

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МАОУ СОШ № 23

 С.В.Тумашевская

«19» 2017 г.

Приказ № 150 от 19.07.2017 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23»

г. Сысерть на 2017 – 2018 учебный год

г. Сысерть
2017 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка к учебному плану	3
1.1. Нормативная база	3
1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы	4
1.3. Режим работы.....	5
1.4. Продолжительность учебного года	6
1.5. Дополнительные требования при организации обучения в 1 классах	7
1.6. Требования к объёму домашних заданий	7
1.7. Виды учебной деятельности.....	7
1.8. Работа с компьютером	7
1.9. Работа с интерактивной доской	8
1.10. Деление классов на группы	8
1.11. Внеурочная деятельность.....	8
2. Начальное общее образование (I – IV классы), реализующее общеобразовательную программу ФГОС начального общего образования	19
2.1. Годовой учебный план для I - IV классов	19
2.2. Недельный учебный план для I - IV классов	20
2.3. Характеристика учебного плана в соответствии с ФГОС НОО	21
2.4. Используемые УМК	21
3. Основное общее образование	22
3.1. Учебный план для V классов, реализующих общеобразовательную программу на основе ФГОС основного общего образования.....	22
3.2. Учебный план для VI классов, реализующих общеобразовательную программу на основе ФГОС основного общего образования	23
3.3. Учебный план для VII классов (5 классов-комплектов), реализующих образовательную программу на основе ФК государственных стандартов основного общего образования..	24
3.4. Характеристика учебного плана в соответствии с ФГОС ООО.....	25
3.5. Учебный план для VIII классов (5 классов-комплектов), реализующих образовательную программу на основе ФК государственных стандартов основного общего образования.....	27
3.6. Учебный план для IX классов (5 классов-комплектов), реализующих образовательную программу на основе ФК государственных стандартов основного общего образования.....	28
3.7. Используемые УМК.....	29
4. Среднее общее образование, реализующее образовательную программу на основе ФК государственных образовательных стандартов среднего общего образования	30
4.1. Учебный план для X классов (2 класса-комплекта), базовый уровень	30
4.2. Учебный план для XI класса	31
4.3. Характеристика учебного плана для VIII - XI классов на основе ФК ГОС	32
4.4. Используемые УМК.....	33

Приложение 1. Учебно-методическое обеспечение Учебного плана МАОУ СОШ № 23 на 2017 – 2018 учебный год

Приложение 2. Кадровое обеспечение

1. Пояснительная записка к учебному плану
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Сысерть
на 2017 – 2018 учебный год

1.1. Нормативная база

Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Сысерть на 2017 – 2018 учебный год составлен на основе:

- Конституции РФ;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утверждённой Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 26.05.2006 № 119-И «О реализации содержательной линии регионального компонента государственного образовательного стандарта «Культура здоровья и охрана жизнедеятельности»;
- Указ Губернатора Свердловской области от 6 октября 2014 года N 453-УГ «О комплексной программе "Уральская инженерная школа"»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации», письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 21 июня 2017 года №02-01-81/5240 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»,
- Устава МАОУ СОШ № 23;
- Образовательной программы МАОУ СОШ № 23, ООП НОО МАОУ СОШ № 23, ООП ООО МАОУ СОШ № 23.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

МАОУ СОШ № 23 осуществляет реализацию общеобразовательных программ:

- начального общего образования для 1 - 4 классов I уровня обучения (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования для 5 - 9 классов II уровня обучения (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования для 10 - 11 классов III уровня обучения (нормативный срок освоения 2 года).

Основная образовательная программа начального общего образования включает один учебный план. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план основного общего образования состоит из двух учебных планов: учебного плана для 5, 7 классов, реализующих образовательную программу ООО ФГОС, учебного плана для 8 - 9 классов, реализующих образовательную программу на основе ФК государственных стандартов основного общего образования.

В учебном плане для 10 - 11 классов выделены: федеральный компонент, региональный (национально-региональный компонент) и компонент образовательного учреждения.

