.

«Золотое правило нравственности». Этические правила. «Золотое правило нравственности» – неписанный нравственный закон. Нравственные заповеди в религиях мира: моральный закон Конфуция; Гилель о сути иудаизма; Иисус Христос; нравственное учение ислама; учение о поведении человека в буддизме. Притча о пахаре. В. А. Сухомлинский.

Раздел 8. Как сегодня жить по нравственным законам (8 ч.)

Нравственные законы о современном мире. Нравственные законы и правила древности. Современные нравственные законы. «Бескорыстие» и его

примеры. Милосердие. Л. М. Рошаль. Благотворительные организации: Красный Крест. Орден милосердия. Мать Тереза. Нобелевская премия. «Сестра, брат милосердия» - устаревшие понятия?

Альберт Швейцер. Милосердие – сострадание – человеколюбие. Жизнь А. Швейцера: детство. 30 лет – начало служения отечеству: медицинская практика, благотворительная деятельность, деятельность по борьбе за прекращение производства ядерного оружия. Сострадание и милосердие в буддийской культуре.

Этическое учение Л. Н. Толстого. Душа. Любовь. Чувства, отравляющие человеку жизнь. Человек – существо свободное. «Вращивать свою душу». Муравей и голубка (басня). Принцип ненасилия в буддийской культуре.

Не совсем обычный урок. «Идти дорогою добра». «Взрослые» темы. Добро и зло. Добро и зло в буддийской культуре. Д. С. Лихачев «Письма о добром и прекрасном». Служение проявляется в делах на благо нашей Родины. Из малых дел рождается большая любовь к России.

3. Тематическое планирование Модуль «Светская этика»

№ п/п	Тема	Кол- во часов
Раздел 1.	Введение. Знакомство с новым предметом	3
Раздел 2.	Знакомство с основами этики	2
Раздел 3	Этические учения о добродетелях	4
Раздел 4.	Этика о нравственном выборе	6
Раздел 5	Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве	3
Раздел 6	Нравственный закон человеческой жизни	4
Раздел 7.	Этика об отношении людей друг к другу	5
Раздел 8.	Как сегодня жить по нравственным законам	7
	Итого:	34ч.

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

№ п/п	Тема	Кол- во часов
Раздел 1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
Раздел 2.	Основы религиозных культур	28
Раздел 3	Духовные традиции многонациональной России	5
	Итого:	34ч.

Модуль «Основы православной культуры»

№ п/п	Тема	Кол- во
----------	------	------------

		часов
Раздел 1.	Введение. Знакомство с новым предметом	2
Раздел 2.	Введение в православную культуру	28
Раздел 3	Подведение итогов курса	4
	Итого:	34ч.