

СПРАВКА

о наличии специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 23» г.Сысерть

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательной организации (да/нет)
1.	Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья	
-	прилегающая территория способствует безбарьерному передвижению	да
-	наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (пандусы и другие устройства и приспособления)	пандусы
-	наличие кнопки вызова помощи	да
-	кнопка вызова помощи находится под видеонаблюдением	да
-	наличие возможности перемещения ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д.)	дверные проёмы соответствуют размерам, установлены перила вдоль стен
-	наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для ЛОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	сиденье для унитаза с подлокотниками и крышкой
-	оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	система противопожарной сигнализации и речевого оповещения о пожаре
2.	Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	
-	наличие адаптированного сайта (указать ссылку на сайт)	нет
-	наличие на сайте организации информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (указать ссылку на раздел сайта)	Обучение детей с ОВЗ (паспорт доступности, справка о наличии специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья)
3.	Наличие нормативно-правового локального акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	Положение «О реализации инклюзивной практики в МАОУ СОШ № 23». Принято педагогическим советом (протокол № 1 от 27.08.2015г.) Положение о рабочей группе по реализации инклюзивной практики в МАОУ СОШ № 23 Принято педагогическим советом (протокол № 1 от 27.08.2015г.) План мероприятий по реализации инклюзивной практики

		(приказ № 146 от 31.08.2015г.)
4.	Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации (отметить все имеющиеся формы)	
-	инклюзивная в общих группах	да
-	специальная в специализированных группах	нет
-	смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	нет
-	по индивидуальному учебному плану	да
-	с применением дистанционных технологий	да
5.	Техническое обеспечение образования	
-	использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски и др.	да
-	обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	да
-	специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	да
-	наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ	да
-	наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования	нет
-	комплектование библиотеки специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (специальными аппаратами для воспроизведения «говорящих книг»)	да
-	наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	да
6.	Кадровое обеспечение образования	
-	наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	да
-	наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да

Дата заполнения "28" октября 2015 г.

И.о.директора



С.Ю.Деменьшина