Данные Учебные планы являются одними из основных нормативных документов, выступающими как элемент государственных образовательных стандартов. Они определяют общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности:

- фиксируют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при 5-дневной (1 класс) и 6-дневной (2 - 11 класс) учебных неделях;
- определяют (регламентируют) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию. Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, не превышает величину максимально допустимой образовательной нагрузки;
- распределяют учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

В рамках реализации Концепции комплексной государственной программы «Уральская инженерная школа» на 2015 – 2020 годы включены в вариативную часть школьного учебного плана (в часть, формируемую участниками образовательных отношений) следующие предметы:

- Математика и конструирование (2 - 4 классы);
- Информатика и ИКТ (5 - 7 классы);
- Наглядная геометрия (7 классы);
- Избранные вопросы математики (8 - 9 класс);
- Графика и черчение (8 - 9 класс);
- Практикум по математике (10 - 11 класс);
- Экономика и развитие общественно-хозяйственной деятельности (10 - 11 класс);
- Методы решения физических задач (10 - 11 класс);
- Технология (9 класс).

1.3. Режим работы

МАОУ СОШ № 23 работает в смешанном режиме:

Сменность занятий:

Занятия проводятся в две смены

Начало учебных занятий:	1 смена – 8.00 час. 2 смена – 12.55 час.
Продолжительность уроков:	1 классы – 35-40 минут 2 - 11 классы – 45 минут
Продолжительность перемен:	10-20 минут
Продолжительность учебной недели:	1 классы – 5-дневная учебная неделя; 2 - 11 классы – 6-дневная учебная неделя
Периоды аттестации:	2 - 9 классы – по I, II, III, IV четвертям 10 - 11 классы – по I, II полугодиям

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 5 - 7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8 - 11 классов – не более 8 уроков.

В начальной школе сдвоенных уроков не проводится. Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах).

1.4. Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 01.09.2017 года.

Продолжительность учебного года и количество учебных недель

Классы	Окончание учебного года	Количество учебных недель
1	25.05.2018	33
2 – 8, 10	26.05.2018	34
9, 11	26.05.2018	34

Продолжительность учебных четвертей

	для 1 классов	для 2 – 11 классов
I четверть	с 01.09.2017 по 28.10.2017 (8 недель)	с 01.09.2017 по 29.10.2017 (8 недель)
II четверть	с 07.11.2017 по 25.12.2017 (7 недель)	с 07.11.2017 по 26.12.2017 (7 недель)
III четверть	с 10.01.2018 по 25.03.2018 (10 недель)	с 10.01.2018 по 25.03.2018 (11 недель)
IV четверть	со 02.04.2018 по 26.05.2018 (8 недель)	для 2 - 11 классов со 02.04.2018 по 26.05.2018 (8 недель)

Продолжительность каникул:

осенние каникулы – с 30.10.2017 по 06.11.2017 (8 дней);

зимние каникулы – с 26.12.2017 по 09.01.2018 (15 дней);

весенние каникулы – с 26.03.2018 по 01.04.2018 (7 дней);

летние каникулы – с 27.05.2018 по 31.08.2018 (97 дней).

дополнительные каникулы для 1 классов – с 19.02.2018 по 25.02.2018 (7 дней);

Сроки проведения промежуточных аттестаций:

в I четверти (для обучающихся 2 – 9 классов) – с 11.09.2017 по 16.09.2017, с 16.10.2017 по 21.10.2017;

во II четверти (для обучающихся 2 – 11 классов) – с 11.12.2017 по 16.12.2017;

в III четверти (для обучающихся 2 – 11 классов) – с 12.03.2018 по 17.03.2018;

в IV четверти (для обучающихся 2 - 11 классов) – с 14.05.2018 по 19.05.2018;

1.5. Дополнительные требования при организации обучения в 1 классах

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе, мае – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организуются динамические паузы продолжительностью не менее 15 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в феврале.

Группы кратковременного пребывания организуются для учащихся 1-х классов, с двухразовым питанием и прогулками.

1.6. Требования к объёму домашних заданий

Домашние задания даются в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 с учётом их выполнения в следующих пределах (в астрономических часах):

- во 2 - 3 классах - 1,5 ч.,
- в 4 - 5 классах - 2 ч.,
- в 6 - 8 классах - 2,5 ч.,
- в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

1.7. Виды учебной деятельности

Во время урока предусмотрено чередование различных видов учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.):

в 1 - 4 классах не должна превышать 7 - 10 минут,

в 5 - 11 классах – 10 - 15 минут.

