



УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора МАОУ СОШ № 23
С.Ю. Деменьшина
2016 г.
Приказ № 142 от 07.07.2016 г.

**План работы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Сысерть,
направленный на создание условий для развития детского и молодёжного
творчества и внедрение новых образовательных технологий
на 2016 - 2017 учебный год**

Цель: создание условий для проявления и развития творческих способностей обучающихся, их самореализации и самоопределения в условиях опережающего развития образования.

Основные задачи:

- выявление направленности интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития обучающихся и желания принимать активное участие в жизни школы;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение формата общения с социумом.

Основные направления работы:

1. Диагностика – как неотъемлемая часть развития интеллекта, его исходное начало.
2. Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одарённых детей.
3. Развитие творческих способностей учащихся через вовлечение в проектную и исследовательскую деятельность, участие в различных олимпиадах и конкурсах
4. Внедрение новых образовательных технологий.
5. Поощрение и стимулирование дальнейшей творческой деятельности.

Ожидаемые результаты

- Удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких детей.
- Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности.
- Адаптация детей к социуму в настоящем времени и в будущем.
- Повышение уровня владения детьми общепредметными и социальными компетенциями, увеличение числа таких детей.
- Расширение рамок социального партнёрства.

План работы на 2016 - 2017 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<p>Диагностика</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание банка методик для диагностирования обучающихся с 1 по 11 класс по определению интеллектуальных способностей; банка одаренных талантливых детей; -изучение круга интересов умственной деятельности обучающихся путем анкетирования; -изучение личностных потребностей обучающихся путем собеседования; -изучение работы обучающихся на уроке путем посещения занятий учителем; -приобретение развивающих программ и методик работы 	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Зам.директора по УВР и ВР</p>	
2	<p>Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация консультативной помощи для учащихся направленных на творческую самореализацию и самодостаточность; -информирование учащихся о новейших достижениях науки в избранной ими области умственной деятельности; - знакомство учащихся с новинками литературы. Организация помощи ученикам в подборе литературы; -привлечение творческих учителей, работников культуры для общения с детьми; -проведение школьных научных конференций, помогающих развивать диалогическое мышление, выдвигать гипотезы, формировать свой взгляд на мир; -организация исследовательской и проектной деятельности учащихся; -увеличение времени для самостоятельной работы учащихся и создание стимулирующих условий при 	<p>В течение года</p> <p>Март</p>	<p>Учителя - предметники</p> <p>Зам.директора по УВР и ВР</p>	

	<p>наличии оригинальности, рациональности творчества в результатах самостоятельной работы;</p> <p>- оптимизация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями школьного округа, учреждениями дополнительного образования детей и т.д.</p> <p>-вовлечение детей во внеурочную деятельность;</p> <p>-повышение квалификации административных и педагогических работников школы посредством учебных курсов, методических семинаров на уровне школы, муниципалитета, региона.</p>			
3	<p>Развитие творческих способностей</p> <p>- доступность и широкое привлечение учащихся к проведению олимпиад, конкурсов, конференций различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурс – игра «Русский медвежонок» • Всероссийская олимпиада школьников по предметам: (школьный этап) (муниципальный этап) (региональный этап) • международная математическая конкурс – игра «Кенгуру» • всероссийский конкурс «ЧиП» • дистанционная олимпиада по основам наук Уральского федерального округа • общероссийская предметная олимпиада «ОЛИМПУС» • всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы • спортивные мероприятия различного уровня (Спартакиада школьников, Фестиваль ГТО, Кросс наций, Всероссийская лыжная гонка "Лыжня России", военно-спортивная игра «А ну-ка парни», эстафета по пожарно-прикладному спорту, легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Маяк», «Шиповка юных», «Безопасное колесо», 	<p>Ноябрь</p> <p>Октябрь Ноябрь Декабрь</p> <p>Март</p> <p>По плану Ноябрь- Апрель</p> <p>Осенняя, зимняя, весенняя сессии</p> <p>В течение года</p>	<p>Учителя – предметники</p> <p>Зам.директора по УВР и ВР</p>	

	<p>«Мини – футбол» и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурсы «Ученик года», «Лидер года» 	По плану		
4	<p>Внедрение новых образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение на уроках современных технологий: игровых, учебно - исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых, здоровьесберегающих; - проведение нестандартных форм уроков: урок - сказка, урок - путешествие, урок - игра, урок - творческая мастерская, урок-презентация, урок-аукцион и т.д. -использование информационно – коммуникационных технологий, обеспечение высокого уровня компьютерной грамотности талантливых учеников. 	В течение года	Учителя – предметники Зам.директора по УВР и ВР	
5	<p>Стимулирование и поощрение дальнейшей творческой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание стендов, посвященных выпускникам-медалистам, победителям и призерам районных, областных олимпиад, конкурсов; - публичное своевременное поощрение успехов учащихся (линейки, публикации в школьной газете «23 квартал»); -размещение информации на школьном сайте; - благодарственные письма родителям. 	В течение года	Зам.директора по УВР и ВР	
6	Реализация Программы «Одарённые дети»	В течение года	Директор, Зам.директора по УВР и ВР	
7	Анализ работы по созданию условий для развития детского и молодёжного творчества и планирование работы на следующий учебный год	Май	Методический совет	