Расстояние от глаз до тетради или книги должно составлять не менее 25 – 35 см у обучающихся 1 - 4 классов и не менее 30 – 45 см - у обучающихся 5 - 11 классов.

С целью профилактики утомления обучающихся не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения.

1.8. Работа с компьютером

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:

- для учащихся 1 - 2 классов – не более 20 минут;

- для учащихся 3 - 4 классов – не более 25 минут;
- для учащихся 5 - 6 классов – не более 30 минут;
- для учащихся 7 - 11 классов – 35 минут.

1.9. Работа с интерактивной доской

Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 1 - 4 классах не должна превышать 5 минут, в 5 - 11 классах - 10 минут.

Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках:

- в 1 - 2 классах составляет не более 25 минут;
- в 3 - 4 классах и старше – не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока (оптимальная смена видов деятельности, плотность уроков 60 – 80%, физкультминутки, офтальмотренаж).

После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, проводится комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления.

1.10. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по иностранному языку (2 - 11 классы), технологии (5 - 7 классы), по информатике и ИКТ (5 - 11 классы), по физической культуре (юноши и девушки 10 - 11 классов) с учётом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

По согласованию с распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые занятия учтены при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для развития потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.11. Внеурочная деятельность

При организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования необходимо опираться на следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» («Обучающиеся воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом»);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» («Внеурочную деятельность реализуют в виде экскурсий, секций, олимпиад, соревнований и т.п.»)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального

общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте 04 февраля 2011 г. № 19707);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707).;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 «Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

– Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».

– Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ»;

– Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28-16);

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Задачи внеурочной деятельности:

- изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, определить стратегию их совершенствования и апробации в условиях удаленной школы;
- выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для младших школьников в условиях социума посредством организации внеурочной деятельности;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, ДДТ, библиотеками, иными учреждениями, домом культуры, семьями обучающихся;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Внеурочная деятельность в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования,

общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Кроме плана внеурочной деятельности модель внеурочной деятельности так же предусматривает использование следующих документов:

- индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности (маршрутная карта);
- общая карта занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности;
- портфолио

Данные инструменты обеспечивают реализацию внеурочной деятельности школы, а так же создают предпосылки для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, включающих, в том числе, и их внеурочную деятельность.

Согласно Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся, воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом. Внеурочная деятельность, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников, деятельность которых не регламентирована учебным планом образовательного учреждения, является необязательной для посещения.

Занятия, предусмотренные как внеурочная деятельность, используются по желанию учащихся и их семей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Оптимизационная организационная модель внеурочной деятельности

Направление	Вид	Образовательные формы	Ответственные
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	Занятия «Баскетбол» Занятия «Юный баскетболист» Занятия «Легкая атлетика» Занятия «Самбо»	Учителя физической культуры: Ганзюк С.В. Дербышева А.С. Степанченко В.А. Савинов М.В.(тренер-преподаватель)
		Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. Школьные спортивные турниры. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты. Спартакиады, «Весёлые старты» Дни здоровья Беседы и мероприятия о здоровом образе жизни «Подвижные игры»	Классные руководители

общекультурное	Художественное творчество	Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе. Социальные проекты на основе художественной деятельности	Классные руководители
		Занятия «Умелые ручки»	учитель технологии: Аребьева В.С.
		Культопоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Школьные благотворительные концерты, выставки	Классные руководители
	Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	Занятия «Домисолька»	Учитель музыки: Костарева Н.В.
Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. Дидактический театр, общественный смотр знаний. Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)		Классные руководители	
общеинтеллектуальное	Познавательная	Занятия «Занимательная математика»	Классные Руководители: Соболева Н.И., Ефремова А.А., Ребякова О.С., Якушева Т.Ю., Деменьшина М.В.,Рогачева Т.А.
		Занятия «Занимательная грамматика»	Классные руководители: Чернигова А.Р.
		Занятия «Учусь создавать проекты»	Классные руководители: Бучковская Е.А.
		Занятия «Наглядная геометрия»	Классные руководители: Вольхина Р.Л.
		Занятия «Пишу без ошибок»	Классные руководители: Галиханова Р.С.
		Образовательная экскурсия Туристический поход Краеведческая экспедиция Туристско-краеведческая экспедиция	Классные руководители
Духовн	Туристско-краевед	Туризм, краеведение	Классные руководители: Каменская С.М.

		ЛЕГО-конструирование, занятия технического творчества, кружки домашних ремесел. Трудовой десант, «Город мастеров», сюжетно-ролевые игры «Почта», «Фабрика». Субботник, детская производственная бригада.	Классные руководители
социальное	Трудовая деятельность	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми). КТД (коллективно-творческое дело). Социальный проект.	Классные руководители
	Проблемно-ценностное общение	Занятия «Волшебный квадрат»	Классные руководители: Кадникова Т.А.
		Занятия «В школу с улыбкой»	Педагог-психолог: Иванова А.Б.

План внеурочной деятельности начального общего образования

Направления деятельности	Занятия	Количество часов в неделю по классам				Всего
		1-е кл.	2-е кл.	3-е кл.	4-е кл.	
Спортивно-оздоровительное	Занятия «Баскетбол»	1*	1*	1*	1*	4
	Занятия «Юный баскетболист»	1*	1*	1*	1*	4
	Занятия «Легкая атлетика»	1*	1*	1*	1*	4
	Занятия «Самбо»	1*	1*	1*	1*	4
Общекультурное	Занятия «Домисолька»	1*	1*	1*	1*	4
	Занятия «Умелые ручки»	1*	1*	1*	1*	4
Общеинтеллектуальное	Занятия «Волшебный квадрат»	1	1			2
	Занятия «Занимательная математика»	4	2	2	3	11
	Занятия «Занимательная грамматика»			1	1	2
	Занятия «Учусь создавать проекты»		1	1		2
	Занятия «Наглядная геометрия»			1		1
	Занятия «Пишу без ошибок»			1		1

Духовно- нравственное	Туризм и краеведение		1		1	2
	Занятия «В школу с улыбкой»	1*	1*	1*	1*	4
Всего		12	12	13	12	49

* - по выбору учащихся.

План внеурочной деятельности основного общего образования

Направления деятельности	Наименование курса	Классы	Количество часов в неделю	Руководители
Спортивно- оздоровительное	«Футбол»	5-7	4 часа	Баннх А.С.
	«Вокруг света»	5-7	2 часа	
Гражданско- патриотическое. Социальное	«Введение в журналистику»	5-7	4 часа	Яруллина К.Л.
Все направления	«Мой мир»	5-7	1 час	Классные руководители
Трудовое	«Умелые ручки»	5-7	2 часа	Фролова Т.А.
Гражданско- патриотическое	«Юный инспектор движения»	5-7	4 часа	Готлиб Ю.Л.

2. Начальное общее образование (I – IV классы), реализующее общеобразовательную программу ФГОС начального общего образования

2.1. Годовой учебный план для I - IV классов

Учебный план начального общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Сысерть на 2017 – 2018 учебный год						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	782	782	816	3073
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		–	68	68	68	204
Математика и конструирование		–	34	34	34	102
Внеклассное чтение		–	34	34	34	102
Итого:		693	850	850	884	3277
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	884	884	884	3345

2.2. Недельный учебный план для I - IV классов

Учебный план начального общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Сысерть на 2017 – 2018 учебный год						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Общество-знание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	23	23	24	91
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		–	2	2	2	6
Математика и конструирование		–	1	1	1	3
Внеклассное чтение		–	1	1	1	3
Итого:		21	25	25	26	97
Максимально допустимая годовая нагрузка		21	26	26	26	99

2.3. Характеристика учебного плана в соответствии с ФГОС НОО

На первом уровне обучения школа обеспечивает усвоение учащимися общеобразовательных программ начального общего образования, необходимого для продолжения образования на втором уровне обучения и формирования познавательных интересов учащихся, а также на реализацию федерального компонента стандартов первого и второго поколения. Для этого в школе имеются все необходимые условия: кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые. Структура учебного плана 1 - 4 классов представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, направленной на реализацию ФГОС НОО.

Содержание учебных программ учебных предметов начальной школы направлено на достижение следующих целей:

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая ОУ, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В II - IV классах введён предмет «Внеклассное чтение», направленный на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Для развития образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирования предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования, в часть, формируемую участниками образовательного процесса, включён предмет «Математика и конструирование».

При преподавании предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах учебные группы формируются на основании письменных заявлений родителей. Комплексный курс является светским. Выбор модуля осуществлён родителями (законными представителями) учащихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменных заявлениях родителей (апрель 2017 г.). На основании произведённого выбора сформированы учебные группы. В 2017-2018 учебном году будут реализованы следующие модули: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

2.4. Используемые УМК

Выполнение учебных программ в 1 - 4 кл. обеспечивается учебно-методическими комплектами «Гармония» (1г, 2д, 3в, 4д), «Планета Знаний» (1б, 2г, 3г, 4г), комплекта, составленного ОУ из учебников, используемых в других УМК и завершающих предметные линии вне УМК, (1а, 1в, 1д, 2а, 2б, 2в, 2е, 3а, 3б, 3д, 4а, 4б, 4в). Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253.

3. Основное общее образование

3.1. Учебный план для **V классов**, реализующих общеобразовательную программу на основе ФГОС основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Годовое количество часов на класс	Всего на параллели	Количество часов в неделю				
				5 «А»	5 «Б»	5 «В»	5 «Г»	5 «Д»
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	170	850	5	5	5	5	5
	Литература	102	510	3	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	102	510	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	170	850	5	5	5	5	5
	Алгебра							
	Геометрия							
	Информатика							
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	340	2	2	2	2	2
	Обществознание							
	География	34	170	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика							
	Химия							
	Биология	34	170	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	34	170	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	34	170	1	1	1	1	1
Технология	Технология	68	340	2	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							
	Физическая культура	102	510	3	3	3	3	3
Итого		918	4590	27	27	27	27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		170	850	5	5	5	5	5
Обществознание		34	170	1	1	1	1	1
Информатика и ИКТ		34	170	1	1	1	1	1
Культура безопасности жизнедеятельности		34	170	1	1	1	1	1
Русская речь		34	170	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		34	170	1	1	1	1	1
ИТОГО		1088	5440	32	32	32	32	32
Максимально допустимая недельная нагрузка		1088	5440	32	32	32	32	32

3.2. Учебный план для **VI классов**, реализующих общеобразовательную программу на основе ФГОС основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Годовое количество часов на класс	Всего на параллели	Количество часов в неделю				
				6 «А»	6 «Б»	6 «В»	6 «Г»	6 «Д»
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	204	1020	6	6	6	6	6
	Литература	102	510	3	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	102	510	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	170	850	5	5	5	5	5
	Алгебра							
	Геометрия							
	Информатика							
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	340	2	2	2	2	2
	Обществознание	34	170	1	1	1	1	1
	География	34	170	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика							
	Химия							
	Биология	34	170	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	34	170	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	34	170	1	1	1	1	1
Технология	Технология	68	340	2	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							
	Физическая культура	102	510	3	3	3	3	3
Итого		986	4930	29	29	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		136	680	4	4	4	4	4
Практикум по математике		34	170	1	1	1	1	1
Информатика и ИКТ		34	170	1	1	1	1	1
Культура безопасности жизнедеятельности		34	170	1	1	1	1	1
Русская речь		34	170	1	1	1	1	1
ИТОГО		1122	5610	33	33	33	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		1122	5610	33	33	33	33	33

3.3. Учебный план для **VII классов** (5 классов-комплектов), реализующих образовательную программу на основе ФГОС государственных стандартов основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Годовое количество часов на класс	Всего на параллели	Количество часов в неделю				
				7 «А»	7«Б»	7 «В»	7 «Г»	7 «Д»
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	136	680	4	4	4	4	4
	Литература	68	340	2	2	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	102	510	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика							
	Алгебра	102	510	3	3	3	3	3
	Геометрия	68	340	2	2	2	2	2
	Информатика	34	170	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	68	340	2	2	2	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	34	170	1	1	1	1	1
	География	68	340	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	68	340	2	2	2	2	2
	Химия							
	Биология	34	170	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	34	170	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	34	170	1	1	1	1	1
Технология	Технология	68	340	2	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							
	Физическая культура	102	510	3	3	3	3	3
Итого		1020	5100	30	30	30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		170	850	5	5	5	5	5
Русская речь		34	170	1	1	1	1	1
Практикум по планиметрии		34	170	1	1	1	1	1
Внеклассное чтение		34	170	1	1	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		34	170	1	1	1	1	1
Экология животных		34	170	1	1	1	1	1
ИТОГО		1190	5950	35	35	35	35	35
Максимально допустимая недельная нагрузка		1190	5950	35	35	35	35	35

3.4. Характеристика учебного плана в соответствии с ФГОС ООО

Учебный план МАОУ «Основная общеобразовательная школа № 23» г. Сысерть для V - VII классов реализует общеобразовательные программы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Приоритетами при формировании учебного плана в V - VII классах являются:

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования и развития личности обучающихся V - VII классов;
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения при получении основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО;
- соблюдение нормативов максимального объёма обязательной учебной нагрузки обучающихся;
- распределение учебного времени между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений;
- учёт требований ФГОС ООО в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.
- преемственность с учебным планом начального общего образования.

Учебный план для V - VII классов основного общего образования направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение вариативного базового образования;
- развитие общеинтеллектуальных и творческих способностей, коммуникативной компетентности, формирование сознания ребёнка в потребности обучения.

В V - VII классах, реализующих ФГОС ООО, учебный план МАОУ СОШ № 23 представлен следующими предметными областями:

- русский язык и литература;
- иностранные языки;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы;
- естественно-научные предметы;
- искусство;
- технология;
- физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами «Русский язык» (5 – 7 классы); «Литература» (5 – 7 классы).

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом «Английский язык» (5-6 классы); «Французский язык» (6 – 7 классы).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами: «История» (5 – 7 классы); «Обществознание» (6-7 классы); «География» (5 – 7 классы).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебным предметом «Биология» (5 – 7 классы).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», которые изучаются в 5-7 классах.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология» (5 – 7 классы).

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (5-7 классы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

В указанную часть включены следующие дисциплины:

- практикум по математике (1 час в неделю на изучение предмета в 6 классах);
- обществознание (1 час в неделю на изучение предмета в 5 классах);
- культура безопасности жизнедеятельности (1 час в неделю на изучение предмета в 5 – 6-7 классах);
- междисциплинарное обучение (1 час в неделю на изучение предмета в 5 - 6 классах);
- информатика и ИКТ (1 час в неделю на изучение предмета в 5 - 6 -7 классах);
- практикум по планиметрии (1 час в неделю на изучение предмета в 7 классах);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (1 час в неделю на изучение предмета в 5 классах);
- русская речь (1 час в неделю на изучение предмета 5-7 классы).

Важнейшую роль в формировании современного научного мировоззрения школьников в их подготовке к жизни в условиях информационного общества играет курс информатики, поэтому для 5 – 6 – 7 классов введен курс «Информатика и ИКТ».

Для реализации учебного плана 5 - 7 классов, реализующих ФГОС ООО, имеется необходимое количество педагогических кадров соответствующей квалификации.

3.5. Учебный план для **VIII классов** (5 классов-комплектов), реализующих образовательную программу на основе ФК государственных стандартов основного общего образования

Учебные предметы	Годовое количество часов на класс	Всего на параллели	Недельная нагрузка				
			8 «А»	8 «Б»	8 «В»	8 «Г»	8 «Д»
Федеральный компонент							
Русский язык	102	510	3	3	3	3	3
Литература	68	340	2	2	2	2	2
Иностранный язык	102	510	3	3	3	3	3
Математика	170	850	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ	34	170	1	1	1	1	1
История	68	340	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	34	170	1	1	1	1	1
География	68	340	2	2	2	2	2
Физика	68	340	2	2	2	2	2
Химия	68	340	2	2	2	2	2
Биология	68	340	2	2	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	34	170	1	1	1	1	1
Технология	34	170	1	1	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	34	170	1	1	1	1	1
Физическая культура	102	510	3	3	3	3	3
Итого:	1054	5270	31	31	31	31	31
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)	136	680	4	4	4	4	4
Русская речь	34	170	1	1	1	1	1
Занимательный русский язык	34	170	1	1	1	1	1
Практикум по планиметрии	34	170	1	1	1	1	1
Графика и черчение	34	170	1	1	1	1	1
Основы финансовой грамотности	34	170	1	1	1	1	1
ИТОГО:	1224	6120	36	36	36	36	36
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1224	6120	36	36	36	36	36

3.6. Учебный план для **IX классов** (5 классов-комплектов), реализующих образовательную программу на основе ФК государственных стандартов основного общего образования

Учебные предметы	Годовое количество часов на класс	Всего на параллели	Недельная нагрузка				
			9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	9 «Д»
Федеральный компонент							
Русский язык	68	340	2	2	2	2	2
Литература	102	510	3	3	3	3	3
Иностранный язык	102	510	3	3	3	3	3
Математика	170	850	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ	68	340	2	2	2	2	2
История	68	340	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	34	170	1	1	1	1	1
География	68	340	2	2	2	2	2
Физика	68	340	2	2	2	2	2
Химия	68	340	2	2	2	2	2
Биология	68	340	2	2	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	34	170	1	1	1	1	1
Физическая культура	102	510	3	3	3	3	3
Итого:	1020	5100	30	30	30	30	30
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)	204	612	6	6	6	6	6
Русская речь	34	102	1	1	1	1	1
Трудные вопросы грамматики и развития речи	34	102	1	1	1	1	1
Практикум по планиметрии	34	102	1	1	1	1	1
Графика и черчение	34	102	1	1	1	1	1
Культура безопасности жизнедеятельности	34	102	1	1	1	1	1
Технология	34	102	1	1	1	1	1
ИТОГО:	1224	5712	36	36	36	36	36
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин)	1224	5712	36	36	36	36	36

3.7. Используемые УМК

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

**4. Среднее общее образование, реализующее образовательную программу на основе
ФК государственных образовательных стандартов среднего общего образования**

4.1. Учебный план для X классов (2 класса-комплекта), базовый уровень

Учебные предметы	Годовое количество часов на класс	Всего на параллели	Недельная нагрузка	Недельная нагрузка
			10 «А»	10 «Б»
Федеральный компонент				
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>				
Русский язык	68	68	1	1
Литература	102	204	3	3
Иностранный язык	102	204	3	3
Математика	136	272	4	4
История	68	136	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	68	136	2	2
Физическая культура	102	204	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	34	68	1	1
Астрономия	17	34	1	1
<i>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</i>				
География	34	68	1	1
Физика	68	136	2	2
Химия	34	68	1	1
Биология	34	68	1	1
Информатика и ИКТ	34	68	1	1
Искусство (МХК)	34	68	1	1
Технология	34	68	1	1
Итого:	935	1870	28	28
Региональный (национально-региональный) компонент, компонент образовательного учреждения (элективные учебные предметы, курсы по выбору)	272	272	8	8
Русский язык	34	34	1	1
Основы риторики	34	34	1	1
Трудные вопросы морфологии	34	34	1	1
Практикум по математике	34	34	1	1
Математика. Трудные вопросы ЕГЭ	34	34	1	1
Экономика и развитие общественно-хозяйственной деятельности	34	34	1	1
Методы решения физических задач	34	34	1	1
Общая биология	34	34	1	1
ИТОГО:	2142	2142	36	36
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной неделе (требования	1258	2176	37	37

4.2. Учебный план для **XI** класса

Учебные предметы	Годовое количество часов на класс	Всего на параллели	Недельная нагрузка
			11 «А»
Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Русский язык	34	34	1
Литература	102	102	3
Иностранный язык	102	102	3
Математика	136	136	4
История	68	68	2
Обществознание (включая экономику и право)	68	68	2
Физическая культура	102	102	3
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1
Астрономия	34	34	1
Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
География	34	34	1
Физика	68	68	2
Химия	34	34	1
Биология	34	34	1
Информатика и ИКТ	34	34	1
Искусство (МХК)	34	34	1
Технология	34	34	1
Итого:	952	952	28
Региональный (национально-региональный) компонент, компонент образовательного учреждения (элективные учебные предметы, курсы по выбору)	306	306	8
Русский язык	34	34	1
Основы риторики	34	34	1
Трудные вопросы морфологии и синтаксиса	34	34	1
Практикум по математике	34	34	1
Математика. Трудные вопросы ЕГЭ	34	34	1
Методы решения физических задач	34	34	1
Экономика и развитие общественно-хозяйственной деятельности	34	34	1
Общая биология	34	34	1
ИТОГО:	1190	1190	36
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной неделе (требования	1258	1258	37

4.3. Характеристика учебного плана для VIII - XI классов на основе ФК ГОС

Структура учебного плана 8 - 11 классов включает учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному компоненту и компоненту образовательного учреждения, реализующего программы общего образования.

В 10-11 классах вводится курс «Астрономия» (1 час в неделю – 11 классы, 1 час в неделю (II полугодие) – 10 классы). Главная задача курса - дать учащимся целостное представление о строении и эволюции Вселенной, раскрыть перед ними астрономическую картину мира.

Необходимость повышения качества подготовки учащихся по языковым дисциплинам: русскому родному, иностранным языкам – потребуют увеличения сроков по обучению этим предметам. Доминантой языковых курсов должно быть формирование познавательной и коммуникативной культуры личности. В 10 - 11 классах в НРК введен предмет «Основы риторики» (по 1 часу в неделю), в 8-9 классах «Русская речь» (по 1 часу в неделю). Включение данного учебного предмета в учебный план обусловлено необходимостью совершенствовать коммуникативные навыки учащихся через познавательно-деятельностное, активное освоение риторических технологий. На занятиях существуют большие возможности для нравственного, эстетического и патриотического воспитания учащихся.

В рамках областной программы «Уральская инженерная школа» вводятся следующие учебные курсы: «Графика и черчение» (8-9классы), «Методы решение физических задач» (10-11 классы), «Практикум по математике (10-11 классы), «Технология». При обучении математике должны быть реализованы две основные функции: образование с помощью математики и собственно математическое образование. Более высокому уровню их усвоения будет способствовать увеличение часов на изучение математики с 8 по 11 классы через введение учебных курсов), «Практикум по планиметрии» (8, 9 классы), «Практикум по математике» (10 - 11 классы), Математика. «Трудные вопросы ЕГЭ» (10-11 классы).

Курс «Методы решения физических задач» рассчитан на учащихся 10 - 11 классов и предполагает совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений, а именно формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач.

Изучение систематических курсов естественных дисциплин в старшем возрасте облегчит усвоение учебного материала.

В образовательном учреждении реализуется выполнение курса «Графика и черчение» (8, 9 классы). Реализация деятельностного подхода в обучении позволит наиболее эффективно на конкретных примерах познакомить учащихся с разными способами получения и представления информации: вербальной, графической, аналитической и научить детей транслировать информацию из одного вида в другой.

С целью изучения школьниками базовых экономических понятий, развития общих представлений о процессах, связанных с экономикой, формирования у них экономического мышления, в 10 и 11 классах вводится курс «Экономика и развитие общественно-хозяйственной деятельности». Освоение содержания осуществляется с опорой на предметные связи с курсами математики, истории, географии, литературы.

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передаются в компонент общеобразовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

С 2006 года используется примерная программа курса «Культура безопасности жизнедеятельности», которая является основой реализации содержательной линии регионального компонента государственного образовательного стандарта «Культура здоровья и охрана жизнедеятельности». Обеспеченность данного курса реализуется, в 8 – 9 классах за счёт регионального (национально-регионального) компонента Базисного учебного плана Свердловской области (1 час в неделю). Частью федерального компонента (8, 10, 11 классы) содержания образования является курс «Основы безопасности жизнедеятельности», рассматривающий вопросы безопасности личности, общества, государства.

Включение курса «Общая биология» обусловлена необходимостью повышения качества подготовки учащихся по биологии в 10-11 классах (1 час в неделю).

В курсе «Основы финансовой грамотности (8 классы) (1 час в неделю) учащиеся изучают вопросы управления финансами, своими доходами и расходами, учатся принимать правильные решения по распределению денежных средств (жить по средствам) и грамотно их приумножать.

4.4. Используемые УМК

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».